

ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Escola: EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Marta e Rita

Ano/turma: 4º ano A e B

Realizar o Cabeçalho com data todos os dias, não esqueça tá!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 13 A 17 DE SETEMBRO
SEGUNDA-FEIRA 13/09	LEITURA COMPARTILHADA: https://www.youtube.com/watch?v= Q-Q0YiJaSA “A MÁQUINA DAS ESTAÇÕES” – UMA ÓTIMA HISTÓRIA CONTADA E ILUSTRADA! LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS: CANÇÃO O VAI E VEM DAS ESTAÇÕES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO.
TERÇA-FEIRA 14/09	LEITURA COMPARTILHADA: SETEMBRO AMARELO: LEITURA DE IMAGEM. ATIVIDADES DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO! HOJE TEM EDUCAÇÃO FÍSICA COM A PROFE LILIAN!! VERIFIQUE O QUE ELA PREPAROU !!
QUARTA-FEIRA 15/09	LEITURA COMPARTILHADA: SOLTE SUA CRIATIVIDADE NA AULA DE ARTES COM AS ATIVIDADES PREPARADAS PELO PROFESSOR RICARDO.
QUINTA-FEIRA 16/09	LEITURA COMPARTILHADA: O MONSTRO DAS CORES ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO E REFLEXÃO
SEXTA-FEIRA: 17/09	LEITURA COMPARTILHADA: O MONSTRO DAS CORES ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO E REFLEXÃO

NÃO ESQUEÇA: SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, ENTRE EM CONTATO COM SEUS PROFESSORES !! ESTAMOS À SUA DISPOSIÇÃO.

SEGUNDA FEIRA, 13 DE SETEMBRO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

Vai e Vem Das Estações (palavra cantada)

VOCÊ PODERÁ ACOMPANHAR ESTA CANÇÃO CLICANDO NO LINK

https://www.youtube.com/watch?v=_Q-Q0YiJaSA

Todo ano ela vem e volta no ano que vem
Vem pra plantar, enfeitar a floresta
E toda a natureza entra em festa
Passarinhos e abelhinhas
Joaninhas e florzinhas perfumadas
As crianças nas escolas
Comemoram sua chegada
Primavera, primavera, primavera
Primavera, primavera
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem trazendo um Sol bem quente
Vem esquentando toda a gente
O dia inteiro se ilumina
As crianças só pensam na piscina
Nas praias um calor total
E pode até cair um temporal
Verão, verão, é verão, verão, é verão
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem acalmando, vem resfriando
É a natureza se renovando
Os parques mudam o colorido
Para tons de vermelho e marrom
As folhas caem, mas tem um motivo
Renascer é sempre bom.
Outono, outono, é outono, outono, é outono
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem de mansinho soprando um ventinho
Vem de supetão soprando um ventão
Tudo esfria e vem a neve
As plantas aproveitam para entrar em greve
A ponta do nariz fica gelada
E é bom agasalhar a criançada
Inverno, inverno, é inverno, inverno, é inverno.

A PARTIR DA LEITURA DA CANÇÃO, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1- O texto tem como assunto principal:

() o ano () as quatro estações do ano () as joaninhas e florzinhas

2- De acordo com a canção, quem vem para enfeitar a floresta?

3- Complete a tabela escrevendo o que acontece, segundo o autor, em cada estação do ano: Veja o exemplo:

Primavera	Verão	Outono	Inverno
Vem pra plantar			
enfeitar a floresta			
E toda a natureza			
entra em festa			

4- Faça uma ilustração representando a estação do ano que você mais gosta:

5- Na estrofe abaixo foram usadas algumas palavras para representar tamanho. Circule quais são essas palavras:

“E toda a natureza entra em festa
Passarinhos e abelhinhas
Joaninhas e florzinhas perfumadas
As crianças nas escolas
Comemoram sua chegada”

1- Você sabe como ocorre as estações do ano? Se puder assista ao video depois escreva o que você aprendeu:, clique no link

