

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

ATIVIDADES DA SEMANA DE 12/04/2021 A 16/04/2021

4º anos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:12/04	Leitura Diária: acesse o link: NOME DA GENTE - Histórias infantis narradas. Matemática: Atividades (Os números e suas ordens). Veja a atividade postada no BLOG.

Matemática

✚ **Leia e copie em seu caderno:**

Os números e suas ordens.

Números até 3ª ordem

Os símbolos que usamos no sistema de numeração decimal são chamados algarismos ou dígitos. Em um número, cada algarismo ocupa uma posição, que determina a ordem deles. As ordens dos números são consideradas da direita para a esquerda e cada ordem recebe um nome especial.

- 1ª ordem: a **1ª ordem** é a das **unidades simples**.
- 2ª ordem: a **2ª ordem** é a das **dezenas**.
- 3ª ordem: a **3ª ordem** é a das **centenas**.

Estas **três ordens** formam a classe das **unidades simples**.

Saiba mais

Em 2016, o edifício mais alto do Brasil era o Millennium Palace. Localizado na cidade Balneário Camboriú, em Santa Catarina, ele tem **177** metros de medida de altura.

O número **177** é formado por 3 algarismos. Portanto, nele há 3 ordens.

3ª ordem das centenas	2ª ordem das dezenas	1ª ordem das unidades
Centena	Dezenas	Unidades
1	7	7

Sempre contadas da direita para a esquerda;

- **O primeiro 7**, da direita para a esquerda é a 1ª ordem, ou ordem das unidades – 7 unidades
- **O segundo 7**, 2ª ordem, ou ordem das dezenas - 7 dezenas = 70 unidades.
- **O terceiro 1**, 3ª ordem, ou ordem das centenas – 1 centenas = 10 dezenas = 100 unidades.

✚ **Atividades:**

1- Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números indicados.

a) 828: _____

b) 217: _____

c) 304: _____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça – feira Data:13/04	Leitura Diária: acesse o link: O BAIRRO DE MARCELO – Ruth Rocha. Língua portuguesa: Leitura e interpretação (Fábula em prosa). Veja a atividade postada no BLOG.

Língua Portuguesa

No dia a dia, temos contato com vários textos e uma maneira de sabermos identificar os textos de que gostamos é conhecer a forma como eles se apresentam.

Nessa quinzena de atividades do blog, você vai ler dois textos de formatos bem diferentes. O primeiro é um texto em **prosa**, que é geralmente organizado em parágrafos, com linhas contínuas, como é o caso das narrativas, dos contos, das fábulas, dos romances, etc.



imagem 1

✚ **Faça a leitura da fábula abaixo:**

A cigarra e as formigas

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo a maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:

- Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer. As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:
- Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?
- Para falar a verdade, não tive tempo – respondeu a cigarra. – Passei o verão cantando!
- Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? – disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Esopo. **Fábulas de Esopo**. Tradução de Heloísa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.p.48-49.

✚ **Interpretação de texto:** (Copie e responda as atividades em seu caderno).

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor do texto?

3- Escreva abaixo, o que é solicitado sobre os elementos da fábula.

a) Quando aconteceram os fatos da história? (**Tempo**) _____

b) Onde aconteceram os fatos da história? (**Lugar**) _____

c) Quem participou dos fatos da história? (**Personagem**) _____

4- Releia a fábula e observe no texto:

- a fala do **narrador**: quem está contando a história;
- a fala de cada **personagem**: quem participa da história.

a) Copie um trecho de fala do narrador.

b) Copie um trecho de fala de algum personagem.

5- Explique qual era o grande trabalho das formigas?

6- Por que a cigarra não conseguiu guardar comida para o inverno?

As fábulas costumam trazer uma **moral**, pois esses textos têm como um de seus objetivos a transmissão de ensinamentos.

7- Releia a moral presente nessa fábula.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

- A moral tem a intenção de ensinar alguma coisa para quem lê a fábula. Converse com um familiar e responda oralmente: O que essa moral tenta ensinar? Você concorda com o ensinamento dela?

Após realizar as atividades do dia o responsável deverá tirar fotos do caderno enviar para a professora através do WhatsApp.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data:14/04	<p>Leitura Diária: acesse o link: QUE COR É A MINHA COR – Martha Rodrigues.</p> <p>Geografia: Leitura de texto e atividade (PARALELOS E MERIDIANOS FACILITAM A LOCALIZAÇÃO).</p> <p>Veja a atividade postada no BLOG.</p> <p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física!</p>

