

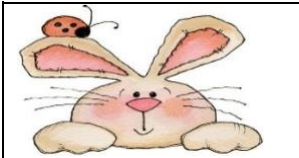
EMEF. DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN

SEMANA DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

ALUNOS DO 2º ANO A/B/C.

PROFESSORAS: FABIANE, ELAINE E LETÍCIA.

*** ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS ***



OLÁ MEUS AMORES!

QUERIDA FAMÍLIA, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! VOLTANDO DO NOSSO RECESSO ESCOLAR, IREMOS DESENVOLVER ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES ABORDANDO A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

<https://i.pinimg.com/564x/c3/d5/38/c3d5387db82480eaa8ac8d2ad5aa0ae.jpg>

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP E VÍDEO INTEGRADO.

1º DIA

**SEGUNDA- FEIRA
(05/04/2021)**

LEITURA DIÁRIA: MÚSICA – COELHINHO DA PÁScoa - (VÍDEO DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP).

LÍNGUA PORTUGUESA: MÚSICA – COELHINHO DA PÁScoa...

MATEMÁTICA: CALENDÁRIO DO MÊS

LINK INDICADO: https://youtu.be/Dam_Q8ZTG1k

COMPLETE A MÚSICA: COELHINHO DA PÁScoa...



COELHINHO DA _____
QUE TRAZES PRA _____ ?
_____ OVO, _____ OVOS,
_____ OVOS ASSIM.

_____ DA PÁScoa
QUE _____ ELES TEM?

_____, _____,
_____ TAMBÉM.

<https://4.bp.blogspot.com/-jlp6lmDwTqE/WrgP4XdQjGI/AAAAAAAAAF-s/wjvbl2iriEKSWfDJCh650KCi6zb10RQCLcBGAS/s160U/coelhinho%2Bda%2Bp%25C3%25A1scoa-02.png>

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL.

ABRIL - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%3C%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%3C%94NICA-WWW.OESPACOEDUCAR.COM_BR-03.j

RESPONDA AS QUESTÕES:

- 1- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL?
- 2- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS O MÊS DE ABRIL TEM?
- 3- QUAIS OS DIAS DO MÊS SÃO OS SÁBADOS:
- 4- EM QUAL DIA DA SEMANA SE REFERE DIAS 4, 11, 18 E 25?
- 5- PINTE DE VERMELHO OS SÁBADOS E OS DOMINGOS.

6- QUAL O DIA QUE COMEMORAMOS:



DIA DA PÁSCOA



DIA DO ÍNDIO

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2020/04/alfabetiza%C3%A7%C3%A3o-matem%C3%A1tica-calend%C3%A1rio-do-aluno-m%C3%AAs-de-abril-e-atividades-relacionadas2-600x848.jpg>

2º DIA

**TERÇA-FEIRA
(06/04/2021)**

LEITURA DIÁRIA: MÚSICA- COELHO BOSSA NOVA -(VÍDEO/ WHATSAPP)
LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO E INTERPRETAÇÃO/PESQUISA.
LINK INDICADO: <https://youtu.be/1PTOf4bkzzl>

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

COELHO LELECO

LELECO É UM COELHO AMIGO. ELE LEVA COUVE PARA JOCA
TODOS OS DIAS.

CEDO, LELECO SAI DA TOCA E VAI VISITAR JOCA.

JOCA RECEBE LELECO TODO FELIZ!

JOCA É AMIGO DE LELECO

JOCA DÁ UMA CENOURA A LELECO.

ISABEL CRISTINA S. SOARES



RESPONDA:

1- O QUE LELECO LEVA
PARA JOCA COMER?

2- ONDE LELECO MORA?

3- QUAL É O
PERSONAGEM
PRINCIPAL DO TEXTO.

PESQUISA

O COELHO É UM DOS SÍMBOLO DA PÁSCOA. FAÇA
UMA PESQUISA E DESCUBRA O SEU SIGNIFICADO.


