



Professoras: Maura, Maria Luísa e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A , B e C.

Atividades da Semana de 25/10 a 27/10/2021.

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 25/10	<b>Leitura Diária:</b> “O Sol e a Lua” – acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lb3o-9oRBXo">https://www.youtube.com/watch?v=lb3o-9oRBXo</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura e interpretação textual. <b>Inglês:</b> Acesse a atividade do dia no Portal Educação.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento de texto abaixo com atenção:

Numerosas lendas dizem que, no princípio, dois sóis nasceram juntos. Isso provocou um calor, uma luz insuportável e uma rivalidade violenta entre os dois astros.

Na África, contam que um dos sóis sugeriu ao outro tomar banho juntos, mas só fingiu pretender entrar no rio. O outro mergulhou mesmo e apagou-se quase por completo. Transformado na Lua, ele não mais aquece, embora ainda ilumine.

Muitos povos explicam que as manchas na superfície da Lua são marcas da poeira que o Sol, despeitado, jogou para apagar o brilho dela.

Catherine Ragache e Claude Ragache. A criação do mundo. São Paulo: Ática, 2003.

Copie as questões e responda em seu caderno.

**1- No trecho: “Isso provocou um calor, uma luz insuportável e uma rivalidade violenta entre os dois astros”. A palavra sublinhada se refere:**

- a- ( ) ao calor.
- b- ( ) à rivalidade e luz insuportável.
- c- ( ) à numerosas lendas.
- d- ( ) ao nascimento de dois sóis.

**2- A expressão usada no texto para evitar a repetição da palavra “sóis” no 1º parágrafo é:**

- a- ( ) Sol e Lua.
- b- ( ) dois astros.
- c- ( ) juntos.
- d- ( ) o outro.

**3- De acordo com texto, o surgimento da Lua ocorreu porque:**

- a- ( ) ela guerreou contra o Sol.
- b- ( ) o Sol, despeitado, jogou poeira para apagar o brilho dela.
- c- ( ) ela mergulhou num rio e apagou-se quase por completo.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Terça-feira</b> Data: 26/10	<b>Leitura Diária:</b> Os meninos que se tornaram estrelas – acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j64ptW8q92k">https://www.youtube.com/watch?v=j64ptW8q92k</a>  <b>Matemática:</b> Situação problema com análise combinatória.  <b>Educação física:</b> Acesse a atividade do dia no Portal Educação.

## MATEMÁTICA

Hoje vamos resolver um problema de raciocínio combinatório usando o diagrama em tabela.

Uma lanchonete vende sucos naturais em dois tipos de copos e oferece 6 opções de sabores de frutas. Complete a tabela abaixo com as possibilidades de combinação de tipos de copos e sabores que o cliente poderá escolher sem misturar os sabores das frutas.

**Atenção:** algumas possibilidades já foram preenchidas.

SABOR	 COPO PEQUENO	 COPO GRANDE
 MELANCIA		MELANCIA GRANDE
 LARANJA		
 ABACAXI	ABACAXI PEQUENO	
 MORANGO		MORANGO GRANDE
 MARACUJÁ		
 LIMÃO		

Após preencher a tabela responda:

- 1- Há quantas opções diferentes para o cliente escolher? \_\_\_\_\_
- 2- Assinale a alternativa com a operação matemática que corresponda a resolução do problema que você registrou na tabela.
 

a) $6 + 2$	b) $6 \times 2$	c) $2 \times 2$	d) $6 \times 6$
------------	-----------------	-----------------	-----------------

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 27/10	<p><b>Leitura Diária:</b> Poema “Lá nas redes sociais” (Bráulio Bessa) disponível em <a href="https://youtu.be/f1cNmeU4f5w">https://youtu.be/f1cNmeU4f5w</a></p> <p><b>Geografia:</b> Análise de gráfico sobre as desigualdades no acesso à internet nas regiões brasileiras.</p> <p><b>Arte:</b> Acesse a atividade do dia no Portal Educação.</p>

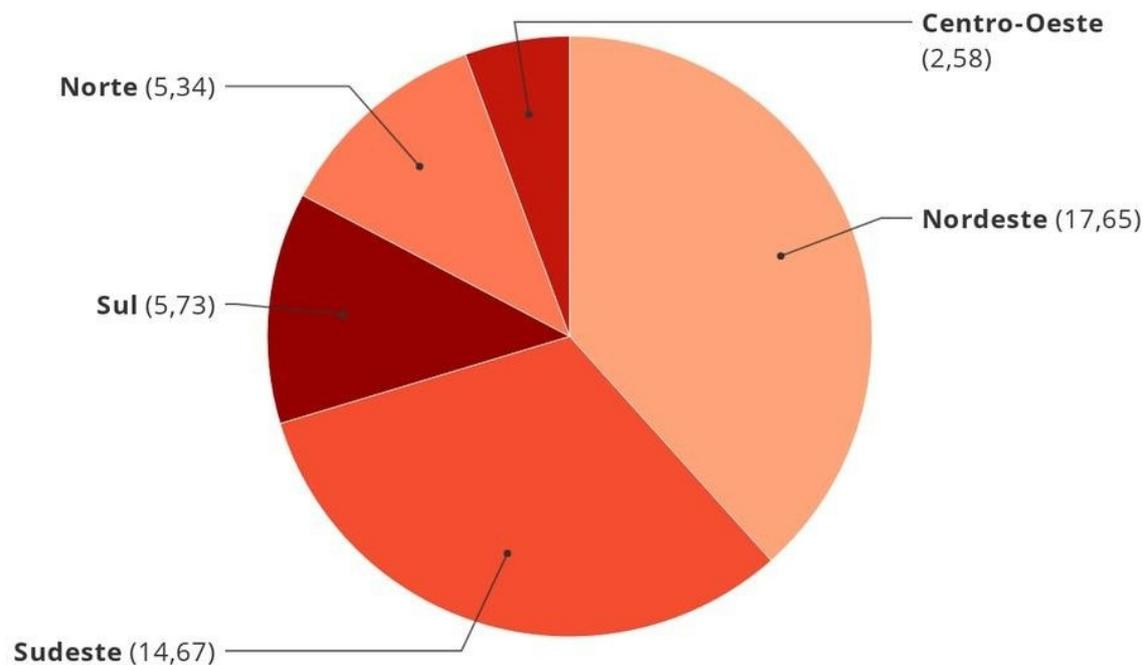
### GEOGRAFIA

Sabemos que a internet está cada vez mais presente em nossa rotina, através dela é possível enviar e receber mensagens, conversar com amigos, fazer compras on-line, estudar, acessar serviços bancários, de telemedicina, assistir a filmes, séries entre outras finalidades. Mas será que esse recurso está disponível para toda população brasileira?

Veja o gráfico abaixo, depois responda às questões :

## Distribuição regional do nº de pessoas que não acessa a internet

Em milhões de pessoas; dados de 2018.



Fonte: IBGE

- 1-** As informações do gráfico são referentes a que ano?
- 2-** Qual região brasileira registrou o maior número de pessoas sem acesso a internet?
- 3-** Qual a quantidade de pessoas que não acessaram a internet na região onde você vive?

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 28/10	Feriado Municipal – Dia do Servidor Público.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 29/10	DIA PONTE!