Geografia

✚ **Leia o texto com atenção e observe as imagens:**

PARALELOS E MERIDIANOS FACILITAM A LOCALIZAÇÃO

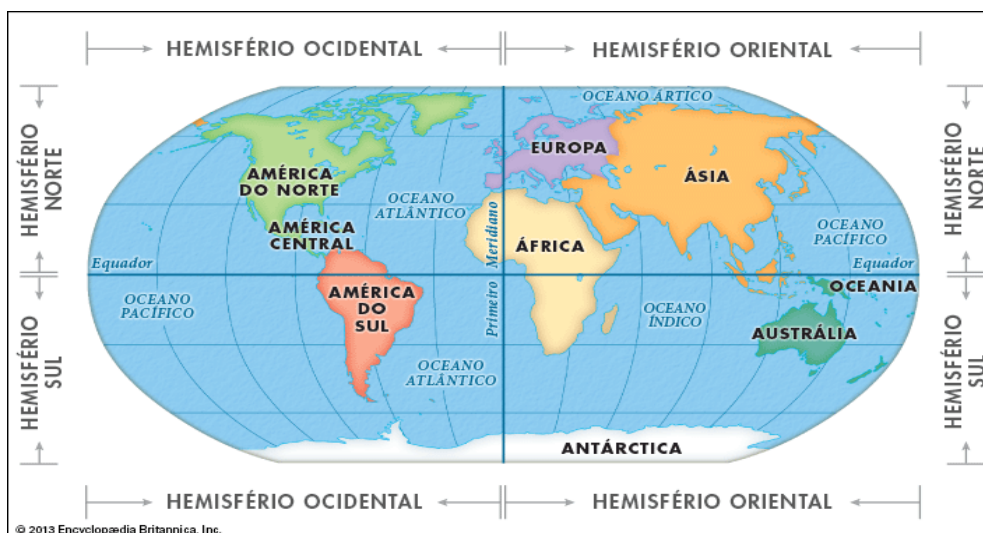
Você já reparou que existem várias linhas traçadas no globo e em diversos mapas?

Você sabe o que são essas linhas e para que servem?

As linhas traçadas no globo e nos mapas são os **paralelos** e os **meridianos**. Essas linhas são traçadas para facilitar a localização de qualquer lugar na superfície do planeta. Elas são chamadas de linhas imaginárias.

Os paralelos são linhas traçadas paralelamente à linha do Equador.

Os principais paralelos são: Equador, Trópico de Capricórnio, Trópico de Câncer, Círculo Polar Ártico e Círculo Polar Antártico. Os meridianos são as linhas traçadas de um polo a outro. O principal meridiano é o de Greenwich.



Fonte da imagem: <https://escola.britannica.com.br/artigo/hemisf%C3%A9rio/481476>

O BRASIL NOS HEMISFÉRIOS

Tomando como referência a linha do Equador e o Meridiano de Greenwich, o planeta pode ser dividido em hemisférios.

O Equador divide o planeta em hemisfério norte e hemisfério sul.

O Meridiano de Greenwich divide o planeta em hemisfério oeste ou ocidental e hemisfério leste ou oriental.

ATIVIDADE:

1- Circule ou desenhe a América do Sul.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:15/04	Leitura Diária: acesse o link: O REIZINHO MANDÃO – Ruth Rocha História: Atividade com números romanos (Séculos). Veja a atividade postada no BLOG. Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog.

História

✚ **Leia e copie em seu caderno:**

Contamos a história a partir do nascimento de Cristo. Como não existe o ano zero, do ano 1 ao 100, temos o século I. Do ano 101 ao ano 200, denomina-se século II, e assim por diante.

ATIVIDADE

1. Pesquise os números romanos de 1 a 10, 100 e 1.000

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:16/04	Leitura Diária: acesse o link: DIVERSIDADE – Tatiana Belinky Ciências: Leitura e interpretação (Os fungos). Veja a atividade postada no BLOG. Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Greetings (Cumprimentos) - Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a <i>Teacher</i> preparou para você!

Ciências

✚ **Faça a leitura do texto abaixo:**

Os Fungos

Fungos são seres vivos que podem ser formados de uma única célula, como as leveduras, ou por várias células, como os cogumelos e os bolores.

Por não se locomoverem os fungos podem ser confundidos com plantas, alguns podem até lembrar partes de plantas, mas diferente das plantas ele não produzem seu próprio alimento. Eles se alimentam de restos de seres vivos, como folhas ou animais mortos.

O corpo dos cogumelos e bolores é composto de fios compridos e finos, microscópicos, chamados hifas. As hifas crescem em meio ao solo, a restos de alimento, em troncos caídos, entre outros.

As partes desses organismos que conseguimos ver, são apenas as estruturas relacionadas à reprodução, que crescem acima da superfície.

Para os seres humanos, os fungos têm grande importância, são utilizados na alimentação, como o champignon e o shimeji. As leveduras são usadas como fermento na produção de pães, bebidas alcoólicas, etanol, este usado como combustível de automóveis e também usados na produção de antibióticos.



Atividade

- 1- Os bolores são também conhecidos como mofo. Você já viu algum? Descreva como ele era e onde estava crescendo.