



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 27 de setembro à 01 de outubro de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Paula

Ano/turma: 1º ano A

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 27/09/2021	Leitura diária: A joaninha que perdeu as pintinhas https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE Português: Interpretação de texto Matemática: Número x quantidade Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 28/09/2021	Leitura diária: A joaninha que perdeu as pintinhas https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE Matemática par e ímpar Português: número de sílabas, segmentação de texto, rima Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 29/09/2021	Leitura diária: A joaninha que perdeu as pintinhas https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE Matemática: Dias da semana Português: Análise de palavras
Quinta-feira Data: 30/09/2021	Leitura diária: Leitura diária: Semana do trânsito https://www.youtube.com/watch?v=wffvpVxJzIA Atividades sobre o trânsito Português: Leitura : Figura x palavra Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data: 01/10/2021	Leitura diária: Partes das Plantas https://www.youtube.com/watch?v=b4Z4W_Hr-hg Ciências: Partes das Plantas Leitura e Interpretação



Semana de 27 de Setembro à 01 De Outubro de 2021.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.

HORTOLÂNDIA, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

PORTUGUÊS

A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS



1. PINTE O TÍTULO DESTA LIVRO.

2. ESCREVA O NOME DO AUTOR.

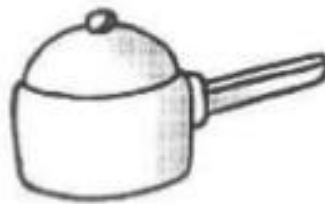
3. CIRCULE NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL.

OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO COPIE UMA PALAVRA COMEÇADA COM J:

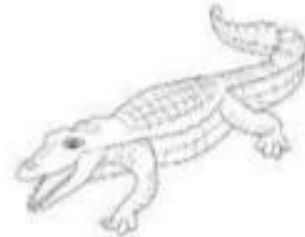
O livro conta a história de um animalzinho. Pinte-o.



Assinale o desenho que tenha no nome o mesmo pedacinho inicial da palavra joaninha.



escreva o nome de alguns desenhos que tem a letra inicial da palavra JOANINHA:



