



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

ATIVIDADES DA SEMANA DE 26/04/2021 a 30/04/2021

4º anos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:26/04	Leitura Diária: acesse o link: O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA –Flávio Colombini Matemática: Atividades (A ordem das dezenas de milhar – 5ª ordem). Veja a atividade postada no BLOG.

Matemática

✚ **Leia e copie em seu caderno:**

A ordem das dezenas de milhar (5ª ordem)

Em toda carreira como jogador de basquete profissional, o brasileiro Oscar Schmidt fez **49.737** pontos. Da para imaginar essa quantidade de pontos?

❖ Esse número é da ordem das dezenas de milhar.

5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
4	9	7	3	7

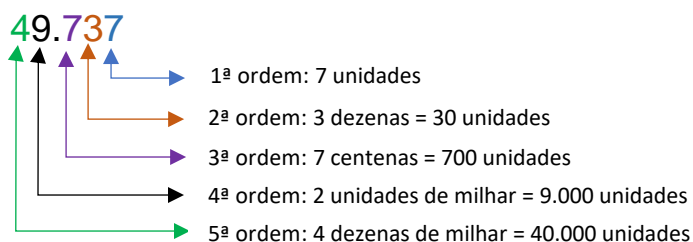
49.737

❖ Como se lê? Quarenta e nove mil, setecentos e trinta e sete.

Exemplo:

❖ Considere o número **49.737**

Lembre-se, sempre contadas da direita para a esquerda, observe abaixo a ordem e o valor que cada algarismo representa:



Atividade

1- Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números indicados.

a) 25.435 =

b) 36.637=

2- Observe a marcação da quilometragem rodada por alguns carros.

Carro 1	05623
Carro 2	16478
Carro 3	85229

a) Qual carro rodou mais? E qual rodou menos?

b) Escreva por extenso o número do carro 3.

c) Qual é o algarismo da 5ª ordem na quilometragem do carro 2? E qual é o valor posicional desse algarismo?

❖ **Para saber mais** sobre a **ordem das dezenas de milhar**, acesse o vídeo:” Dezena de milhar no sistema de numeração decimal” no link: <https://youtu.be/SbiwoEMojro> acesso em 08/04/2021.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça – feira Data:27/04	Leitura Diária: acesse o link: CADÊ TODO MUNDO – Jane Prado Língua portuguesa: Parágrafo e organização do texto. Veja a atividade postada no BLOG.

Língua Portuguesa

✚ Parágrafo e organização do texto

1- Você viu que a fábula “A cigarra e as formigas” estudada no dia 13/04 nas atividades do blog, tem seis parágrafos. Agora, releia o primeiro parágrafo e observe as expressões destacadas.

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. **Depois de uma chuvarada**, os grãos tinham ficado completamente molhados. **De repente** aparece uma cigarra.

a) Letras maiúsculas e pontos finais podem indicar o início e o fim de frases. Observe e responda: Quantas frases há nesse parágrafo? _____

b) O parágrafo pode ser utilizado para separar partes importantes do texto ou indicar uma mudança no rumo da história.

Observe as expressões destacadas nos trechos. Qual delas muda o rumo da história e poderia iniciar um novo parágrafo? Por quê?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 28/04	<p>Leitura Diária: acesse o link: DESCULPE- ME – Bisnagas Kids</p> <p>Geografia: Leitura e interpretação (A extensão territorial e os limites do Brasil).</p> <p>Veja a atividade postada no BLOG.</p> <p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física!</p>

Geografia

✚ Faça a leitura do texto abaixo:

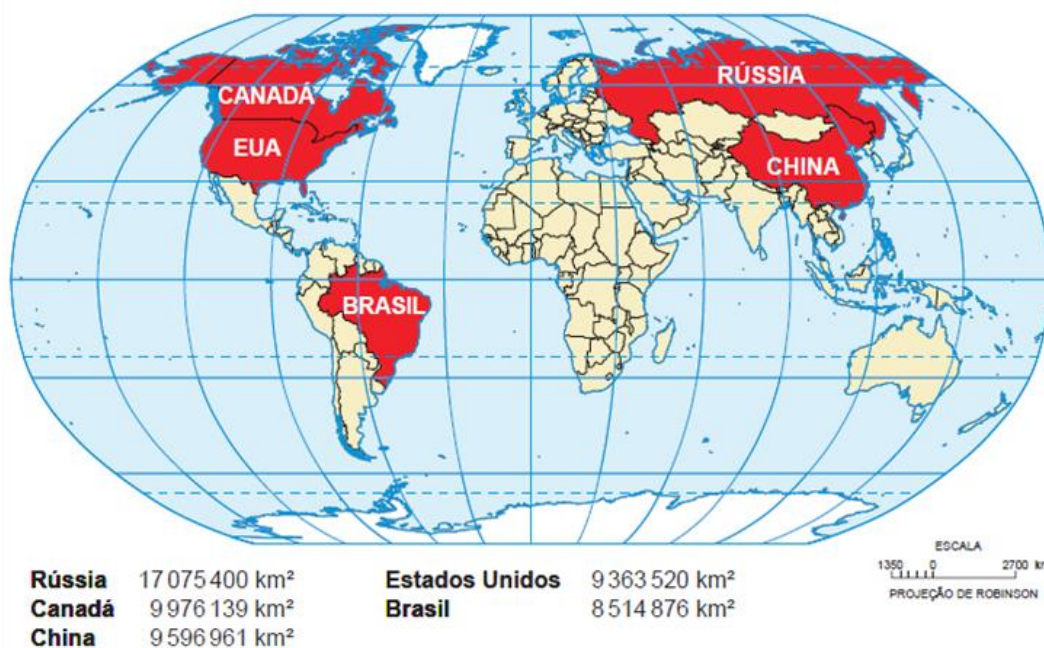
A extensão territorial e os limites do Brasil