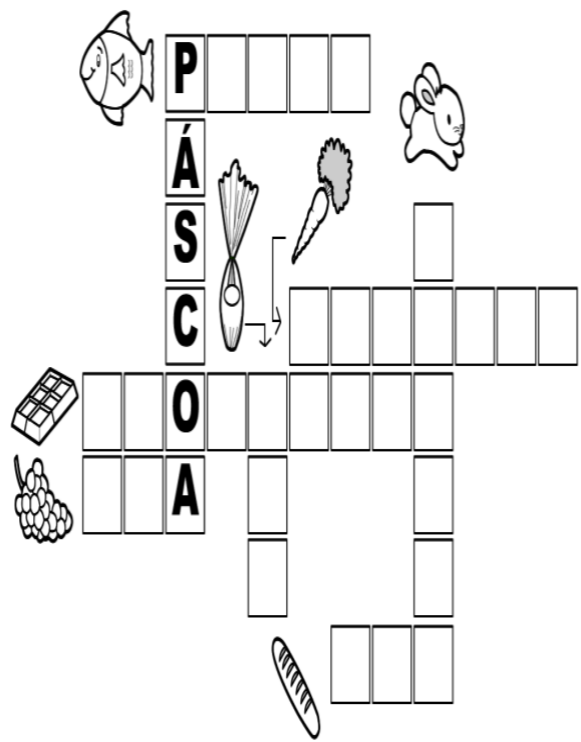


https://1.bp.blogspot.com/-x_YUY30wrP8/YDDqBy_Cs3I/AAAAAACshQ/qwg1OK3D3cUY52cmccQsisk-D8jVBdHygClcBGAsYHQ/s2048/atividade-pascoa-o-coelho-da-pascoa-educacao-infantil.png

3º DIA

<p>QUARTA-FEIRA (07/04/2021)</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: SÍMBOLOS DA PÁScoa - (DISPONIBILIDADE PDF/ WHATSAPP) LÍNGUA POR/ HISTÓRIA: CAÇA- PALAVRAS/ CRUZADINHA. LINK INDICADO: https://youtu.be/18OfLIMJUlc INGLÊS – EASTER (PÁScoa) - O TEACHER PREPAROU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ. VEJA NO BLOG.</p>
--	--

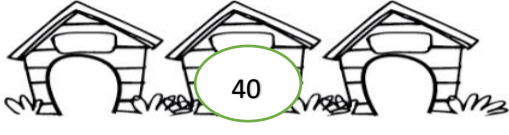
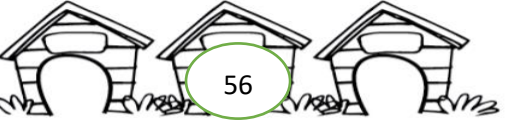
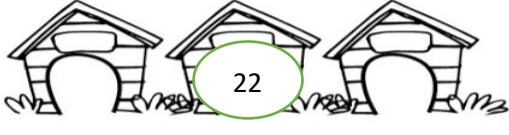
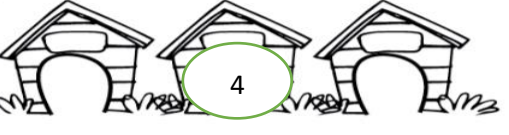
OBÁ! DESAFIO Á VISTA... QUAL O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA PÁScoa?
(CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ANOTE EM SEU CADERNO.)