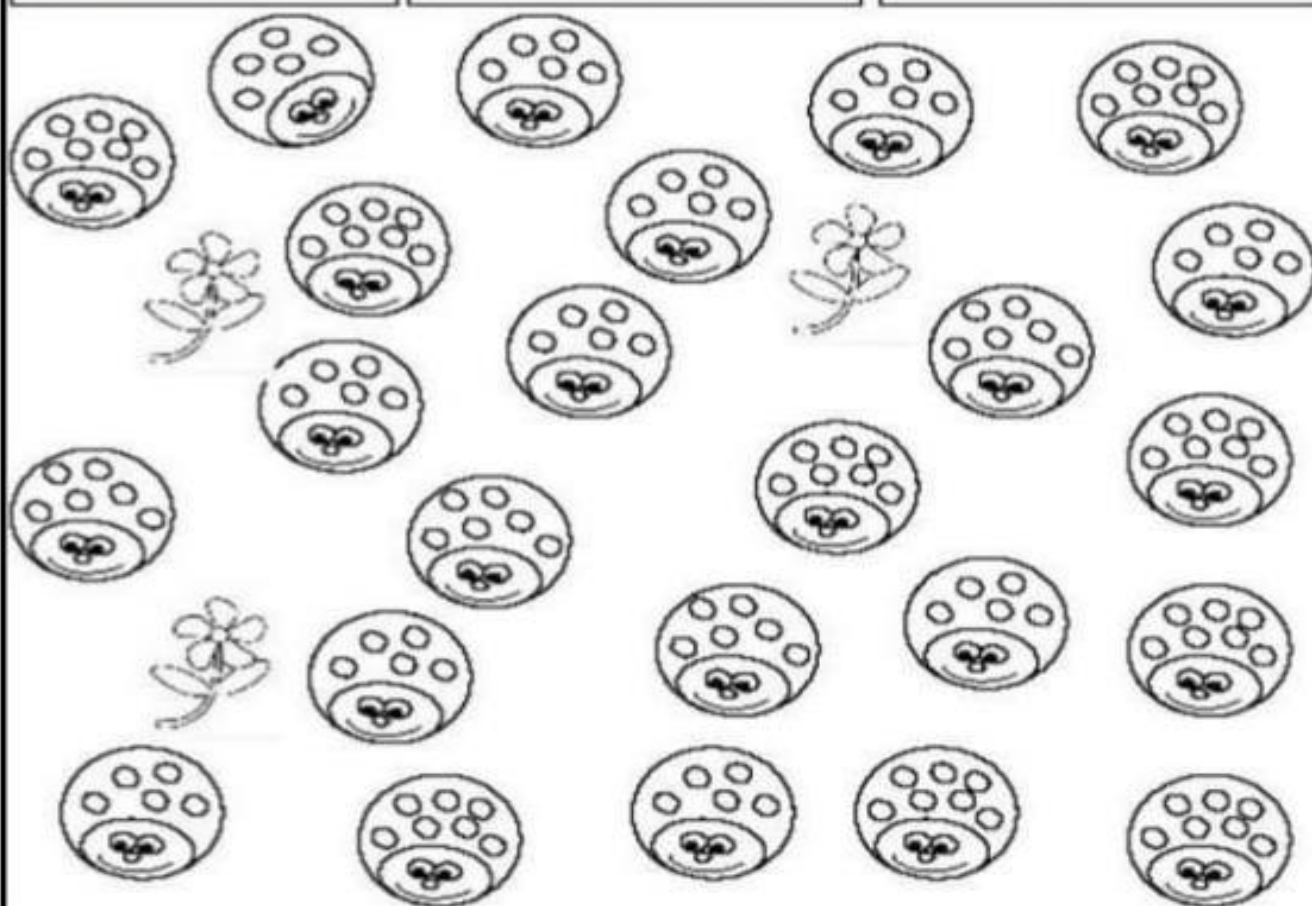
AS JOANINHAS

PINTE AS JOANINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE BOLINHAS ESTIPULADO NA LEGENDA ABAIXO:

5 BOLINHAS = AZUL

6 BOLINHAS = VERMELHO

7 BOLINHAS = AMARELO



- QUANTAS JOANINHAS DE CADA TIPO?



- QUANTAS JOANINHAS AO TODO?

O TOTAL DE JOANINHAS É UM NÚMERO PAR OU IMPAR?



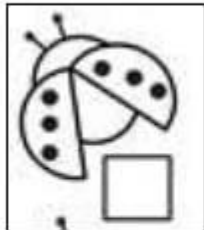



HORTOLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.



NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

SEQUENCIA DIDÁTICA DA HISTÓRIA "A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS".
Intervenção pedagógica

Conte a quantidade de pintinhas, e escreva se o número é par ou ímpar.

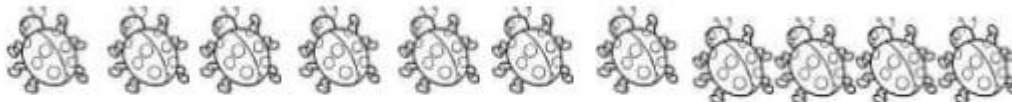
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continue desenhando pintinhas seguindo a seqüência:

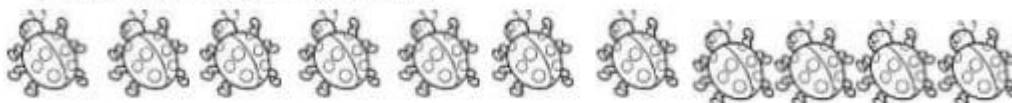


Circule uma dezena de joaninhas:



Quantas joaninhas são no total: _____

Pinte meia dezena de joaninhas:



Circule no trecho da historia as palavras que rimam.

**TININHA PASSEAVA SOZINHA
E FOI UM RIO ATRAVESSAR.
ESCORREGOU NO GALHO SECO
COMEÇOU ENTAO A GRITAR:
___ SOCORRO!!!
EU NÃO SEI NADAR.**



Pinte os espaços entre as palavras:

**NA ÁGUA SE DEBATIA
POIS NÃO SABIA NADAR
VIROU AS ASAS PARA BAIXO
E COMEÇOU A REMAR.**

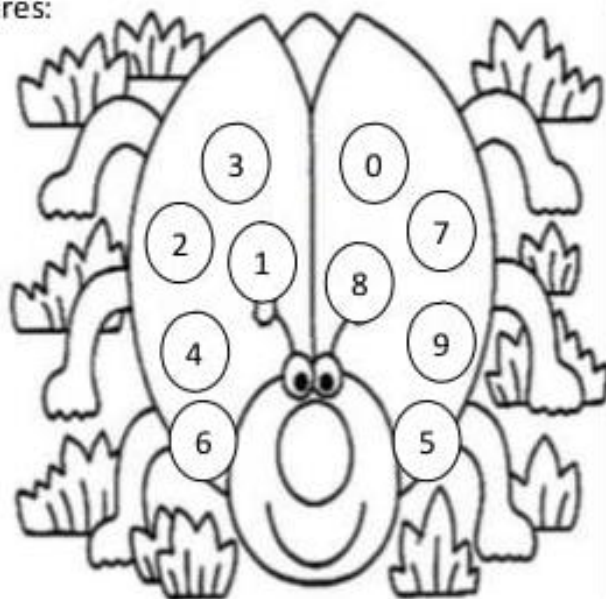


Quantas palavras têm o trecho acima? _____

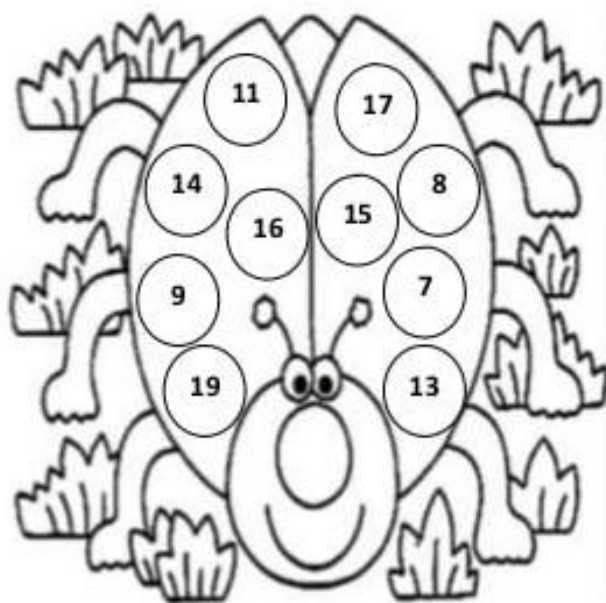
Retire dos trechos acima palavras com:

Duas sílabas	Três sílabas	Quatro sílabas

Observe com atenção e pinte na joaninha somente as pintinhas com números pares:



Pinte na joaninha somente os numerais maiores que dez:



Escreva o nome dos numerais:

12 _____ 19 _____

11 _____ 17 _____

13 _____ 16 _____

15 _____ 10 _____



HORTOLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

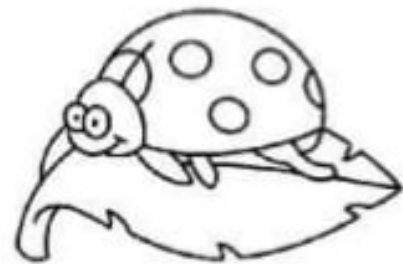
Complete o quadro com algumas informações sobre palavras lidas na história da Joaquinha.



Palavra	Separação de sílabas	Nº de letras	Primeira letra	Última letra
TININHA				
REMAR				
CASA				
MAMÃE				
COMIGO				
PEIXE				

Observe a palavra abaixo:

JOANINHA



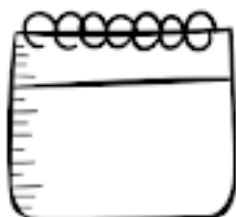
- Circule a primeira sílaba da palavra.
- Escreva outras palavras começadas com a mesma sílaba da palavra JOANINHA.

A SEMANA INTEIRA

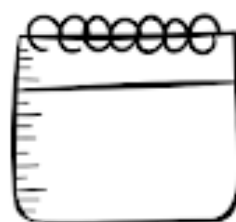
1- ENUMERE OS DIAS DA SEMANA SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



QUARTA-FEIRA



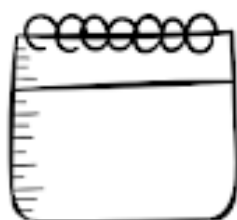
SEXTA-FEIRA



DOMINGO



QUINTA-FEIRA



TERÇA-FEIRA



SÁBADO



SEGUNDA-FEIRA

2- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA, NA ORDEM CORRETA, ABAIXO.

