



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A B e C.

Atividades da Semana de 05/04/2021 a 09/04/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 05/04	<p>Leitura Diária: Sem barra – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=opUt9Zc9Xz4</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação textual.</p> <p>Importante: A correção desta atividade será postada no grupo de interação do WhatsApp. Acompanhe a postagem e faça as correções em seu caderno quando necessário.</p>

Língua Portuguesa

Leia o texto:



Sem barra

Enquanto a formiga
carrega comida
para o formigueiro,
a cigarra canta,
canta o dia inteiro.

A formiga é só trabalho.
A cigarra é só cantiga.



Mas sem a cantiga
da cigarra
que distrai da fadiga,
seria uma barra
o trabalho da formiga!

José Paulo Paes

ATIVIDADES:

Copie as questões em seu caderno e responda.

- 1- O que o autor quis dizer no trecho “A cigarra é só cantiga”?
- 2- O autor utilizou qual justificativa para demonstrar no poema a importância da cigarra?
- 3- Quantos versos há no poema?
- 4- Quantas estrofes?

Dica: Verso é cada linha do poema.

Estrofe é o conjunto de versos separados por um pequeno espaço em branco.

5- No trecho: “seria uma barra o trabalho da formiga”, explique com suas palavras: qual é o significado da palavra “barra” no texto?

6- Pesquise e escreva em seu caderno o significado da palavra fadiga.

7- Reescreva o poema em seu caderno, mas considere que o texto fale de uma cigarra e **várias formigas**. Não se esqueça de fazer as adaptações necessárias para a devida concordância e seguir a organização escrita do poema com a mesma quantidade de versos e estrofes. Dê um novo título para o poema.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 06/04	<p>Leitura Diária: Um dia desses – Ana Maria Machado – Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=8msAMUAZ5BI</p> <p>Matemática: Medida de Tempo.</p> <p>Importante: A correção desta atividade será postada no grupo de interação do WhatsApp. Acompanhe a postagem e faça as correções em seu caderno quando necessário.</p>

Antes de realizar as atividades assista o vídeo **Contando o tempo** – acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=BXoj-mKUjS8>

Medidas de tempo!

As medidas de tempo surgiram para atender a diversas necessidades dos seres humanos. A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar.

Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram relógios analógicos e calendários.

Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto, segundo, semana, dia, ano, década, século, entre outras.

Grafando datas

Quando vamos escrever uma data, podemos fazer isto de várias maneiras, mas a forma mais completa inclui dia, mês e ano, podendo ser das seguintes formas:

18 de fevereiro de 2021 ou **18/02/2021**

1. Observando o exemplo acima, escreva em seu caderno as datas solicitadas utilizando apenas números:
 - a. Vinte e cinco de outubro de dois mil e vinte = _____
 - b. Dezenove de janeiro de mil novecentos e noventa = _____
 - c. Dois de abril de dois mil e sete = _____
 - d. Trinta e um de dezembro de dois mil = _____
 - e. Vinte e dois de agosto de dois mil e vinte e um = _____

2. Pesquise em um calendário anual e anote em seu caderno:
 - a. Os meses que tem 30 dias.
 - b. Os meses que tem 31 dias.

3. Ana está ansiosa para sua viagem de férias. Sabendo que faltam cinco meses para que essa viagem aconteça, diga em que mês ela irá viajar?

4. A turma do 5º ano está desenvolvendo um projeto sobre poesias. Veja no calendário abaixo, destacados os dias em que acontecerão as apresentações de todo trabalho desenvolvido:

Fevereiro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Após analisar o calendário responda:

Quanto tempo foi planejado para as apresentações?

5. O temporal ocorrido no mês de Janeiro abriu um enorme buraco em uma ponte, formando uma cratera. Esse fato fez com que a ponte ficasse interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a ponte ficou interditada?

(a) 2 semanas (b) 4 semanas (c) 8 semanas (d) 5 semanas

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 07/04	<p>Leitura Diária: Para mudar o mundo – Patrícia Secco – Acesse o link: https://www.baixelivros.com.br/infantil/para-mudar-o-mundo</p> <p>História: Período Neolítico</p> <p>Geografia: Crescimento e distribuição da população brasileira</p> <p>Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.</p> <p>Importante: A correção desta atividade será postada no grupo de interação do WhatsApp. Acompanhe a postagem e faça as correções em seu caderno quando necessário.</p>

HISTÓRIA

Olá crianças! Tudo bem?

Finalizamos a aula de História da semana passada estudando o primeiro período da Pré – História – Paleolítico, certo? Hoje vamos entender um pouquinho do período Neolítico. Você sabe qual foi a principal mudança neste período? Vamos descobrir?

O segundo período da Pré-História foi nomeado pelos estudiosos como: **Idade da Pedra Polida** ou **Neolítico** (que significa “nova Idade da Pedra”). O Período Neolítico começou cerca de 10 mil anos atrás. Durante esse tempo, as pessoas lascavam e poliam as pedras para fazerem ferramentas mais úteis e sofisticadas que pudessem auxiliar nas atividades do dia a dia, como caçar, pescar, etc.

Mas você já sabe qual foi a grande mudança que revolucionou o modo de vida dos primeiros seres humanos nessa época? Ficou curioso(a), não é mesmo? Pois bem, foi o **desenvolvimento da agricultura!**

- **Agricultura é o conjunto de atividades e técnicas relacionadas ao cultivo da terra e à criação de animais.** Ela é praticada pelos agricultores ou lavradores. A agricultura fornece alimentos e muitos materiais necessários à sobrevivência das pessoas.