<https://youtu.be/dSvKDwIPPmU>

TERÇA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

**HISTÓRIA/ GEOGRAFIA/ PORTUGUÊS:
LEITURA DE IMAGEM:**



SETEMBRO AMARELO

Setembro é o mês em que é realizada a campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, sendo o dia 10 desse mês o **Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio**. Essa campanha, conhecida como **“Setembro Amarelo”**, foi criada no Brasil, em 2015, pelo Centro de Valorização da Vida (CVV), Conselho Federal de Medicina (CFM) e a Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP). Essa é uma campanha de **extrema importância**, uma vez que o suicídio é um problema grave de saúde pública e que, muitas vezes, pode ser evitado.

(FONTE: Cursos.caminhosparaacidania.com.br)

1- EM SUA OPINIÃO, POR QUE OCORREM SUICÍDIOS? ESCREVA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PERCEBE SOBRE ESSE ASSUNTO:

LEIA A POESIA:

Receita de espantar a tristeza, DE ROSEANA MURRAY

Faça uma careta
e mande a tristeza
pra longe pro outro lado
do mar ou da lua





depois estique os braços
apanhe a primeira estrela
e procure o melhor amigo
para um longo e apertado abraço.

vá para o meio da rua
e plante bananeira
faça alguma besteira

- 2- ILUSTRE A POESIA QUE VOCÊ LEU, DESCREVENDO O QUE MAIS GOSTOU NELA. ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA!!
- 3- QUE OUTRAS RECEITAS VOCÊ DARIA PARA ESPANTAR A TRISTEZA? COMPLETE A POESIA UTILIZANDO AS SUAS PRÓPRIAS RECEITAS...

QUARTA –FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2021
VOCÊ, SUAS EMOÇÕES E SUA FAMÍLIA:

NESTE PRIMEIRO MOMENTO, QUERO CONHECER UM POUCO SOBRE VOCÊ. PINTE, OU ASSINALE ABAIXO O “EMOJI” QUE MELHOR REPRESENTA SEU SENTIMENTO E EMOÇÃO HOJE. VOCÊ PODE ESCOLHER MAIS DE UM SE QUISER, OU SE VOCÊ NÃO ENCONTRAR UMA DEFINIÇÃO AQUI, USE O QUADRO AO LADO PARA DESCREVER COMO SE SENTE:

	CHATEADO	
	BRAVO	
	TRISTE	
	FELIZ	

DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL E AFASTAMENTO ESCOLAR, QUAIS AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM SUA FAMÍLIA? ESCREVA, OU DESENHE:

QUINTA FEIRA , 16 DE SETEMBRO DE 2021

LEITURA COMPARTILHADA: O MONSTRO DAS CORES
CONVERSA COM REFLEXÃO SOBRE AS EMOÇÕES

O MONSTRO DAS CORES – ANNA LLENAS



ESTE É O MONSTRO DAS CORES.

HOJE ELE ACORDOU SE SENTINDO ESTRANHO, CONFUSO, ATURDIDO... NÃO SABE MUITO BEM O QUE LHE PASSA. [...]

QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES! ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM.

VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E COLOCÁ-LAS CADA UMA EM SEU POTE. SE QUISER TE AJUDO A ORGANIZAR.

A ALEGRIA É CONTAGIANTE. BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS. QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA, DANÇA, BRINCA... E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR SUA ALEGRIA COM TODO MUNDO.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO. É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA. QUANDO VOCÊ ESTÁ TRISTE, VOCÊ SE ESCONDE E QUER FICAR SÓ... E NÃO TEM VONTADE DE FAZER NADA.

A RAIVA ARDE COMO VERMELHO VIVO E É FERROZ COMO FOGO QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR. QUANDO ESTÁ COM RAIVA, VOCÊ SENTE QUE COMETERAM UMA INJUSTIÇA E QUER DESCARREGAR A FÚRIA NOS OUTROS.

O MEDO É COVARDE. SE ESCONDE E FUGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO. QUANDO TEM MEDO, VOCÊ SE SENTE PEQUENO E INSIGNIFICANTE... E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ FAZER O QUE TE PEDEM.

