



Professoras: Gilmara, Maria Luísa, Maura

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 18/10/2021 a 22/10/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 18/10	Leitura Diária: SER CRIANÇA – TATIANA BELINK Link: https://www.youtube.com/watch?v=j7Mw8yMgkk4

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, crianças!

Acabamos de comemorar o dia das crianças. Crianças tem muitos direitos e também muitos deveres. Na imagem abaixo, faremos uma reflexão sobre alguns dos nossos deveres. Vamos aprender com o texto abaixo:



<https://cucasuperlegal.com/atividades-domiciliares-do-4o-ano-apostila-completa-lingua-portuguesa/>, acessado em 12/10/2021

Já leu o texto com **atenção**? Agora vamos para as atividades:

1- Para quem o texto foi feito?

- A- () Para mulheres em geral.
- B- () Destina-se ao público idoso.
- C- () Aos alunos.
- D- () Para os pais dos alunos.

2-Sou aluno nota 10 .

O termo grifado refere –se a que tipo de aluno:

- A- () Desleixado.
- B- () Preguiçoso.
- C- () Consciente de seus direitos e deveres.
- D- () Brincalhão.

3- Que tipo de texto você acabou de ler?

- A-() Cartaz.
- B-() Notícia.
- C-() Reportagem.
- D-() Poesia.

4- Qual a função deste texto:

- A-() Alertar a comunidade sobre vândalos na região.
- B-() Refletir sobre a limpeza de praças ao redor da escola.
- C-() Uma ação do MEC nas escolas, para conscientização do patrimônio público.
- D-() Proibir alunos de sujar as escolas.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:19/10	Leitura Diária: O menino azul – Cecília Meirelles Link: https://www.youtube.com/watch?v=9dm0h0O46g8 Educação Física: Acesse a atividade do dia no Portal Educação

Matemática

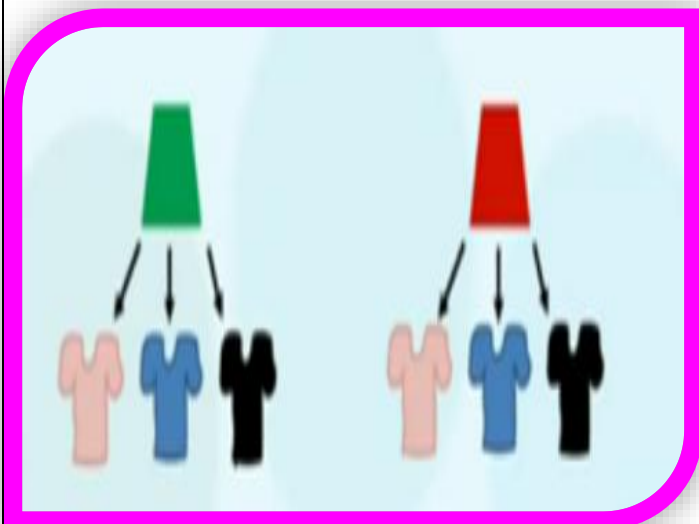
Olá, crianças!

Hoje temos um assunto novo para aprender, se chama **ANÁLISE COMBINATÓRIA.**

É um conteúdo que usaremos a vida toda.

Mas, o que é análise combinatória? É a parte da multiplicação, que trabalha com contagem de elementos. Faz análise de combinações entre esses elementos.

Melhor que explicar é mostrar exemplo, veja abaixo:



Eloísa possui 2 saias e 3 blusas.

Quantas combinações ela poderá fazer ao usar essas peças? Ou seja, ela poderá usar a saia **verde** com três blusas e a saia **vermelha** também com as três blusas.

Entendeu? Veja abaixo quantas combinações ela conseguiu fazer:



1 2 3 4 5 6

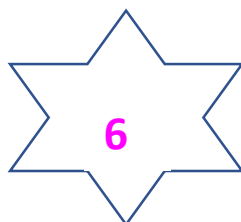
Eloísa fez 6 combinações.

OU PODEMOS RESOLVER COM
A MULTIPLICAÇÃO:



2 SAIAS X 3 BLUSAS =






$$2 \times 3 = 6$$



Para melhor compreensão, Vídeo /aula – explicativa: <https://www.youtube.com/watch?v=28CcZ8I5Pak>, acessado em 12/10/2021.

Será que você entendeu? Creio que sim, então vamos exercitar nossos conhecimentos:

1- O campeonato está chegando, e os meninos precisam escolher um uniforme para o time. Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts. Desenhe na tabela as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.

	A 	B 
1 		
2 		
3 		

Responda: Quantos uniformes para o time os meninos conseguem combinar de maneira diferente?