<p>CAÇA- PALAVRAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">•CHOCOLATE <li style="width: 50%;">•PÃO <li style="width: 50%;">•COELHO <li style="width: 50%;">•QUARESMA <li style="width: 50%;">•CORDEIRO <li style="width: 50%;">•TRIGO <li style="width: 50%;">•GIRASSOL <li style="width: 50%;">•UVA <li style="width: 50%;">•OVO <li style="width: 50%;">•VELA <li style="width: 50%;">•PÁScoa <li style="width: 50%;">•VINHO  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>T</td><td>R</td><td>I</td><td>G</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>S</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>B</td></tr> <tr><td>M</td><td>O</td><td>E</td><td>I</td><td>S</td><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>S</td><td>P</td><td>U</td><td>O</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>S</td><td>R</td><td>S</td><td>C</td><td>L</td><td>O</td><td>V</td><td>E</td><td>A</td><td>H</td></tr> <tr><td>T</td><td>U</td><td>L</td><td>A</td><td>Y</td><td>U</td><td>W</td><td>R</td><td>M</td><td>C</td><td>R</td><td>O</td></tr> <tr><td>L</td><td>V</td><td>L</td><td>S</td><td>H</td><td>G</td><td>H</td><td>D</td><td>V</td><td>O</td><td>E</td><td>V</td></tr> <tr><td>H</td><td>A</td><td>D</td><td>S</td><td>V</td><td>E</td><td>T</td><td>E</td><td>C</td><td>E</td><td>S</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>Ã</td><td>O</td><td>O</td><td>I</td><td>C</td><td>E</td><td>I</td><td>O</td><td>I</td><td>M</td><td>N</td></tr> <tr><td>W</td><td>U</td><td>S</td><td>L</td><td>N</td><td>A</td><td>F</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>R</td><td>I</td><td>R</td><td>O</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>H</td><td>F</td><td>S</td><td>W</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td><td>P</td><td>Ã</td><td>S</td><td>C</td><td>O</td><td>A</td><td>F</td><td>B</td></tr> <tr><td>V</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>D</td><td>N</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>Y</td><td>Y</td><td>C</td></tr> </table> <p>https://i.pinimg.com/564x/9e/a3/9e/9ea39eb51a3ea2fcb48e317d8dcb2a4a.jpg</p>	T	R	I	G	O	L	E	S	O	P	Q	B	M	O	E	I	S	A	A	C	S	P	U	O	E	E	S	R	S	C	L	O	V	E	A	H	T	U	L	A	Y	U	W	R	M	C	R	O	L	V	L	S	H	G	H	D	V	O	E	V	H	A	D	S	V	E	T	E	C	E	S	O	P	Ã	O	O	I	C	E	I	O	I	M	N	W	U	S	L	N	A	F	R	E	N	A	S	A	D	E	C	H	O	C	O	L	A	T	E	R	I	R	O	O	R	E	I	H	F	S	W	S	A	T	U	P	Ã	S	C	O	A	F	B	V	E	L	A	D	N	A	N	S	Y	Y	C	<p>CRUZADINHA DA PÁScoa:</p>  <p>The crossword puzzle grid has the following letters filled in:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertical word 1: P, Á, S, C, O, A Vertical word 2: A
T	R	I	G	O	L	E	S	O	P	Q	B																																																																																																																																						
M	O	E	I	S	A	A	C	S	P	U	O																																																																																																																																						
E	E	S	R	S	C	L	O	V	E	A	H																																																																																																																																						
T	U	L	A	Y	U	W	R	M	C	R	O																																																																																																																																						
L	V	L	S	H	G	H	D	V	O	E	V																																																																																																																																						
H	A	D	S	V	E	T	E	C	E	S	O																																																																																																																																						
P	Ã	O	O	I	C	E	I	O	I	M	N																																																																																																																																						
W	U	S	L	N	A	F	R	E	N	A	S																																																																																																																																						
A	D	E	C	H	O	C	O	L	A	T	E																																																																																																																																						
R	I	R	O	O	R	E	I	H	F	S	W																																																																																																																																						
S	A	T	U	P	Ã	S	C	O	A	F	B																																																																																																																																						
V	E	L	A	D	N	A	N	S	Y	Y	C																																																																																																																																						

4º DIA

<p>QUINTA-FEIRA (08/04/2021)</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁScoa- (PDF/ WHATSAPP) MATEMÁTICA: PAR E ÍMPARES/ SISTEMA MONETÁRIO/ SUBTRAÇÃO. LINK INDICADO: https://youtu.be/oPSuRv_zzQA ARTE – VAMOS DESPERTAR A CRIATIVIDADE! VISITE O BLOG E REALIZE ATIVIDADE PROPOSTA.</p>
--	---

OBSERVE OS NÚMEROS PARES EM CADA CASINHA E PREENCHA COM OS VIZINHOS ÍMPARES.

