



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

Atividades para semana de 04 de outubro à 08 de outubro de 2021.

EMEF. VIVA MAIS

Professor (a): Paula

Ano/turma: 1º ano A

| Dia da semana                            | Rotina diária: descrição das atividades  |
|--|--|
| <b>Segunda-feira</b><br>Data: 04/10/2021 | História: O Monstro das Cores<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&amp;t=1s</a><br>Atividade oral<br>Interpretação de texto<br>Livro de matemática : Figuras geométricas planas<br><br><b>Inglês: Têm atividades no blog.</b> |
| <b>Terça-feira</b><br>Data: 05/10/2021   | Leitura diária: O Monstro das Cores<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&amp;t=1s</a><br><br>Leitura e escrita<br><br><b>Artes: Têm atividades no blog</b>  |
| <b>Quarta-feira</b><br>Data: 06/10/2021  | Leitura diária: O Monstro das Cores<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ&amp;t=1s</a><br><br><b>Leitura e escrita</b><br><br><b>Não vivemos sozinhos</b>  |
| <b>Quinta-feira</b><br>Data: 07/10/2021  | Leitura diária: O menino que aprendeu a ver<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8">https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8</a><br><br><b>Antônimos</b><br><b>Tipos de moradias</b><br><br><b>Educação Física: Têm atividades no blog</b>   |
| <b>Sexta-feira</b><br>Data: 08/10/2021   | Leitura diária: Quando a escola era de vidro<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5D3u0uO3c4">https://www.youtube.com/watch?v=F5D3u0uO3c4</a><br><br><b>Leitura e escrita</b><br><br><b>Adição</b>   |



**SEMANA DE 04 DE OUTUBRO À 08 DE OUTUBRO DE 2021.**  
**OLÁ QUERIDOS ALUNOS!**  
**VAMOS AOS ESTUDOS DA SEMANA.**

HORTOLÂNDIA, 04 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE ORAL:**

ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE... .. E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR. VEJA QUE BOM! JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES!

AMARELO → ALEGRIA

**AZUL** → TRISTEZA

**VERMELHO** → RAIVA

**PRETO** → MEDO

**VERDE** → CALMA

AGORA, CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU:

- QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- QUAL O NOME DA AUTORA?
- NO TEXTO QUAIS CORES APARECEM? ELAS ESTÃO RELACIONADAS À QUAIS EMOÇÕES?
- O QUE SENTEM (INTERIORMENTE) AO VER CADA ILUSTRAÇÃO? O QUE IMAGINAM QUE PROVOCOU TAIS REAÇÕES NO PERSONAGEM?
- VOCÊ SABE DIZER O QUE ESTÁ SENTINDO AGORA? QUE COR DARIA PARA ESSA EMOÇÃO?
- VOCÊ JÁ SENTIU SUAS EMOÇÕES TODAS EMBOLADAS? UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO COLÉGIO DE APLICAÇÃO
- AO FINAL DA HISTÓRIA APARECE A COR ROSA? QUAL EMOÇÃO PODERIA SER REPRESENTADA POR ESSA COR?



Depois de assistir o vídeo da história, responda às perguntas abaixo:

1) Qual é o título do livro?

---

2) Qual é o assunto principal do livro?

---

3) Por que o monstro das cores acordou se sentindo estranho?

---

4) Qual foi a solução que a menina deu ao monstro, para ele organizar as suas emoções?

---

---



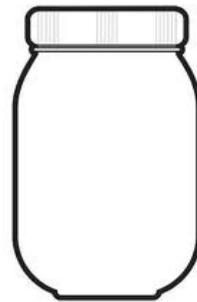
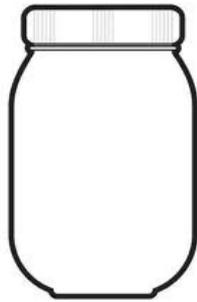
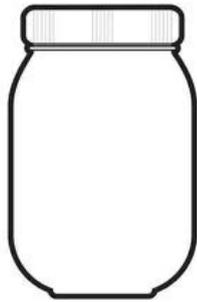
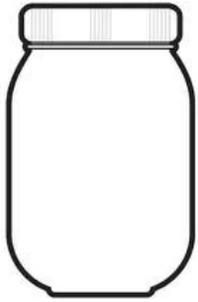
HORTOLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

Vamos ajudar o monstro das cores a organizar as suas emoções.

Pinte os potes de acordo com as emoções que aparecem no livro.



**ALEGRIA**

**TRISTEZA**

**RAIVA**

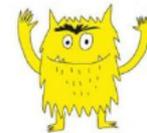
**MEDO**

**CALMA**

Escreva as emoções em ORDEM ALFABÉTICA.

\_\_\_\_\_

Escreva alguma coisa que faça você sentir cada emoção abaixo:



Complete com as EMOÇÕES do quadro:

ALEGRIA - TRISTEZA - RAIVA - MEDO - CALMA



A \_\_\_\_\_ é contagiante. Brilha como o Sol, pisca como as estrelas.



