



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF "VIVA MAIS"

Professor (a): Cláudia e Karina Fernandes

Ano/turma: 5º ano A e 5º ano B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:20/09/2021	Leitura diária: Samuzinho – O Seu Futuro em Nossas Mãos http://cisorje.saude.mg.gov.br/2016/JornalNEP/Projeto%20Samuzinho.pdf Atividade 6 – Língua Portuguesa Arte : Que tal fazermos uma atividade e exercitarmos a criatividade. Dê uma olhada na sugestão.
Terça-feira Data:21/09/2021	Leitura diária: Samuzinho – O Seu Futuro em Nossas Mãos Atividade 7 – Matemática
Quarta-feira Data:22/09/2021	Leitura diária: Samuzinho – O Seu Futuro em Nossas Mãos Atividade 8 – Ciências Inglês: Hoje é dia de aprender uma nova língua, dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!
Quinta-feira Data:23/09/2021	Leitura diária: Samuzinho – O Seu Futuro em Nossas Mãos Atividade 9 – Língua Portuguesa
Sexta-feira Data:24/09/2021	Leitura diária: Samuzinho – O Seu Futuro em Nossas Mãos Atividade 10 – Matemática Educação Física: Que tal exercitar um pouquinho o corpo? O professor deixou preparado para você a aula no Portal.

EMEF VIVA MAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO:
Português /Matemática/História/Geografia/Ciências

Profª Cláudia e Karina - 5º ano : A e B

Semana:20/09 a 24/09

OLÁ TURMA! VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES QUINZENAIS.

ATIVIDADE 6 – PORTUGUÊS

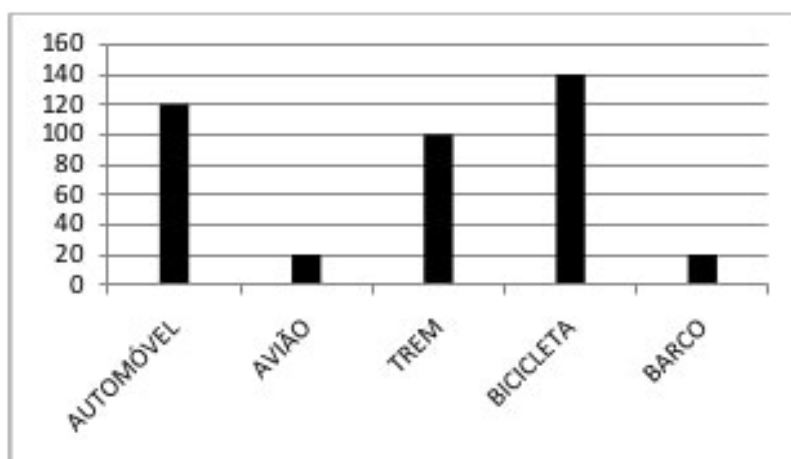
Mês de cachorro louco

Agosto é conhecido como o mês do cachorro louco porque nesse mês cresce o número de casos de hidrofobia ou raiva. A raiva é transmitida por arranhões e mordidas. O animal contaminado tem muita sede e fome mas não consegue comer nem beber. Os músculos da garganta que permitem que o animal mastigue e engula ficam paralisados. Além de babarem muito, os cães às vezes ficam mais agressivos.

- Com base nas informações acima, escreva um texto para convencer os donos de cães a vacinarem seus animais. Seu texto deve ser curto como o do anúncio que você leu.
- **Crie uma ilustração para seu texto.**
- Faça um desenho para reforçar o que você escreveu.
- Escolha, no espaço abaixo, o lugar para colocá-lo: no centro ou em um dos lados.
- Escolha agora um lugar para copiar seu texto. Procure deixá-lo bem visível na propaganda.

ATIVIDADE 7 – MATEMÁTICA

1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

2- A Escola de Pedro promoveu um passeio entre todos os alunos da escola. O passeio foi para o Parque da Cidade. No parque houve a realização de várias atividades, brincadeiras, jogos e outras. Ao todo, participaram do passeio **1.346** alunos. Referente a este número responda:

a) Quantas ordens esse número tem?

b) Como se lê esse número?

c) Que número ocupa a 3ª ordem e qual é o seu valor posicional?

d) Escreva os algarismos desse número no quadro abaixo.