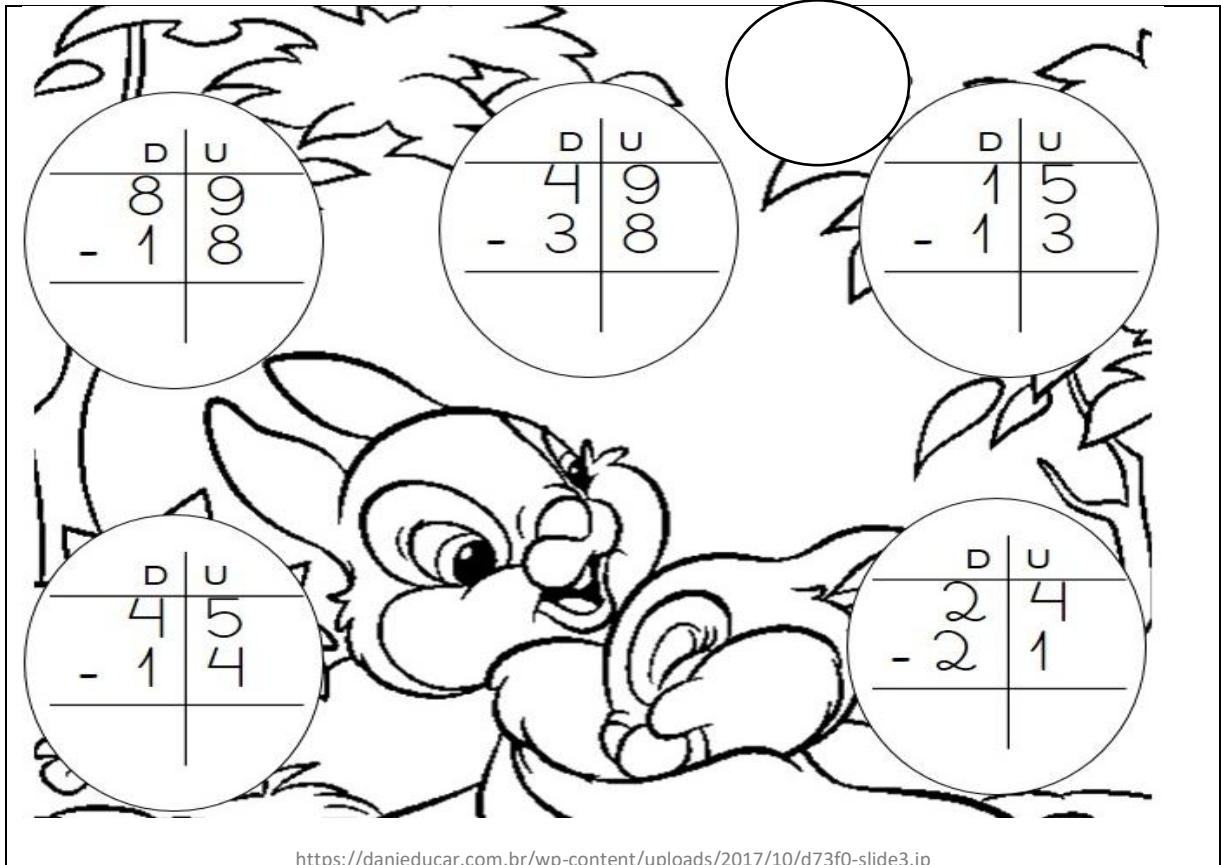
SITUAÇÃO PROBLEMA.

MARCOS ESTÁ VENDENDO OVOS DE PÁSCOA. CADA OVO CUSTA 10 REAIS. ELE VENDEU OVOS DE PÁSCOA PARA MARCELA E JOÃO. OBSERVE A QUANTIA DE CADA UM E RESPONDA.

MARCELA	JOÃO						
<p>QUANTO TEM?</p> 	<p>QUANTO TEM?</p> 						
<table border="1"> <tr> <td>R\$ 25,25</td> <td>R\$ 26,25</td> <td>R\$ 26,05</td> </tr> </table>	R\$ 25,25	R\$ 26,25	R\$ 26,05	<table border="1"> <tr> <td>R\$ 65,70</td> <td>R\$ 55,50</td> <td>R\$ 65,05</td> </tr> </table>	R\$ 65,70	R\$ 55,50	R\$ 65,05
R\$ 25,25	R\$ 26,25	R\$ 26,05					
R\$ 65,70	R\$ 55,50	R\$ 65,05					
<p>QUANTOS OVOS MARCELA COMPROU?</p> <p>_____</p>	<p>QUANTOS OVOS JOÃO COMPROU?</p> <p>_____</p>						
<p>QUANTO SOBROU DE TROCO PARA MARCELA?</p> <p>_____</p>	<p>QUANTO SOBROU DE TROCO PARA JOÃO?</p> <p>_____</p>						

https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Sis_tema-monet%C3%A1rio-4-www.oespacoeducar.com_.br_.jpg

OBÁ SUBTRAÇÕES!