1. 2. 3.
4. 5. 6.
(7.)



HORTOLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

TRÂNSITO

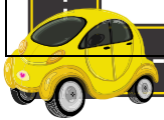
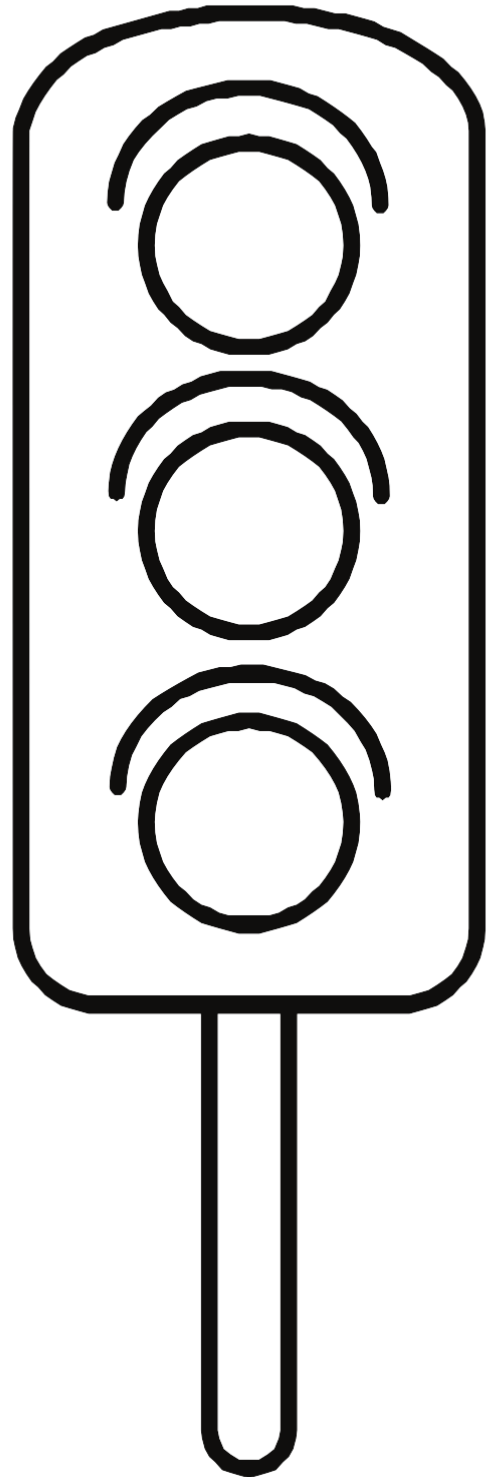
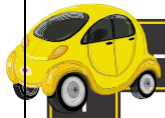
O SEMÁFORO

PINTE O SEMÁFORO:

**SE ESTÁ VERDE, O
CARRO PODE
PASSAR!**

**MAS SE ESTÁ
AMARELO, A
ATENÇÃO NÃO
PODE FALTAR!**

**SE VERMELHO
ELE FICAR, O CARRO
PRECISA PARAR!**



ATRAVESSANDO A RUA

COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS DA CAIXA:

DOIS LADOS

FAIXA DE PEDESTRES

ESPERAR

ATRAVESSAR



AO ATRAVESSAR A RUA
PRECISAMOS OLHAR PARA
OS _____
_____.



QUANDO O BONEQUINHO ESTIVER
VERMELHO
DEVEMOS _____
E QUANDO ESTIVER VERDE PODEMOS
_____.

