

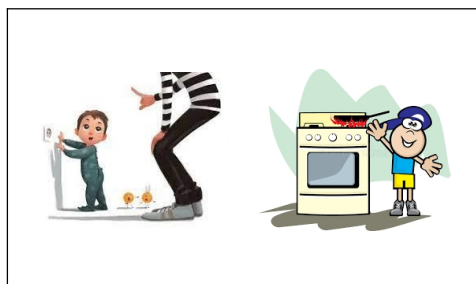
EMEF. DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN

SEMANA DE 25 A 27 DE OUTUBRO DE 2021

ALUNOS DO 2º ANO A/B/C –

PROFESSORAS: FABIANE, ELAINE E LETÍCIA

*** ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS ***



OLÁ MEUS AMORES!!!

QUERIDA FAMÍLIA, ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR:

- RELACIONAR O DIA E A NOITE A DIFERENTES TIPOS DE ATIVIDADES SOCIAIS/ IDENTIFICAR E ORGANIZAR, TEMPORALMENTE, FATOS DA VIDA COTIDIANA.
- PROJETO AKATU

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP E VÍDEO INTEGRADO.

1º DIA

SEGUNDA- FEIRA (25/10/2021)	LEITURA DIÁRIA: O Diário de Mika Quem Apagou o Dia? - https://youtu.be/kbl_IJRhUw GEOGRAFIA/ HISTÓRIA: Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais/ Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana. LINK INDICADO: https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI - DIA E NOITE EDUCAÇÃO FÍSICA – VAMOS MOVIMENTAR O CORPO VISITE O PORTAL EDUCAÇÃO E VEJA O QUE O PROFESSOR PREPAROU.
--	---

1- O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

MANHÃ TARDE NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU. BRINCOU. TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

ESTUDOU. ACORDOU. ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

ALMOÇOU. FOI DORMIR. TOMOU BANHO.

2- EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES?

BRINCAR DORMIR ESTUDAR

MANHÃ. MANHÃ. MANHÃ.
 TARDE. TARDE. TARDE.
 NOITE. NOITE. NOITE.

3- CIRCULE A JANELA QUE MOSTRA QUE É NOITE

2º DIA

TERÇA - FEIRA (26/10/2021)	LEITURA DIÁRIA: https://youtu.be/HSmq2tP9dUc - Noções de tempo/ Como percebemos o tempo passar. GEOGRAFIA/ HISTÓRIA: Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais/ Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana.
---------------------------------------	--

ACONTECIMENTOS EM SEQUÊNCIA:

AO OBSERVAR A PASSAGEM DO TEMPO, PERCEBEMOS QUE OS ACONTECIMENTOS PODEM OCORRER EM SEQUÊNCIA, UM DEPOIS DO OUTRO. (TRECHO RETIRADO DO LIVRO: BURITI MAIS HISTÓRIA, PÁG. 16)



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 8. TODOS POR UM!

DATA: __/__/__

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

CUIDAR DOS RESÍDUOS É TAREFA DE TODO MUNDO: NOSSA, DAS EMPRESAS, DO GOVERNO... TODOS DEVEM COLABORAR PARA PRODUIR MENOS RESÍDUOS E DAR O MELHOR FIM PARA ELES.

VALE LEMBRAR QUE A RECICLAGEM NÃO É O FIM, ELA É O RECOMEÇO... OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS, DEPOIS DE SEPARADOS, VÃO PARA AS INDÚSTRIAS OUTRA VEZ. E LÁ SÃO UTILIZADOS PARA FAZER MAIS UM PRODUTO, COMEÇANDO UM CICLO NOVO!



POR ISSO MESMO, SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR O CICLO TODINHO DE UM PRODUTO, DESDE A SUA FABRICAÇÃO ATÉ O DESCARTE DE CADA RESÍDUO NO LUGAR CERTO.

CONFIRA UM VÍDEO PARA ENTENDER UM POUCO MAIS: [HTTPS://YOUTU.BE/SKHE2CLXVOU](https://youtu.be/SKHE2CLXVOU)



DEPOIS, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A RESPOSTA **CORRETA**:

- O CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO COMEÇA COM A EXTRAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS.
- A FABRICAÇÃO DE UM PRODUTO NÃO EXERCE IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

4º DIA

QUINTA - FEIRA (28/10/2021)	FERIADO
--	----------------

5º DIA

SEXTA - FEIRA (29/10/2021)	DIA PONTE
---------------------------------------	------------------