Já vimos que o Brasil está localizado na América e você consegue identificar o território brasileiro nos mapas, não é mesmo?

A grande extensão do nosso país e o fato de você já conhecer a sua configuração territorial facilitam a identificação do Brasil no planisfério.

O Brasil é o 5º maior país do mundo.

Países mais extensos



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2004. p. 39. Mapa reduzido em relação ao seu tamanho original.

ATIVIDADE:

- 1- Observe e leia o mapa acima para responder:

A- Que países são maiores que o nosso em área territorial?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:29/04	Leitura Diária: acesse o link: ENQUANTO FICO EM CASA –Jane Prado História: Atividade (Séculos). Veja a atividade postada no BLOG. Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog.

História

Atividade

1. Escreva em números romanos, a que século pertence cada ano abaixo:

Ano 1 d. C. - Século ____	Ano 70 d. C - Século ____	Ano 100 d. C. - Século ____
---------------------------	---------------------------	-----------------------------

Ano 101 d. C - Século ____	Ano 183 d. C - Século ____	Ano 205 d. C - Século ____
----------------------------	----------------------------	----------------------------

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:30/04	Leitura Diária: acesse o link: A FAMÍLIA DO MARCELO – Ruth Rocha Ciências: Leitura e interpretação (Os protozoários). Veja a atividade postada no BLOG. Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a <i>Teacher</i> preparou para você!

Ciências

Faça a leitura do texto abaixo:

Os protozoários.

Os protozoários são seres microscópicos unicelulares. Na maioria dos casos, não produzem seu próprio alimento e alimentam-se de seres vivos ou de resto deles. Eles têm diferentes estruturas de locomoção, como cílios, flagelos e projeções do corpo.

Protozoários podem ser de vida livre e habitar o mar, a água doce ou solo úmido. Alguns vivem dentro de outros seres vivos. Por exemplo, dentro do intestino de cupins e bois, há protozoários que os ajudam na digestão de alguns tipos de alimento.

Relações benéficas e maléficas entre protozoários e outros seres vivos.

Os protozoários alimentam-se principalmente de bactérias e fungos, ajudando no controle da quantidade desses microrganismos no ambiente e liberando nutrientes no ambiente. Assim, esses seres vivos tem um papel importante na cadeia alimentar, ao consumir organismos decompositores e servirem de alimento a muitos animais.

Em estações de tratamento de esgoto, alguns tipos de protozoários são utilizados no processo de tratamento da água, para retirar as bactérias e partículas sólidas da água.

Alguns protozoários podem causar doenças em plantas e animais. Por exemplo, no ser humano, um protozoário transmitido por mosquitos pode causar a malária; água e alimentos contaminados podem transmitir amebíase.



Atividade

1- Onde habitam os protozoários de vida livre?

2- Do que se alimentam os protozoários?

3- Quais os benefícios de alguns tipos de protozoários em estações de tratamento de esgoto?

Após realizar as atividades do dia 30/04 o responsável deverá tirar fotos do caderno enviar para a professora através do WhatsApp.



BIBLIOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana. Ápis Língua Portuguesa 3º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

Imagens 1 e 2 disponível em : <https://br.freepik.com/vetores/escola>'>Escola vetor criado por brgfx - br.freepik.com acesso em 02/03/2021.

MATEMÁTICA

Bibliografia: Livro Ápis, autor Luiz Roberto Dante.

Livro Aprender com Alegria. Livro Integrado.

HISTÓRIA

BURITI MAIS HISTÓRIA, EDITORA MODERNA, PÁGINAS 16 E 17.

GEOGRAFIA

BURITI MAIS GEOGRAFIA, EDITORA MODERNA, PÁGINAS 13 E 14.

CIÊNCIAS

Livro Buriti Mais Ciências. Editora Moderna. Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto.