

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu.

Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 18/10 a 22/10
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:18/10	Leitura Diária: Sou Amigo do Lobo https://youtu.be/xCjblBKczI Língua Portuguesa: Texto Informativo: Lobo Guará Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUEM TEM MEDO DO LOBO GUARÁ?

Os lobos-guarás vivem principalmente em áreas abertas naturais do Cerrado e dos Pampas do Brasil, e em algumas regiões de países vizinhos. Seu nome científico, *Chrysocyon brachyurus*, nos diz um pouco sobre suas características – em grego, significa “cão dourado de cauda curta”, e combina com o animal de pelagem alaranjada e cauda pequena se comparada com o resto do corpo. Já as orelhas são longas e as pernas são bem compridas, o que faz os lobos-guarás parecerem um tanto desengonçados.



As aparências enganam, e os lobos-guarás são feras bem tranquilas. Eles não vivem em matilhas, mas sozinhos, e só se encontram com outros da mesma espécie na época da reprodução. Além disso, enquanto seus “primos” lobos-cinzentos podem caçar grandes presas, os lobos-guarás preferem comer pequenos animais como roedores, e, acredite, muitas frutas!

A preferida deles é a fruta da lobeira, uma planta nativa da América do Sul. As lobeiras e os lobos-guarás participam de uma relação chamada mutualismo, onde as duas espécies se ajudam: as lobeiras fornecem frutos que são consumidos pelos lobos, e os lobos liberam em suas fezes as sementes das plantas, ajudando para que germinem novas lobeiras por onde passam.

Agora que você conhece um pouco mais sobre o *Chrysocyon brachyurus*, pense aí: será que Chapeuzinho Vermelho teria problemas se visse um lobo-guará no caminho para a casa da vovó?

RESPONDA:

- 1- QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO LOBO?
- 2- QUAL SEU NOME CIENTÍFICO?
- 3- POR QUE DE ACORDO COM O TEXTO, OS LOBOS GUARÁS SÃO FERAS BEM TRANQUILAS?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 19/10	<p>Leitura Diária: MEDIDAS DE CAPACIDADE, disponível em: https://youtu.be/qN12s42Nwao</p> <p>Matemática: Medida de Capacidade – Litro e Mililitro</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO

1 – MARIO COMPROU UMA GARRAFA DE REFRIGERANTE DE 2 LITROS E DIVIDIU IGUALMENTE ENTRE ELE E SEIS AMIGOS BRUNO, SÉRGIO, LUCAS E JOSÉ. QUANTOS MILILITROS DE REFRIGERANTE CADA CRIANÇA RECEBEU?



300 ml

200 ml

400 ml

500 ml

2- OS AMIGOS LUCAS E JOSÉ NÃO BEBERAM O REFRIGERANTE QUE ELES GANHARAM, QUANTOS MILILITROS DE REFRIGERANTE SOBRARAM?

1000 ml

800 ml

600 ml

400 ml

3-QUAL DESSES OBJETOS TEM A MAIOR CAPACIDADE?



Disponível em: <https://www.liveworksheets.com/hk1256606ce>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 20/10	<p>Leitura Diária: MÚSICA YAPO PALAVRA CANTADA, disponível em: https://youtu.be/rcBvsH7jqnc</p> <p>Ciências: PRODUZIR DIFERENTES SONS</p> <p>Arte: Acesse o portal educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

CIÊNCIAS

VOCÊ SABE COMO O SOM É PRODUZIDO?

PODEMOS PRODUZIR SONS DE VÁRIAS FORMAS. NOSSO CORPO, POR EXEMPLO PRODUZ SONS VARIADOS... PODEMOS BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS. VOCÊ JÁ OUVIU O BARULHO DO SEU ESTÔMAGO QUANDO ESTÁ COM FOME? PODEMOS PRODUZIR SONS USANDO ALGUM MATERIAL: BATENDO COLHER EM UMA LATA, USANDO UM CHOCALHO, BATENDO EM UM TAMBOR. PODEMOS PRODUZIR SOM, TOCANDO ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL.

VOCÊ TOCA ALGUM INSTRUMENTO? _____

SE SIM, QUAL? _____

DESAFIO: PRODUZIR SONS COM O CORPO

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/rcBvsH7jqnc> (YAPO)

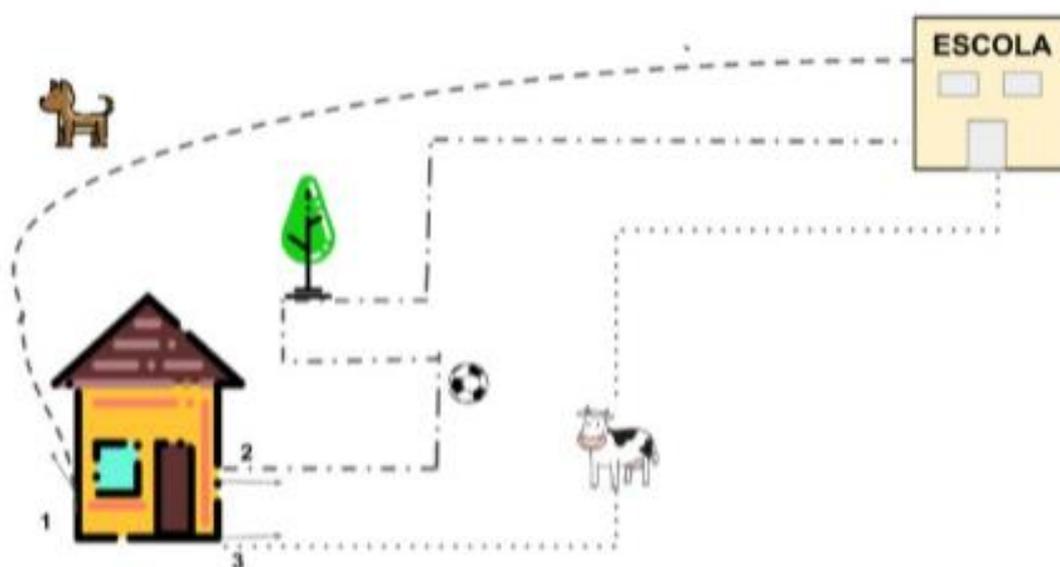
FAÇA OS SONS COM O CORPO E SE DIVIRTA!

SE CONSEGUIR, ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA REALIZANDO A ATIVIDADE.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 22/10	<p>Leitura Diária: Trajeto – Disponível em: https://youtu.be/4_PJvQS63YU</p> <p>Geografia : Localização</p> <p>Educação Física: Acesse o portal educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

GEOGRAFIA

OBSERVE OS CAMINHOS QUE A MARIANA COSTUMA PERCORRER DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



EM QUAL DOS CAMINHOS QUE A MARIANA ANDOU PARA FRENTE, VIROU À ESQUERDA, PASSOU PELA VACA E DEPOIS VIROU À DIREITA?

NO CAMINHO EM QUE A MARIANA FEZ UMA CURVA, ELA AVISTOU UM CACHORRO DO SEU LADO **DIREITO** OU **ESQUERDO** DO CAMINHO?

NO TRAJETO NÚMERO 2, MARIANA ENCONTROU UM BRINQUEDO PERDIDO A SUA DIREITA, ESCREVA O NOME DELE ABAIXO: