



Professoras: Maura, Maria Luísa e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

**Atividades da Semana de 03/11 a 05/11/2021.**

**5º Anos A, B e C.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 01/11	<b>Dia Ponte!!!</b>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 02/11	<b>FERIADO!!!</b>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 03/11	<p><b>Leitura Diária: Otimismo – Janayna Alves brejo - Acesse o link:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1GZzAD903CHi6qPEDV_ytgR7Z85NMM7_l/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1GZzAD903CHi6qPEDV_ytgR7Z85NMM7_l/view?usp=drivesdk</a></p> <p><b>Matemática: Situações problema com um termo desconhecido</b>  <b>Arte:</b> Acesse a atividade do dia no Portal Educação.</p>

**Matemática**

*Olfí crianças, tudo bem?*

Hoje vamos resolver algumas situações problemas desafiadoras. Vamos nessa? Veja o exemplo:

**AGORA É COM VOCÊ!!!**

**EXEMPLO:**

QUAL NÚMERO QUE SOMADO A 23 É IGUAL A 85?

**CÁLCULO:**

$$+ 23 = 85$$

$$\blacksquare = 85 - 23$$

$$\blacksquare = 62$$

**RESPOSTA:**

O NÚMERO É: 62

QUAL É O NÚMERO QUE SOMADO A 15 É IGUAL A 46?

**CÁLCULO:**

$$\blacksquare + 15 = 46$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

**RESPOSTA:**

O NÚMERO É:

**RESOLVA OS PROBLEMAS:**

1) Qual é o número que subtraindo 7 da 36?	2) Qual é o número que multiplicado por 6 é igual a 48?	3) Um número somado a 48 é igual a 90. Qual é esse número?
--	---	--

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 04/11	<p><b>Leitura Diária: A lua de Eloá</b> – Mônica Pimentel – Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RGho7Lj5PcnF8boPYqPlwFpBqmGZ3jm_/view?usp=drive_sdk">https://drive.google.com/file/d/1RGho7Lj5PcnF8boPYqPlwFpBqmGZ3jm_/view?usp=drive_sdk</a></p> <p><b>Português: Leitura e interpretação da canção “Lua Cheia”</b></p> <p><b>Educação Física:</b> Acesse a atividade através do Portal Educação.</p>

### Olá crianças, tudo bem?

Hoje vamos iniciar a nossa aula ouvindo a canção “Lua cheia” da cantora Sandy.  
Acesse o link:

<https://www.vagalume.com.br/sandy/lua-cheia.html>

### Lua cheia - Sandy

A gente anda inseguro  
Construindo muros no chão  
Arquitetando no escuro nossa direção  
Viver de esperança cansa, eu sei  
A nossa crença se abalou  
Mas frases de ódio não vão vingar  
Chega pra cá pra falar de amor

A gente 'tá no dia a dia  
E às vezes a alegria não 'tá  
Vivendo sem ter companhia, ninguém vai chegar  
O mundo anda reclamando demais  
A fé na vida não firmou  
Mas ondas do medo não vão soar  
Fúria e amargura não vão se impor  
Deixa a tristeza pra lá

Vem cá, a Lua 'tá cheia  
Vamos contar histórias  
Falar de coisa boa  
Vem cá, olhar para as estrelas  
Vamos criar memórias  
Elogiar pessoas

### RELEBRANDO:

**VERSO:** é cada linha de um poema ou canção. **Exemplo:**

A gente anda inseguro – 1º verso

**ESTROFE:** é cada um dos blocos de versos de um poema ou canção.

**Por exemplo:**

Vem cá, a Lua 'tá  
cheia Vamos contar  
histórias Falar de coisa  
boa  
Vem cá, olhar para as estrelas  
Vamos criar memórias  
Elogiar pessoas

Disponível: <https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/versoestroferima.htm> Acesso: 17/10/2021



## ATIVIDADE:

### ATIVIDADE:

- A) Copie a estrofe que você mais gostou em seu caderno e faça um desenho ilustrativo.
- B) Quantas estrofes há na canção?
- C) Quantos versos possui na terceira estrofe?
- D) Copie o primeiro verso da terceira estrofe. Nesse verso a expressão “a lua tá cheia” está destacada. Escreva o que é a lua cheia pra você e o seu sentimento em relação aos versos da terceira estrofe.
- E) Observe o calendário abaixo e responda:
  - Quantas luas cheias há no ano de 2021?



