



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Cristina
Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 19/04/2021 a 23/04/2021
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 19/04	<p>Leitura Diária: “Piolhos- Ter ou não ter!” (visiokids) acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=1WT6k47Z3Zw</p> <p>Língua Portuguesa: Intepretação do texto: Piolho Não! e Caça palavras</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA: LEIA O ANÚNCIO PARA RESPONDER AS QUESTÕES.



QUER ACABAR COM O PIOLHO?

Use **PIDIOLHO**

Mata piolhos e lêndeas
É barato e vale muito...
Passe com algodão molhado na
cabeça e lave após meia hora.

- 1) QUAL É O NOME DO MEDICAMENTO?
- 2) PARA QUE ELE É USADO?
- 3) COMO SE DEVE USAR O MEDICAMENTO?
- 4) ADIVINHE: O QUE É, O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

5) PINTE AS PALAVRAS ENCONTARDAS NO CAÇA PALAVRAS

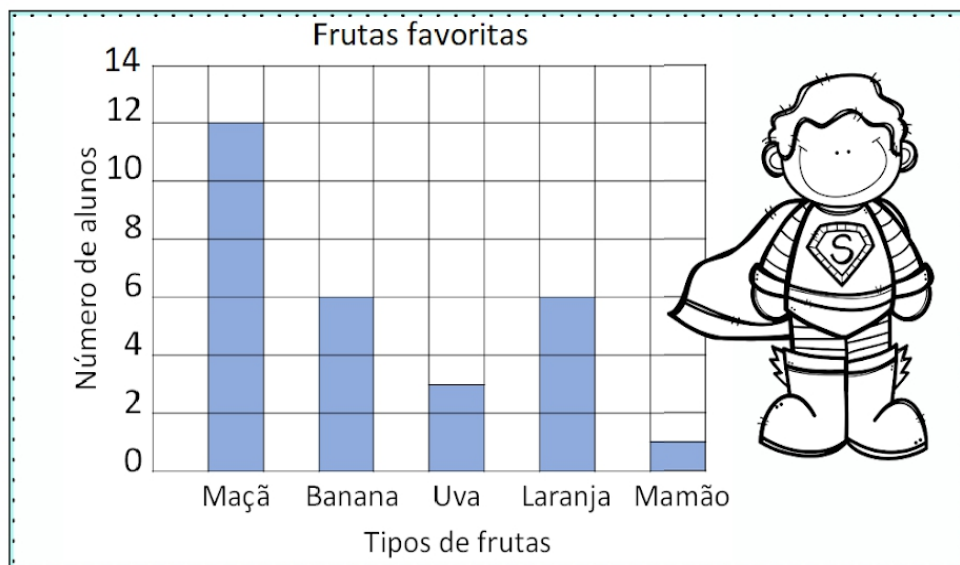
C	C	A	V	A	L	O	M
O	S	D	A	T	E	T	O
R	Q	F	V	J	L	I	E
U	V	F	A	D	A	M	D
J	O	M	L	T	S	J	A
A	D	E	D	O	A	O	L
Ç	B	B	E	L	A	G	U
V	P	A	L	I	T	O	I

- a) ASA
- b) BELA
- c) CAVALO
- d) CORUJA
- e) DEDO
- f) JOGO
- g) FADA
- h) MOEDA
- i) TETO
- j) PALITO

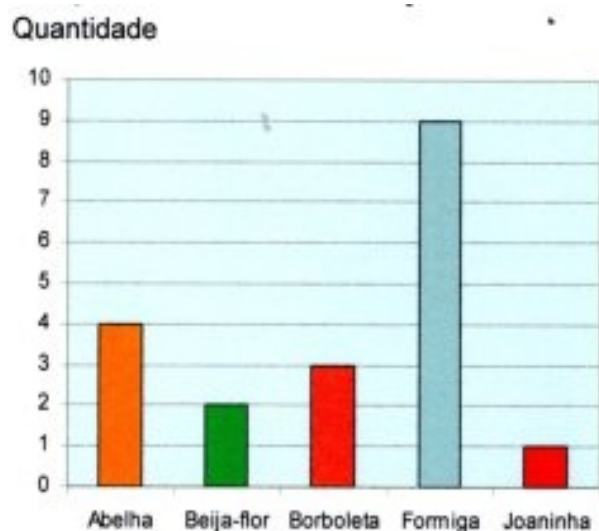
. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 20/04	<p>Leitura Diária: “Interpretar gráficos” – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo</p> <p>Matemática: Análise e Interpretação de gráficos de coluna.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

MATEMÁTICA: TRABALHANDO COM GRÁFICOS

UM GRÁFICO DE COLUNAS USA COLUNAS PARA MOSTRAR DADOS. OBSERVE AS INFORMAÇÕES NO GRÁFICO E EM SEGUIDA RESPONDAS AS QUESTÕES.



- 1) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM MAIS DE MAÇÃS DO QUE DE UVAS?
- 2) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE MAÇÃS E BANANAS?
- 3) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE LARANJAS?
- 4) QUAL FRUTA É A FAVORITA DE APENAS UMA CRIANÇA?
- 5) RAFAELA FARÁ UM PASSEIO PELO JARDIM, VEJA NO GRÁFICO ABAIXO OS ANIMAIS QUE ELA PODE VER DURANTE O PASSEIO E RESPONDA:



- a) QUE ANIMAL APARECEU EM MAIOR QUANTIDADE?
- b) QUE ANIMAL APARECEU EM MENOR QUANTIDADE?
- c) HÁ MAIS ABELHAS OU BORBOLETAS?
- d) HÁ MENOS FORMIGA OU JOANINHAS?
- e) QUANTOS BEIJA-FLORES RAFAELA VIU?
- f) QUANTOS ANIMAIZINHOS ELA CONTOU AO TODO?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 21/04	FERIADO!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 22/04	<p>Leitura Diária: Música : Se essa rua fosse minha... – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=luZf_xTt_JU</p> <p>História: Espaço Público - A rua.</p> <p>Língua Inglesa: Acesse o blog e realize a atividade de hoje.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

HISTÓRIA- SE ESTA RUA FOSSE MINHA....

Se esta rua, se esta rua fosse minha...
Eu mandava, eu mandava ladrilhar
com pedrinhas com pedrinhas de brilhante..
superfaturadas da empreiteira que melhor
me subornar...

Nesta rua, nesta rua tem um bosque..
que se chama, que se chama, área de
preservação..
mas se você, se você me subornar..
eu te dou, pra desmatar liberação..

Se eu roubei, se eu roubei esta nação...
é porque tu votaste em mim também..
Se eu roubei, corrompi, manipulei..
é porque, é porque vós me elegeris..

Maristela Rizzon dos Santos



www.issuu.com

**VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA
LADRILHAR?**

SIGNIFICA COLOCAR LADRILHO, PLACAS
DE CERÂMICA OU BARRO COZIDO

RESPONDA:

- NA AULA PASSADA ESTUDAMOS SOBRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS, DIANTE DISSO, A RUA É CONSIDERADA QUE TIPO DE ESPAÇO?
- QUE TIPO DE CALÇAMENTO HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA?
- BRINCAR NA RUA É UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ COSTUMA FAZER?
- POR QUE EM ALGUNS LUGARES É POSSÍVEL BRINCAR NA RUA E EM OUTROS NÃO?

e) LISTE AS ATIVIDADES QUE ACONTECEM NAS RUAS DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.

f) QUEM DECIDE SE UMA PESSOA PODE OU NÃO ENTRAR NA SUA CASA?

g) E NAS RUAS, HÁ ALGUÉM QUE DETERMINA QUEM PODE OU NÃO CIRCULAR NELA?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 23/04	<p>Leitura Diária: Os animais Anfíbios – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=a5YCne38E7s</p> <p>Ciências: Grupo dos Animais- Anfíbios.</p> <p>Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

CIÊNCIAS - ANFÍBIOS

A PALAVRA **ANFÍBIO** QUER DIZER “DUAS VIDAS”.

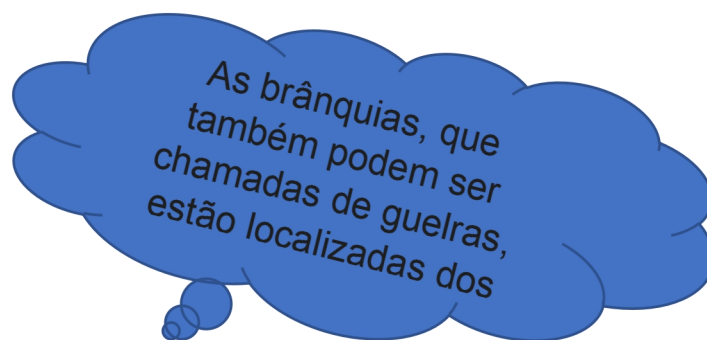
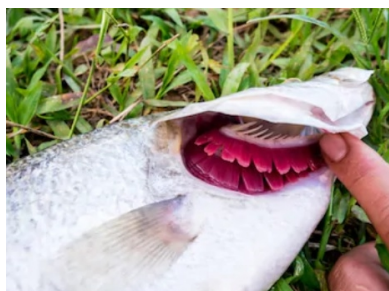
MUITO DOS ANIMAIS DESSE GRUPO VIVEM DENTRO DA ÁGUA ENQUANTO **FILHOTES** E, NESSA FASE, RESPIRAM POR **BRÂNQUIAS** E SE LOCOMOVEM NADANDO; QUANDO **ADULTOS**, PORÉM, PASSAM A VIVER MAIS TEMPO NO AMBIENTE TERRESTRE E A RESPIRAR PRINCIPALMENTE POR **PULMÕES**.

A PELE DOS ANFÍBIOS TAMBÉM PARTICIPA DA RESPIRAÇÃO.

EXEMPLO DE ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DO GRUPO ANFÍBIOS: SAPOS, RÃS, PERERECAS, COBRAS-CEGAS E SALAMANTRAS.

Aprender Juntos, editora SM, 2019-2022

VOCÊ SABIA....



Respiração branquial – Estrutura das brânquias.

1) QUAIS DESSES ANIMAIS PERTENCEM AO GRUPO DOS ANFÍBIOS?