U	M	C	D	U

e) Qual a decomposição desse número?

ATIVIDADE 8 – CIÊNCIA

FONTES DE ENERGIA

FONTES DE ENERGIA

GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA



ENERGIA NUCLEAR

Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS

É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.

ENERGIA EÓLICA

Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR

A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.

ENERGIA HIDRELÉTRICA

É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA

Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERADORA

POLISERVICE

1	Biomassa
2	Eólica
3	Geotérmica
4	Hídrica
5	Nuclear
6	Solar

	Provem da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
	Provém do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

ATIVIDADE 9 – PORTUGUÊS

1) Leia o texto abaixo.

Talita

Talita tinha a mania de dar nomes de gente aos objetos da casa, e tinham de ser nomes que rimassem. Assim, por exemplo, a mesa, para Talita, era Dona Teresa, a poltrona era Vó Gordona, o armário era o Doutor Mário. A escada era Dona Ada, a escrivanhinha era Tia Sinhazinha, a lavadora era Prima Dora, e assim por diante.

Os pais de Talita achavam graça e topavam a brincadeira. Então, podiam-se ouvir conversas tipo como esta:

— Filhinha, quer trazer o jornal que está em cima da Tia Sinhazinha!

— É para já, papai. Espere sentado na Vó Gordona, que eu vou num pé e volto noutra.

Ou então:

— Que amolação, Prima Dora está entupida, não lava nada! Precisa chamar o mecânico.

— Ainda bem que tem roupa limpa dentro do Doutor Mário, né mamãe?

E todos riam.

BELINKY, Tatiana. A operação do Tio nofre: uma história policial. São Paulo: Ática, 1985.

A mania de Talita de dar nome de gente aos objetos da casa demonstra que ela é:

- (A) curiosa.
- (B) exagerada.
- (C) estudiosa.
- (D) criativa.

2) Leia o texto abaixo.

A raposa e as uvas

Num dia quente de verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.

“Que delícia”, pensou a raposa, “era disso que eu precisava para adoçar a minha boca”. E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.

Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: “Aposto que estas uvas estão verdes.”

Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.

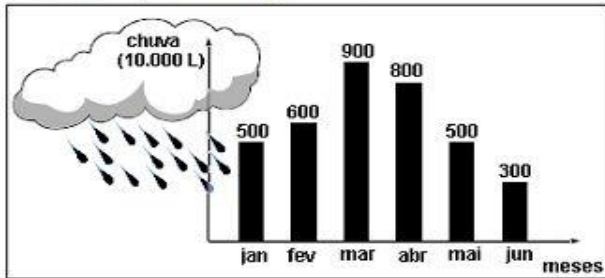
(<http://www1.uol.com.br/crianca/fabulas/noflash/raposa.htm>)

A frase que expressa uma opinião é:

- (A) “a raposa passeava por um pomar.” (l. 1-2).
- (B) “sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.” (l. 2-3).
- (C) “a raposa afastou-se da videira” (l. 7-8)
- (D) “aposto que estas uvas estão verdes” (l. 9-10).