Disponível: <https://www.astrocentro.com.br/blog/previsoes/lua-cheia-em-2021/> Acesso: 17/10/2021

### BIBLIOGRAFIA:

<https://www.vagalume.com.br/sandy/lua-cheia.html>  
<https://www.astrocentro.com.br/blog/previsoes/lua-cheia-em-2021/>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 05/11	<p><b>Leitura Diária: A luneta mágica – Os trupets –</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoAqT7xlvhM">https://www.youtube.com/watch?v=zoAqT7xlvhM</a></p> <p><b>Ciências:</b> Instrumentos de observação do céu</p> <p><b>Educação Física:</b> Acesse a atividade através do Portal Educação.</p>

**Olá crianças!** Depois de trabalharmos os movimentos da Terra (rotação e translação), entendermos que a Lua é o único satélite natural da Terra e identificarmos algumas constelações do céu noturno, hoje vamos conhecer alguns **instrumentos** que são utilizados para fazer a observação do céu. São eles: os telescópios e as lunetas. Os primeiros **telescópios** e **lunetas** foram desenvolvidos há mais de 400 anos. Eles permitiram observar com mais detalhes a Lua e alguns planetas: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter e Saturno. Vamos conhecer algumas informações sobre esses instrumentos astronômicos.

- **Luneta:** As primeiras lunetas foram criadas há mais de 400 anos. São formadas por um tubo com duas ou mais lentes que ampliam a imagem. Com esse equipamento, astrônomos descobriram planetas e outros corpos celestes.

Estudos científicos mencionam que no início do século XVII Hans Lippershey inventou a primeira luneta.



Em 1609, Galileu Galilei (1564-1642), cientista italiano, teve conhecimento desta invenção e sabendo como era constituída (duas lentes em um tubo), logo a aprimorou e construiu uma capaz de aumentar três vezes o tamanho aparente de um objeto. Depois construiu outras ainda mais potentes, com ampliação de até 30 vezes. Galileu não inventou esse instrumento, mas foi o primeiro a fazer uso científico do mesmo, ao fazer observações astronômicas com ela. Assim, fez descobertas importantes, como, por exemplo, que Júpiter tem satélites, a Lua, montanhas e crateras e que Vênus tem fases. Observe abaixo a luneta

usada pelo astrônomo Galileu Galilei, no século XVII. Atualmente, ela está exposta no Museu da Ciência, em Florença, na Itália.



- **Telescópio newtoniano:** Em 1668, o cientista Isaac Newton criou um telescópio que, além de uma lente, usava também um espelho. Esse equipamento melhorou ainda mais a observação dos astros.

**Acesse o link e conheça um pouquinho da história de Isaac Newton:**

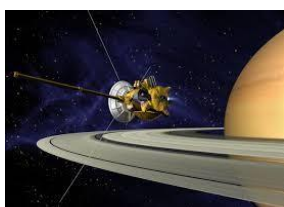
<https://www.youtube.com/watch?v=HeNvTGE4OOs>

Com o passar do tempo, houve um grande avanço tecnológico dos instrumentos de observação e a Astronomia se desenvolveu rapidamente. Vejam mais alguns exemplos de instrumentos astronômicos.



- **Telescópios espaciais:** Esses instrumentos ficam em órbita ao redor da Terra e conseguem captar imagens que telescópios na superfície não são capazes de alcançar.

#### **Telescópio espacial Hubble**



**Sondas espaciais:** São naves espaciais enviadas para explorar planetas, satélites e outros astros. Um exemplo é a sonda Cassini-Huygens, que foi enviada para Saturno em 2004 e ficou em operação até 2017, fornecendo muitas informações sobre esse

**Sonda Cassini-Huygens**

Hoje existem diversos modelos de telescópios potentes instalados em observatórios, viajando pelo espaço ou até mesmo em residências particulares. Dessa forma, é importante ressaltar que, os instrumentos astronômicos tem a finalidade de ajudar a fazer observações e registros mais precisos dos astros do universo.

### **ATIVIDADE 1:**

**Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações a seguir.**

- ( ) A Lua pode ser visível tanto durante o dia como durante a noite.
- ( ) A Lua está sempre na mesma posição do céu.
- ( ) Apenas a posição aparente do Sol muda no céu ao longo do dia.
- ( ) Não enxergamos muitas outras estrelas durante o dia porque a luz delas é ofuscada pela luz do Sol.

### **ATIVIDADE 2:**

**Sua atividade hoje é tentar construir uma luneta e se divertir com esse instrumento astronômico. Assista ao vídeo que ele irá ajudá-lo a pensar em como realizar essa tarefa. Divirta-se! Ah, é necessário que um adulto o auxilie nessa atividade.**

<https://www.youtube.com/watch?v=otNo55Lf5cs>

### **BIBLIOGRAFIA:**

<https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/lunetas-telescopios.htm>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Cassini-Huygens>

<http://lunetafisica.blogspot.com/2014/10/historia-da-luneta.html>

<http://www.observatorio.ufmg.br/dicas13.htm>

Buriti mais: ciências / Editora Moderna; obra coletiva Almeida Yamamoto – 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2017.