$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 9 \\ - 3 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 5 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 5 \\ - 1 & 4 \\ \hline \end{array}$$

<https://danieducar.com.br/wp-content/uploads/2017/10/d73f0-slide3.jp>

5º DIA

SEXTA-FEIRA
(09/04/2021)

LEITURA DIÁRIA: O QUE ANA SABE SOBRE... ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - (DISPONIBILIDADE EM PDF).
CIÊNCIAS: PIRÂMIDE ALIMENTAR/ SÍMBOLO DA PÁSCOA PEIXE
LINK INDICADO: <https://youtu.be/NZgK8e1zzHQ>
EDUCAÇÃO FÍSICA – VAMOS MOVIMENTAR O CORPO VISITE O BLOG E VEJA O QUE O PROFESSOR PREPAROU.

VOCÊ SABIA, QUE O PEIXE É UM DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA? ESSE É UM DOS ALIMENTOS MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE.

PEIXE



<http://2.bp.blogspot.com/-f9p-RvYV3Uc/T3xZKguJT5I/AAAAAAAAADng/xccWsi0wRki/s1600/peixe.png>

RESPONDE AS QUESTÕES:

A) ONDE ESTE ANIMAL VIVE?

B) COMO ELE SE LOCOMOVE?

C) QUE TIPO DE REVESTIMENTO ELE POSSUI EM SEU CORPO?

D) DE QUE SE ALIMENTA?

E) O QUE ESTE ANIMAL PODE NOS OFERECER?

<https://1.bp.blogspot.com/-TxUNIYXrPZs/Vy35T33eg9I/AAAAAAAAAJ1M/tpCZxsbjBFEf6U0Tzuv7pRtffRwFIZ7gCLCb/s1600/atividade-ciencias-caracteristicas-animais-primeiro-ciclo-alfabetizacao.jp>

QUE TAL CONSTRUIR SUA PIRÂMIDE ALIMENTAR.

• PIRÂMIDE ALIMENTAR •

"FOI COM A FINALIDADE DE ORIENTAR PESSOAS A RESPEITO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL QUE A PIRÂMIDE ALIMENTAR FOI CRIADA, EM 1992, PELO DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA DOS ESTADOS UNIDOS (USDA)."

MANTEIGAS E CARNES VERMELHAS
CONSUMA ESPORADICAMENTE

ACÚCARES, DOCES, REFRIGERANTES E BATATA
CONSUMA ESPORADICAMENTE

LEITE E DERIVADOS
CONSUMA 1 A 2 VEZES AO DIA

LEGUMINOSAS E OLEAGINOSAS (ARROZ, CASTANHAS...)
CONSUMA 1 A 3 VEZES AO DIA

PEIXES E AVES
CONSUMA 1 A 3 VEZES AO DIA

HORTALIÇAS, LEGUMES E FRUTAS
CONSUMA EM ABUNDÂNCIA

AZEITES, ÓLEOS VEGETAIS, MASSAS E PÃES
CONSUMA NA MAIORIA DAS REFEIÇÕES

EXERCÍCIOS FÍSICOS
TANTOS QUANTO QUISER

"OS ALIMENTOS EM SUA BASE DEVEM SER CONSUMIDOS EM MAIOR QUANTIDADE! NO TOPO DA PIRÂMIDE DEVEM SER CONSUMIDOS MODERADAMENTE OU EVITADOS! OS EXERCÍCIOS FÍSICOS E O CONTROLE DE PESO, ALIADOS AO CONSUMO DE ÁGUA, FAZEM PARTE DA BASE DA PIRÂMIDE!"

<http://1.bp.blogspot.com/-Mck14h27irc/U3JzZTRwQSI/AAAAAAAAVhs/HfyZtW6sXkQ/s1600/Atividade+Sobre+Boa+Alimenta%C3%A7%C3%A3o2.jpg>