A CALMA É TRANQUILA COMO AS ÁRVORES, LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO. QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO, RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE. VOCÊ SE SENTE EM PAZ.

ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR. VEJA QUE BOM JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES.

MAS... E AGORA? SABE DIZER O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO?

VAMOS PINTAR AS EMOÇÕES COM SUAS RESPECTIVAS CORES?



AMARELO
ALEGRIA

AZUL
TRISTEZA

VERMELHO
RAIVA

CINZA
MEDO

VERDE
CALMA

PROFESSORA CARLA MARTINS

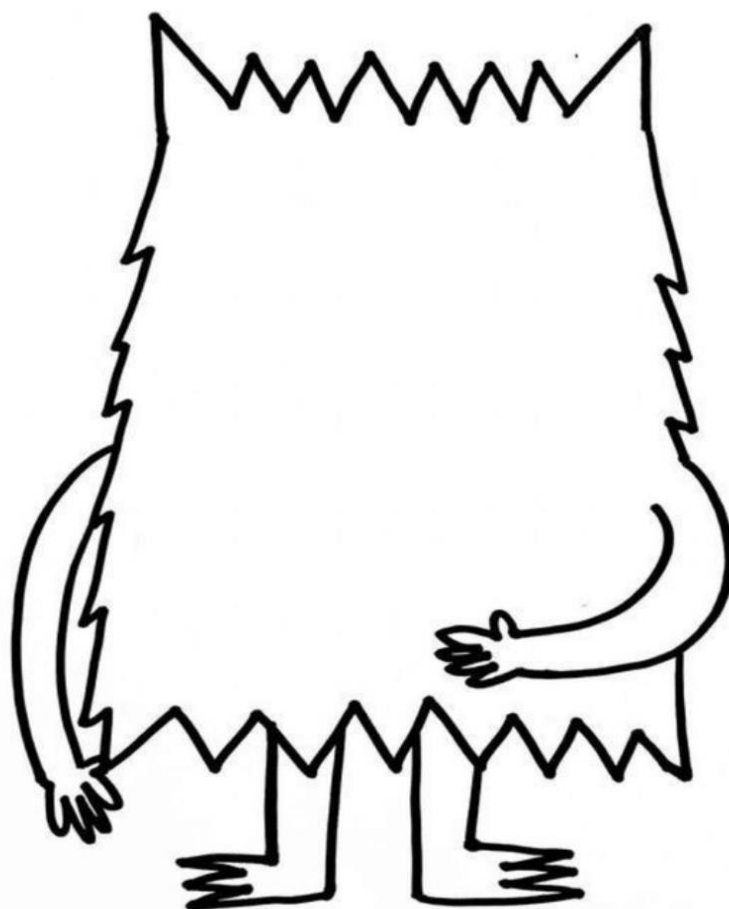
Escreva alguma coisa que faça você sentir cada emoção abaixo:



SEXTA -FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

CONVERSANDO SOBRE EMOÇÕES

Complete o monstro com a emoção que você está sentindo agora:



escoladossonhosclaudia.blogspot.com

Explique qual o seu sentimento e porque você se sente assim:



AGORA VAMOS FAZER O CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, CLICANDO NAS QUADRADOS QUE FORMAM O NOME DAS EMOÇÕES DO MONSTRINHO.



RAIVA



ALEGRIA

C	G	R	C	A	L	M	A
H	A	L	E	G	R	I	A
N	T	B	D	F	O	P	K
M	E	D	O	R	V	E	Q
A	L	R	A	I	V	A	B
P	Y	S	U	E	Z	D	X
T	R	I	S	T	E	Z	A
O	A	M	O	R	N	J	I



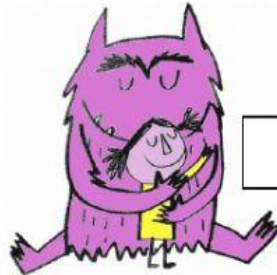
MEDO



CALMA



TRISTEZA



AMOR