- (A) 2 uniformes.
- (B) 4 uniformes.
- (C) 6 uniformes.
- (D) 8 uniformes.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 20/10	Leitura Diária: Era uma vez o livro Link: https://www.youtube.com/watch?v=RTaDO-n5VPE Educação Física: Acesse a atividade do dia no Portal Educação <p style="text-align: center; color: orange;">Ciências – As fases da lua</p>



O planeta Terra possui apenas um satélite natural, a LUA. Apesar de ser o segundo corpo mais brilhante no céu, atrás somente do Sol, a Lua não possui brilho próprio, sendo iluminada pela luz solar.

Conforme a Lua se desloca em torno da Terra durante o mês, ela apresenta quatro aspectos diferentes, que são as fases da Lua. De acordo com a luminosidade, a Lua pode ser classificada em: cheia, minguante, nova ou crescente.

Esse fenômeno ocorre em razão do ângulo em que observamos a face da Lua iluminada pelo Sol. Cada fase da Lua tem duração de aproximadamente sete dias, influenciando nas marés e em alguns hábitos, como cortar o cabelo, pescar, entre outros.

Lua cheia: considerada por muitos como a fase mais bela, a Lua cheia se dá quando o Sol ilumina totalmente a parte da Lua voltada para a Terra.

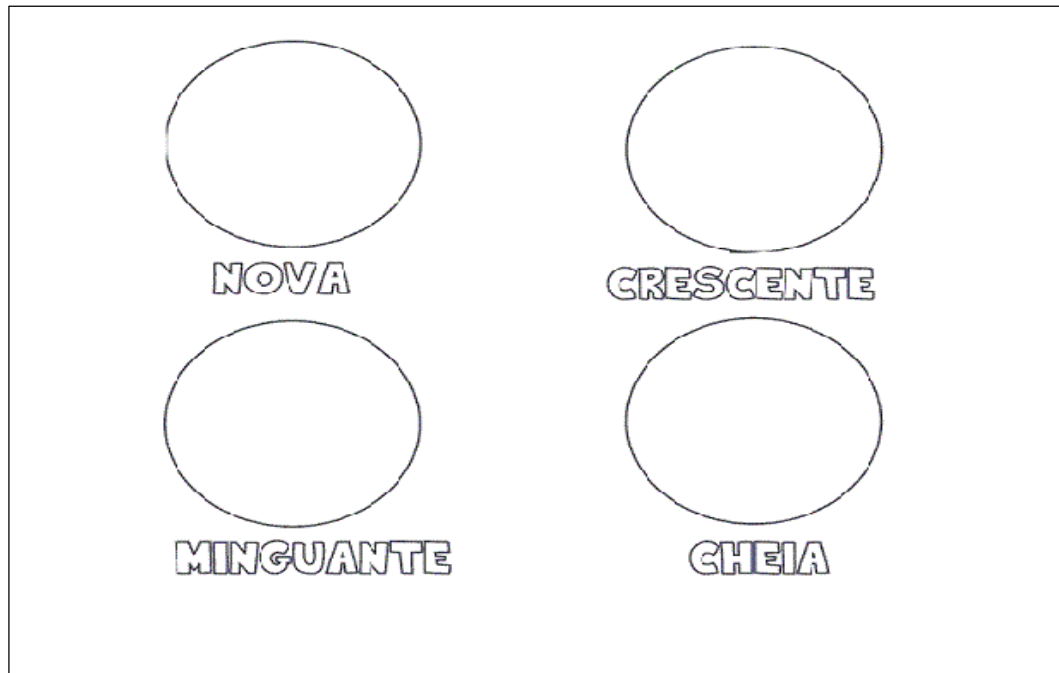
Lua minguante: essa fase é marcada pela perda de luminosidade, na qual observamos apenas uma face iluminada, que forma uma letra C ao contrário.

Lua nova: é marcada por pouca luminosidade, pois sua face voltada para a Terra não está sendo iluminada pelo Sol.

Lua crescente: considerada a fase de transição da Lua nova para a Lua cheia, a Lua crescente é caracterizada por receber luminosidade em apenas uma face (no lado oposto da minguante).

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/fases-da-lua.html> acessado em 12/10/2021

Atividade: Ilustre e pinte as fases da Lua em seu caderno.