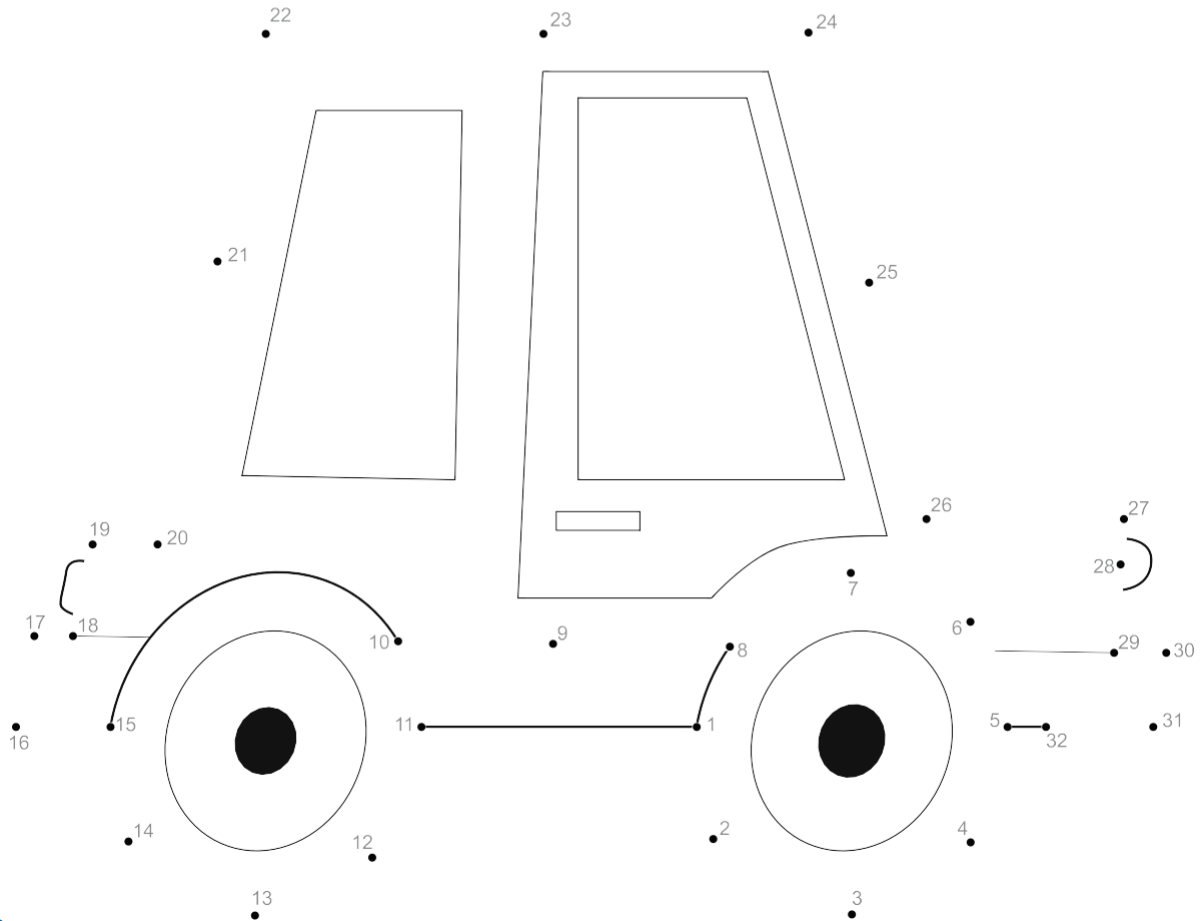




MOTORISTA, OLHA A PISTA!

**MOTORISTA, MOTORISTA, OLHA A
PISTA, OLHA A PISTA,
NÃO É DE BORRACHA, NÃO É DE BORRACHA,
NÃO É NÃO, NÃO É NÃO.**

LIGUE OS PONTOS PARA FORMAR O QUE O (A) MOTORISTA
DIRIGE.





HORTOLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

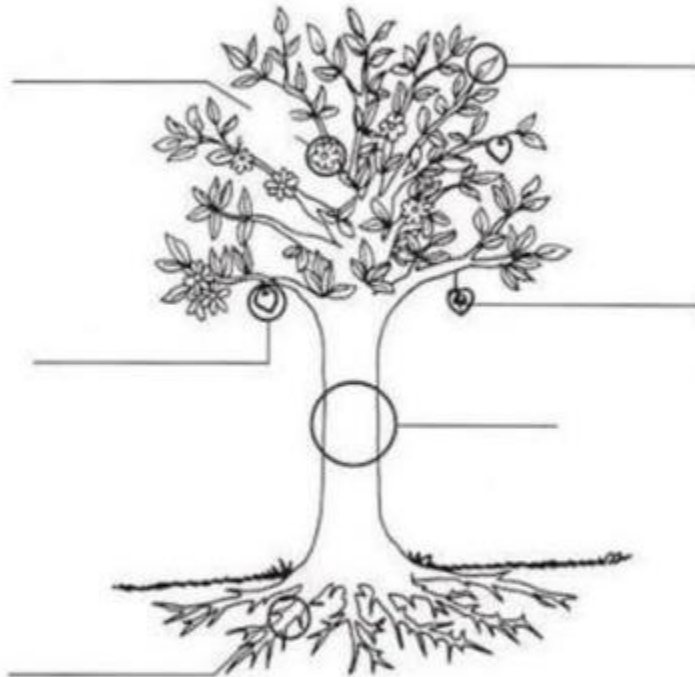
NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