O \_\_\_\_\_ é covarde. Se esconde e foge como um ladrão na escuridão.



A \_\_\_\_\_ é tranquila como as árvores. Leve como uma folha ao vento.



A \_\_\_\_\_ arde como o vermelho vivo e é feroz como o fogo que queima forte e é difícil de apagar.



A \_\_\_\_\_ está sempre sentindo falta de algo. É suave como o mar e doce como os dias de chuva.

Escreva as emoções de cada monstinho e procure-as no quadro abaixo:



A S D F E A L E G R I A C V R E T Y U O P I  
A X C V B T F G H J K L B T R I S T E Z A N  
S V B N M K I L Y U I R A I V A C D E W Q  
M E D O U Y S W Q A S C V B N M K H U  
M V B N L Ç Y U I O P C A L M A W E R G



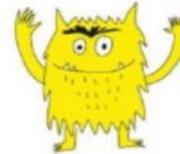
HORTOLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

Leia os nomes das EMOÇÕES e escreva a quantidade de LETRAS e SÍLABAS de cada uma delas:

ALEGRIA



letras

sílabas

TRISTEZA



letras

sílabas

MEDO



letras

sílabas

RAIVA



letras

sílabas

CALMA



letras

sílabas

Desenhe e escreva o que você faz quando está sentindo:

ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA



MEDO



CALMA



## HISTÓRIA

**NÃO VIVEMOS SOZINHOS! PRECISAMOS UNS DOS OUTROS!**



EU PRECISO DE VOCÊ  
VOCÊ PRECISA DE MIM  
NÃO É BOM VIVER SOZINHO,  
É MELHOR VIVER ASSIM.

TODOS DEPENDEM DE TODOS  
PARA VIVER SEU DIA A DIA  
JÁ IMAGINARAM VOCÊS  
ESTAR SEMPRE SEM COMPANHIA.

FAÇA UM DESENHO DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SEUS VIZINHOS E AMIGOS.

CIRCULE A IMAGEM EM QUE VOCÊ SE SENTIRIA MAIS FELIZ!

1) BRINCANDO COM AMIGOS.

2) SOZINHO (A)





HORTOLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

Escreva os ANTÔNIMOS ( o CONTRÁRIO) das emoções abaixo. Olhe as palavras do quadro.

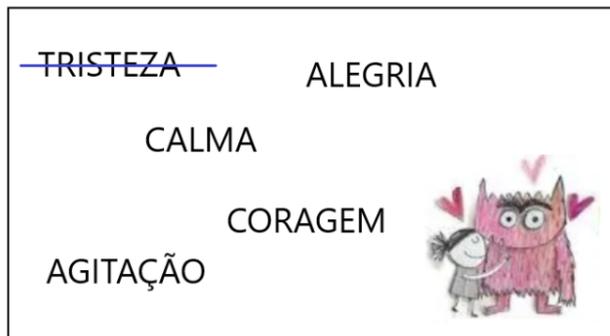
ALEGRIA - TRISTEZA

TRISTEZA - \_\_\_\_\_

RAIVA - \_\_\_\_\_

MEDO - \_\_\_\_\_

CALMA - \_\_\_\_\_



Separe as sílabas das emoções abaixo e conte-as:

|           |   |    |     |   |   |
|-----------|---|----|-----|---|---|
| ALEGRIA - | A | LE | GRI | A | 4 |
|-----------|---|----|-----|---|---|

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| TRISTEZA - |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| RAIVA - |  |  |  |
|---------|--|--|--|

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| MEDO - |  |  |  |
|--------|--|--|--|

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| CALMA - |  |  |  |
|---------|--|--|--|

Responda sobre o livro "O Monstro das Cores", de Anna Llenas.

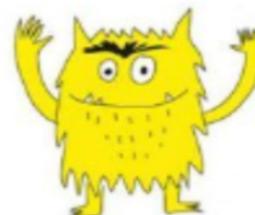


1) Logo no início da história, o monstro das cores está todo colorido. O que isto quer dizer?

- ( ) Que o monstro caiu em vários tipos de tinta.
- ( ) Que o monstro estava confuso com suas emoções.
- ( ) Que o monstro estava sujo.

2) No livro, a ALEGRIA é contagiante. O que isso quer dizer?

- ( ) Que ela passa para as outras pessoas.
- ( ) Que ela não é boa pra gente.
- ( ) Que ela é uma doença.



3) Quando você está com ela, você quer descarregar a fúria nos outros. Quem é essa emoção?

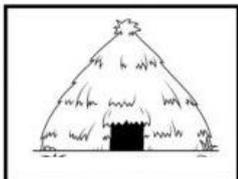
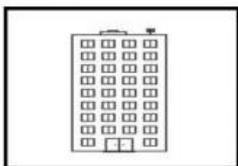
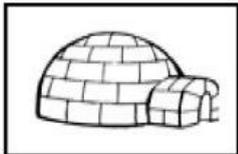
- ( ) TRISTEZA
- ( ) MEDO
- ( ) RAIVA

A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE COM ELE, MAS EXISTEM OUTROS TIPOS DE MORADIAS.