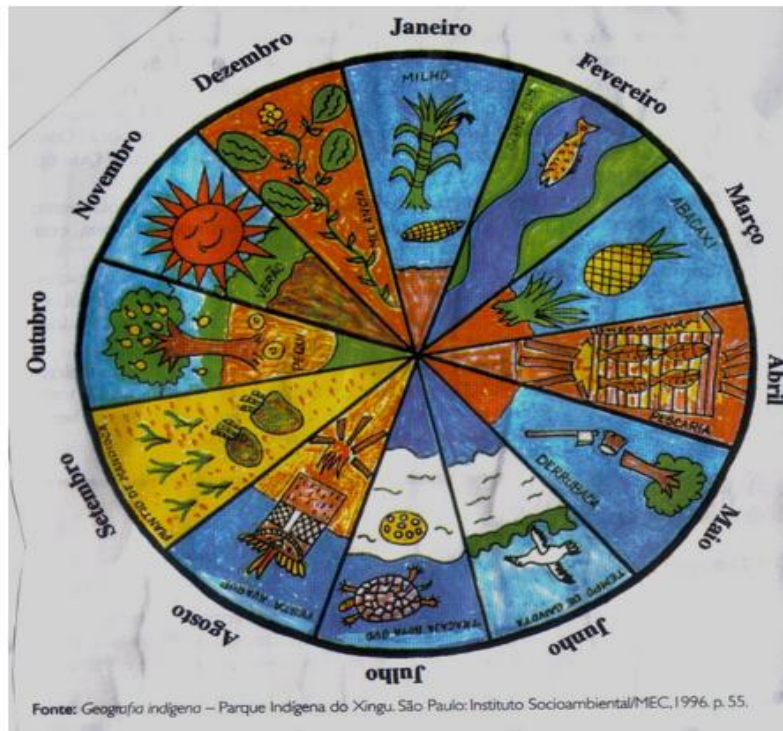
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 21/10	Leitura Diária: Os calendários ao longo do tempo Link: https://www.youtube.com/watch?v=KG2SGN7KXoM Artes: Acesse a atividade do dia no Portal Educação. História – Contagem do tempo

A ORIGEM DA CONTAGEM DO TEMPO

De onde surgiu a necessidade de controlar o tempo? As descobertas arqueológicas indicam que em todas as civilizações antigas, desde os primeiros hominídeos, algumas pessoas estavam preocupadas com a medição do tempo, seja por motivos religiosos, agrícolas ou de estudo dos

Fenômenos celestes. Os Indígenas marcam a passagem do tempo de uma maneira muito original. Para alguns povos, a passagem do tempo está ligada à agricultura e aos fenômenos da natureza, como a chuva e o frio. Veja o calendário indígena abaixo, que mostra como os povos do Parque Indígena do Xingu associam o passar dos meses aos fenômenos da natureza a às atividades agrícolas que praticam.

Calendário indígena



<http://institutouka.blogspot.com/2012/10/calendario-indigena.html>

Atividades:

1-Observe o calendário indígena e destaque 3 meses do ano e suas funções, escreva em seu caderno:

2- É possível observar a passagem do tempo na imagem abaixo, por quê?



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 22/10	Leitura: O livro dos sentimentos – Todd Parr Link: https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw Inglês: Acesse o portal para fazer as atividades Educação Física: Acesse o portal

GEOGRAFIA

Olá crianças!

Hoje vamos estudar as transformações que a tecnologia e os meios de comunicação trouxeram para a vida da população.

Bons estudos!

Tecnologia e Transportes

O avanço das tecnologias de comunicação e dos transportes contribuiu para o crescimento das cidades, no século XXI. Com esse avanço, houve uma rápida transformação na forma de comunicação e possibilitou melhor entendimento de como as cidades crescem e se relacionam umas com as outras.

Para que as mercadorias cheguem ao consumidor, o campo e a cidade devem estar ligados pelas redes de circulação, por onde passam os meios de transporte, e pelas redes de comunicação, onde é possível as pessoas trocarem informações.

No Brasil, destacam-se quatro meios de transporte: o rodoviário (ônibus, caminhões, carros e motocicletas), o aéreo (aviões, aeroplanos e helicópteros) o ferroviário (trens e metrô), e o aquático (navios, barcos).

No estado de São Paulo, no século XIX, a principal estrada ferroviária era a São Paulo Railway Company e foi construída em 1867 principalmente para transportar a produção de café, o grande produto de exportação do Brasil. Essa era a ferrovia principal do estado entre os anos de 1867 e 1946, e fazia viagens da estação Jundiaí ao porto de Santos, até se tornar posse do governo brasileiro.

Fonte: Elaborado Especialmente para o Material Sociedade e Natureza por Equipe CEIAI

Observe a avenida Paulista, como era em 1891 e uma imagem de 2017. Esta avenida hoje é um símbolo da cidade de São Paulo. Acolhe uma gama rede de negócios, teatros, museus e centros culturais.

Agora, observe as imagens abaixo e responda:

1

2



https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/download/cadernos-do-professor-v2-2020/V2-Sociedade%20e%20Natureza%20-%20Anos%20Iniciais/EF_Pr_S
acessado em 12/10/2021

Sobre as imagens é **incorreto** afirmar:

A- () A avenida Paulista na imagem 1, tem característica ruralísticas, sem prédios, sem asfalto, tendo como transportes cavalos e charretes.

B- () Na imagem 2 de 2017, temos a cidade de São Paulo grande centro comercial e cultural do país.

C- () Em 1891 a avenida Paulista já era grande centro econômico, comercial tecnológico e cultural. A construção do *MASP* (museu de arte) já naquela época era a grande novidade da cidade.