CIÊNCIAS

ANOTE AS PARTES QUE COMPÕEM ESTA ÁRVORE. USE O BANCO DE PALAVRAS:

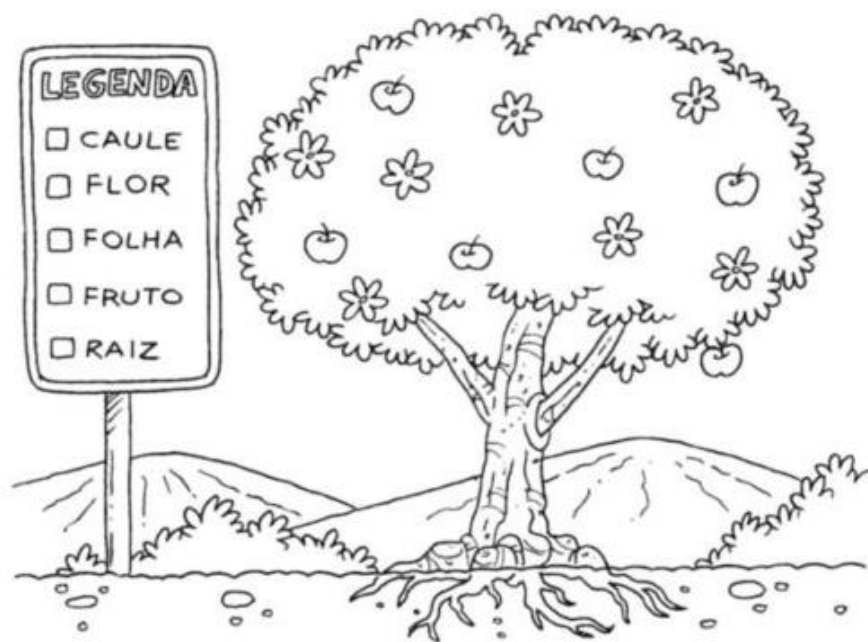
FOLHAS- FLOR- CAULE- FRUTO- RAIZ



EM QUE PARTE DA PLANTA, NORMALMENTE, FICAM AS SEMENTES?

NORMALMENTE, QUE PARTE PRENDE A PLANTA AO SOLO E DELA RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA SOBREVIVER?

PINTE CADA QUADRINHO COM UMA COR DIFERENTE. EM SEGUIDA, PINTE AS PARTES
DESSA ÁRVORE CONFORME AS CORES ESCOLHIDAS PARA LEGENDA.



INDIQUE QUAL É A PARTE DA PLANTA A QUE A FRASE SE REFERE.

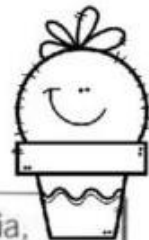
_____ SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS.

_____ FIXA A PLANTA NO SOLO E DELE RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.

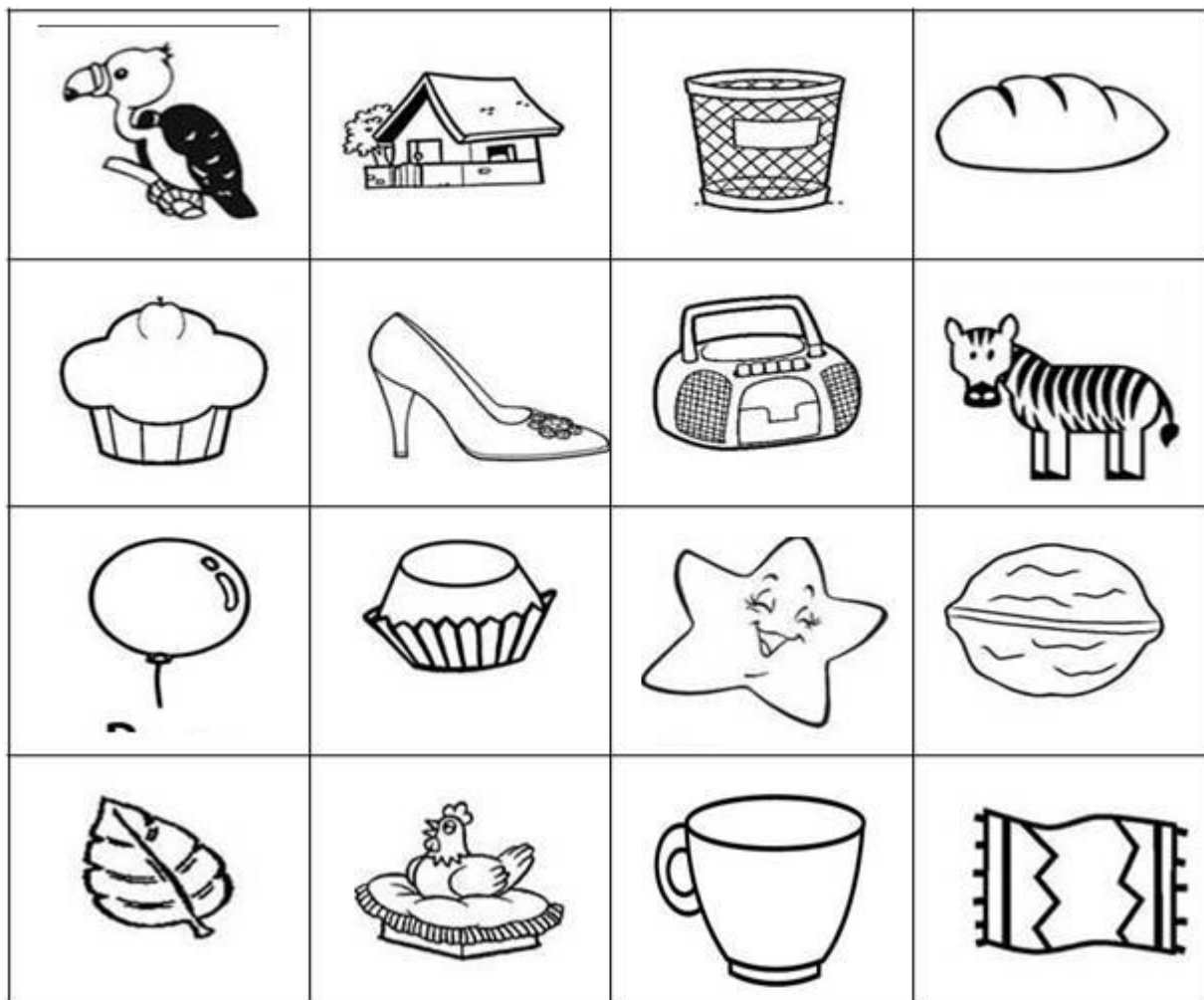
_____ REALIZAM A RESPIRAÇÃO E ABSORVEM ENERGIA LUMINOSA.

_____ DA ORIGEM AO FRUTO.

_____ GUARDAM AS SEMENTES.



Há raízes que se desenvolvem na água, como a da vitória-régia,
e algumas, sobre outra planta, como a orquídea, por exemplo.
Nem todas as plantas dão flores ou frutos.



ENUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES.

<input type="checkbox"/> FOLHA	<input type="checkbox"/> ESTRELA	<input type="checkbox"/> DOCE	<input type="checkbox"/> NOZ
<input type="checkbox"/> TAPETE	<input type="checkbox"/> SAPATO	<input type="checkbox"/> PÃO	<input type="checkbox"/> QUINDIM
<input type="checkbox"/> GALINHA	<input type="checkbox"/> LIXO	<input type="checkbox"/> CASA	<input type="checkbox"/> XÍCARA
<input type="checkbox"/> BALÃO	<input type="checkbox"/> RÁDIO	<input type="checkbox"/> URUBU	<input type="checkbox"/> ZEBRA