



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 04 de outubro à 08 de outubro de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Paula

Ano/turma: 1º ano A

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 04/10/2021	História: O Monstro das Cores https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&t=1s Atividade oral Interpretação de texto Livro de matemática : Figuras geométricas planas Inglês: Têm atividades no blog.
Terça-feira Data: 05/10/2021	Leitura diária: O Monstro das Cores https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&t=1s Leitura e escrita Artes: Têm atividades no blog
Quarta-feira Data: 06/10/2021	Leitura diária: O Monstro das Cores https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&t=1s Leitura e escrita Não vivemos sozinhos
Quinta-feira Data: 07/10/2021	Leitura diária: O menino que aprendeu a ver https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8 Antônimos Tipos de moradias Educação Física: Têm atividades no blog
Sexta-feira Data: 08/10/2021	Leitura diária: Quando a escola era de vidro https://www.youtube.com/watch?v=F5D3u0uO3c4 Leitura e escrita Adição



**SEMANA DE 04 DE OUTUBRO À 08 DE OUTUBRO DE 2021.
OLÁ QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 04 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____



ATIVIDADE ORAL:

ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE... .. E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR. VEJA QUE BOM! JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES!

AMARELO → ALEGRIA

AZUL → TRISTEZA

VERMELHO → RAIVA

PRETO → MEDO

VERDE → CALMA

AGORA, CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU:

- QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- QUAL O NOME DA AUTORA?
- NO TEXTO QUAIS CORES APARECEM? ELAS ESTÃO RELACIONADAS À QUAIS EMOÇÕES?
- O QUE SENTEM (INTERIORMENTE) AO VER CADA ILUSTRAÇÃO? O QUE IMAGINAM QUE PROVOCOU TAIS REAÇÕES NO PERSONAGEM?
- VOCÊ SABE DIZER O QUE ESTÁ SENTINDO AGORA? QUE COR DARIA PARA ESSA EMOÇÃO?
- VOCÊ JÁ SENTIU SUAS EMOÇÕES TODAS EMBOLADAS? UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO COLÉGIO DE APLICAÇÃO
- AO FINAL DA HISTÓRIA APARECE A COR ROSA? QUAL EMOÇÃO PODERIA SER REPRESENTADA POR ESSA COR?



Depois de assistir o vídeo da história, responda às perguntas abaixo:

1) Qual é o título do livro?

2) Qual é o assunto principal do livro?

3) Por que o monstro das cores acordou se sentindo estranho?

4) Qual foi a solução que a menina deu ao monstro, para ele organizar as suas emoções?



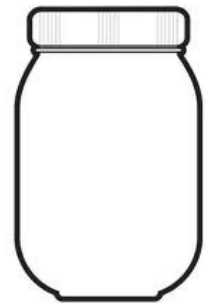
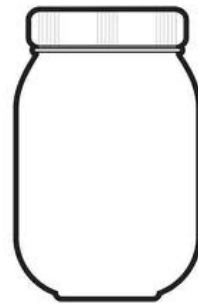
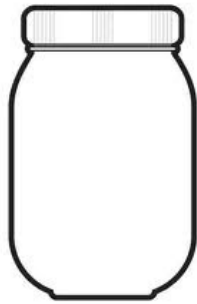
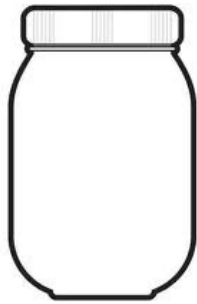
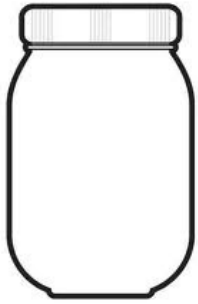
HORTOLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

Vamos ajudar o monstro das cores a organizar as suas emoções.

Pinte os potes de acordo com as emoções que aparecem no livro.



ALEGRIA

TRISTEZA

RAIVA

MEDO

CALMA

Escreva as emoções em ORDEM ALFABÉTICA.

Escreva alguma coisa que faça você sentir cada emoção abaixo:



Complete com as EMOÇÕES do quadro:

ALEGRIA - TRISTEZA - RAIVA - MEDO - CALMA



A _____ é contagiante. Brilha como o Sol, pisca como as estrelas.



O _____ é covarde. Se esconde e foge como um ladrão na escuridão.



A _____ é tranquila como as árvores. Leve como uma folha ao vento.



A _____ arde como o vermelho vivo e é feroz como o fogo que queima forte e é difícil de apagar.



A _____ está sempre sentindo falta de algo. É suave como o mar e doce como os dias de chuva.

Escreva as emoções de cada monstinho e procure-as no quadro abaixo:



A S D F E A L E G R I A C V R E T Y U O P I
A X C V B T F G H J K L B T R I S T E Z A N
S V B N M K I L Y U I R A I V A C D E W Q
M E D O U Y S W Q A S C V B N M K H U
M V B N L Ç Y U I O P C A L M A W E R G



HORTOLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

Leia os nomes das EMOÇÕES e escreva a quantidade de LETRAS e SÍLABAS de cada uma delas:

ALEGRIA



letras

sílabas

TRISTEZA



letras

sílabas

MEDO



letras

sílabas

RAIVA



letras

sílabas

CALMA




letras

sílabas

Desenhe e escreva o que você faz quando está sentindo:


ALEGRIA




TRISTEZA




RAIVA



MEDO



CALMA



HISTÓRIA

NÃO VIVEMOS SOZINHOS! PRECISAMOS UNS DOS OUTROS!