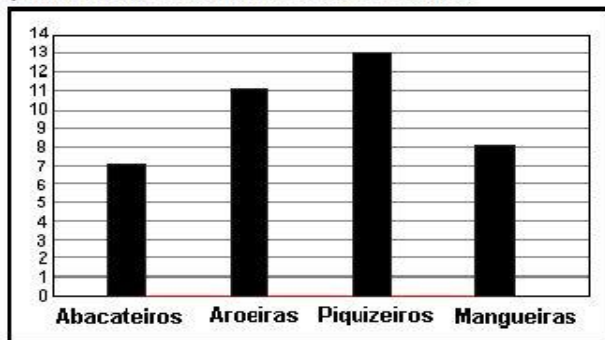
ATIVIDADE 10 – MATEMÁTICA

Educando:.....
(Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



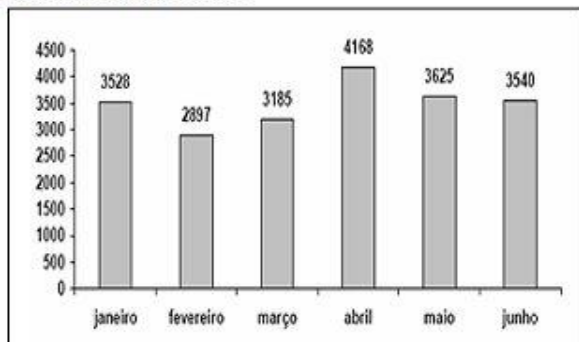
- Observando o gráfico, podemos afirmar que:
- (A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
 - (B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.
 - (C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
 - (D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

(Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de árvores de um sítio.



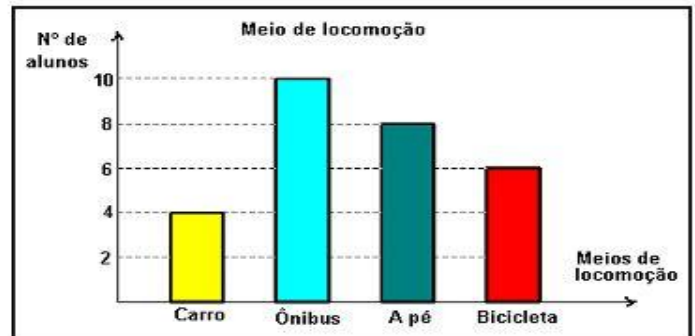
- Quantas árvores estão plantadas nesse sítio?
(A) 39 (B) 38 (C) 29 (D) 26

(Saresp). O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.



- A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi:
(A) 7065 caixas (B) 1271 caixas
(C) 631 caixas (D) 288 caixas

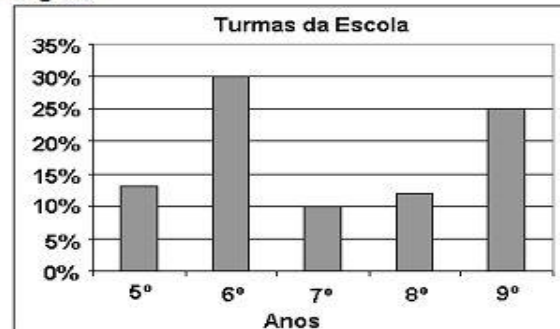
(Prova da cidade 2009). Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir:



Fonte: Dados hipotéticos

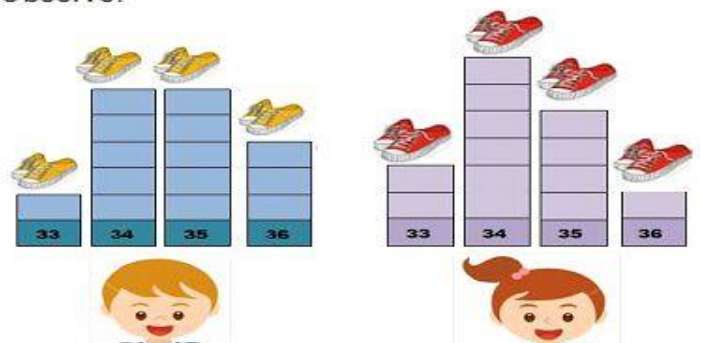
- Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?
(A) 28 alunos (B) 24 alunos
(C) 18 alunos (D) 10 alunos

(1ª PD – 2012). Uma escola apresentou a quantidade de alunos matriculados, em porcentagem, conforme o gráfico a seguir:



- A turma com mais alunos é
(A) 5º Ano (B) 6º Ano
(C) 8º Ano (D) 9º Ano

(Projeto conseguir). Professora Márcia fez uma pesquisa para saber quais números de sapato calçam os seus alunos. Com o resultado montou junto com a turma um gráfico. Observe:



- Nesta turma, qual o número de calçado mais comum?
(A) 33 (B) 34 (C) 35 (D) 36