1- ESCREVA O NOME DE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

PRÉDIO – PALAFITA- IGLU- CASA -OCA



2-COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS DICAS:



**A-** DESENHE UM CARACOL EM FRENTE À CASA.

**B-** DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA.

**C-** DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.

**D-** DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO.



HORTOLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2021.

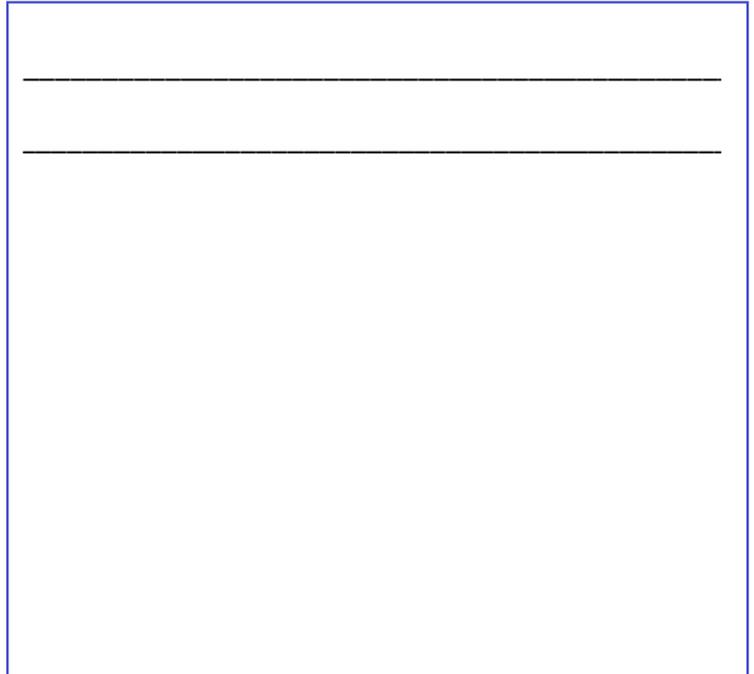
NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

Desenhe um monstrinho das cores e pinte de acordo com a emoção que você está sentindo hoje.



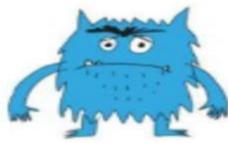
Desenhe e escreva por que você está se sentindo assim:



Observe os monstrinhos e faça as continhas de acordo com cada valor que eles representam:



12



15



21



24



35

+ =

+ =

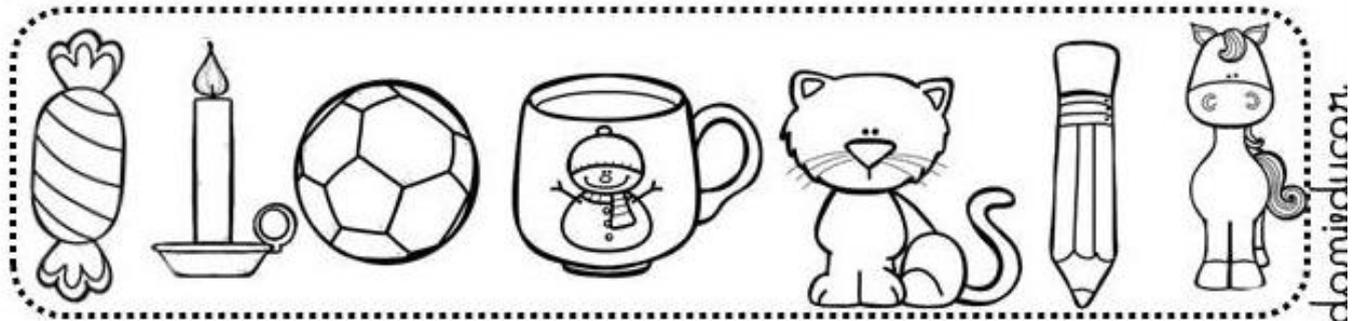
+ =

+ =

+ =

+ =

1. PINTE OS OBJETOS DE ACORDO COM A LEGENDA:



CANECA → AZUL      LÁPIS → VERMELHO      BALA → VERDE  
GATO → AMARELO      VELA → ROXO      CAVALO → MARROM

2. OBSERVE AS FIGURAS E DÊ QUALIDADES À ELAS:

O SORVETE É...



Four horizontal arrow-shaped boxes pointing to the right, intended for writing adjectives to describe the ice cream.

O URSO É...



Four horizontal arrow-shaped boxes pointing to the right, intended for writing adjectives to describe the bear.

3. CRIE FRASES BEM CRIATIVAS PARA AS CENAS ABAIXO:



Two horizontal lines for writing a creative sentence for the scene of the boy eating ice cream.



Two horizontal lines for writing a creative sentence for the scene of the girl climbing the chair.