EU PRECISO DE VOCÊ
VOCÊ PRECISA DE MIM
NÃO É BOM VIVER SOZINHO,
É MELHOR VIVER ASSIM.

TODOS DEPENDEM DE TODOS
PARA VIVER SEU DIA A DIA
JÁ IMAGINARAM VOCÊS
ESTAR SEMPRE SEM COMPANHIA.

FAÇA UM DESENHO DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SEUS VIZINHOS E AMIGOS.

CIRCULE A IMAGEM EM QUE VOCÊ SE SENTIRIA MAIS FELIZ!

1) BRINCANDO COM AMIGOS.

2) SOZINHO (A)





HORTOLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

Escreva os ANTÔNIMOS (o CONTRÁRIO) das emoções abaixo. Olhe as palavras do quadro.

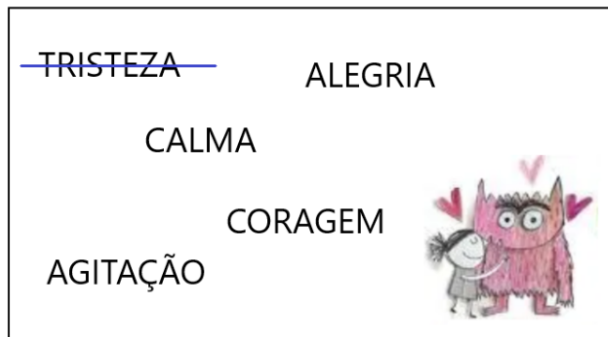
ALEGRIA - TRISTEZA

TRISTEZA - _____

RAIVA - _____

MEDO - _____

CALMA - _____



Separe as sílabas das emoções abaixo e conte-as:

ALEGRIA -	A	LE	GRI	A	4
-----------	---	----	-----	---	---

TRISTEZA -				
------------	--	--	--	--

RAIVA -			
---------	--	--	--

MEDO -			
--------	--	--	--

CALMA -			
---------	--	--	--

Responda sobre o livro "O Monstro das Cores", de Anna Llenas.



1) Logo no início da história, o monstro das cores está todo colorido. O que isto quer dizer?

- () Que o monstro caiu em vários tipos de tinta.
- () Que o monstro estava confuso com suas emoções.
- () Que o monstro estava sujo.

2) No livro, a ALEGRIA é contagiante. O que isso quer dizer?

- () Que ela passa para as outras pessoas.
- () Que ela não é boa pra gente.
- () Que ela é uma doença.



3) Quando você está com ela, você quer descarregar a fúria nos outros. Quem é essa emoção?

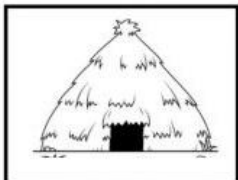
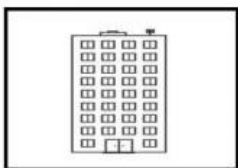
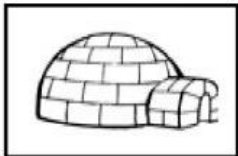
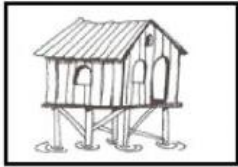
- () TRISTEZA
- () MEDO
- () RAIVA

A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE COM ELE, MAS EXISTEM OUTROS TIPOS DE MORADIAS.



1- ESCREVA O NOME DE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

PRÉDIO – PALAFITA- IGLU- CASA -OCA



2-COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS DICAS:



A- DESENHE UM CARACOL EM FRENTE À CASA.

B- DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA.

C- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.

D- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO.



HORTOLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A) _____ 1º ANO _____

Desenhe um monstrinho das cores e pinte de acordo com a emoção que você está sentindo hoje.



Desenhe e escreva por que você está se sentindo assim:



Observe os monstrinhos e faça as continhas de acordo com cada valor que eles representam:



12



15



21



24



35

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

1. PINTE OS OBJETOS DE ACORDO COM A LEGENDA:



CANECA → AZUL LÁPIS → VERMELHO BALA → VERDE
GATO → AMARELO VELA → ROXO CAVALO → MARROM

@damieducar

2. OBSERVE AS FIGURAS E DÊ QUALIDADES À ELAS:

O SORVETE É...



Four horizontal arrow-shaped boxes pointing to the right, intended for writing adjectives describing the ice cream.

O URSO É...



Four horizontal arrow-shaped boxes pointing to the right, intended for writing adjectives describing the bear.

3. CRIE FRASES BEM CRIATIVAS PARA AS CENAS ABAIXO:



Two horizontal lines for writing a creative sentence for the boy eating ice cream.



Two horizontal lines for writing a creative sentence for the boy climbing a ladder.