Com o início da agricultura o homem começou a semear sementes e plantar trigo, arroz, milho, e a domesticar animais (como cabras, bois, porcos, cavalos e aves) assim muitos grupos começaram a se estabelecer em um local fixo, deixando de ser nômades e tornando-se um povo sedentário, pois não precisavam mais sair para encontrar comida, pois passaram a cultivar os seus próprios alimentos. Desta forma, constituíam suas aldeias próximas aos rios, pois favoreciam a obtenção de água, a irrigação das plantas e a criação dos animais.

Nesse contexto, foi necessário criar utensílios de cerâmica para armazenar os alimentos e criar novas ferramentas para o plantio. Surgindo assim, novos instrumentos como o arado e outros.

No final do período Neolítico surge o trabalho com o metal (material mais resistente que a pedra ou os ossos), primeiramente foram produzidas ferramentas com cobre, estanho e bronze porque eram mais fáceis de manusear quando submetidos a altas temperaturas e posteriormente os instrumentos de ferro. Esse período, por volta de cinco mil anos atrás, ficou conhecido como **Idade dos Metais**.

Acesse o link e veja como tudo isso aconteceu:

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE>

<https://escola.britannica.com.br/artigo/agricultura/480544>

Atividade: Copie as afirmativas abaixo em seu caderno e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- A agricultura e a domesticação de animais favoreceram a instalação de grupos humanos em um local fixo.
- O arado serve para preparar a terra para produção agrícola e surgiu durante o período Paleolítico.
- Durante o período Neolítico surgiram os utensílios de cerâmica para armazenar os alimentos.

GEOGRAFIA

Você sabia?

Que uma das primeiras consequências do desenvolvimento da agricultura foi o crescimento da população, isso porque a maior oferta de alimentos possibilitou uma vida com menos riscos e mais recursos alimentares.

Em 1900, o Brasil tinha cerca de 17 milhões de habitantes. No ano de 2015, sua população era de aproximadamente 205 milhões de habitantes. Atualmente, segundo o IBGE (instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) **a população total do país é 212.751.403 habitantes distribuídos em cinco regiões**. Mas você sabe o que é uma região? As **Regiões do Brasil** são as grandes divisões do território do país.

Veja no mapa ao lado como é dividido o território brasileiro e como é nomeada cada região. São elas: **Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul**. No Brasil a população é distribuída de forma irregular uma vez que se concentra mais em algumas áreas do que em outras. Podemos perceber essa irregularidade ao comparar a densidade demográfica das regiões brasileiras. **Mas o que é densidade demográfica?** Demografia vem do grego e significa estudo da população. A densidade demográfica serve para calcular o número de habitantes por quilometro quadrado (hab./km²), ou seja, ela serve para identificar quantas pessoas vivem numa área de um quilometro quadrado.



<https://www.todoestudo.com.br/geografia/densidade-demografica>

A distribuição no Brasil ocorre de forma irregular, isto é, a população se concentra mais em algumas áreas do que em outras. Mas **por que** é tão importante sabermos densidade demográfica de um país e de suas respectivas regiões? O conhecimento do crescimento demográfico e da distribuição da população é fundamental para elaborar políticas públicas como: saneamento básico, emprego, educação, habitação, entre outros.

Atividades: Copie as questões abaixo e responda em seu caderno.

1. **Pra você, o que é densidade demográfica?**
2. **Pesquise na tabela abaixo qual é a região brasileira que tem maior densidade demográfica? E a menor?**
3. **Pesquise na internet ou em livros em qual região do Brasil está localizado o estado de São Paulo.**

População, área e densidade demográfica do Brasil e das regiões em (2015)			
Brasil e regiões	População	Área (km)	Densidade demográfica (babitantes/km)
Brasil	204.900.000	8.551.767	24
Norte	17.524.000	3.853.843	5
Nordeste	56.641.000	1.554.291	36
Centro-Oeste	15.489.000	1.606.234	10
Sudeste	85.916.000	924.614	93
Sul	29.290.000	576.783	51

Fonte: Anuário estatístico do Brasil 2016. Rio de Janeiro: IBGE,2017.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 08/04	<p>Leitura Diária: Pedro Malazartes e a sopa de pedra – Carol Levy – Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=W08XKPjH5JY</p> <p>Ciências: Alimentação balanceada</p> <p>Língua Inglesa: Easter (Páscoa).</p> <p>Projeto: “Bem me quer, paz se quer”: Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.</p>

CIÊNCIAS

Com o desenvolvimento da agricultura o homem começou a semear sementes e plantar trigo, arroz, milho e etc. Os alimentos eram obtidos diretamente da natureza. Nessa época não existiam os alimentos processados. Atualmente, para ter uma alimentação balanceada, é necessário conhecer como os alimentos que são produzidos e fazer boas escolhas. Você sabe como são classificados os alimentos atualmente?

Alimentos in natura: os alimentos in natura são obtidos diretamente da natureza, por exemplo legumes, frutas, verduras e ovos.

Alimentos minimamente processados: os alimentos minimamente processados passaram por algum tipo de alteração, como moagem, limpeza, secagem, resfriamento ou congelamento, por exemplo grãos, farinhas carnes e leite.

Alimentos processados: são alimentos que sofreram adição de sal, açúcar ou conservantes, por exemplo ervilha em conserva, atum enlatado, frutas em calda, queijos e extrato de tomate (o consumo de alimentos processados deve ser limitado a uma pequena quantidade).

Alimentos ultraprocessados: são alimentos produzidos pela indústria, como biscoitos, refrigerantes, sorvetes e salsicha. Eles passam por muitas transformações e por isso são pobres em nutrientes, mas recebem a adição de muitas substâncias, como açúcar, gorduras e conservantes. Se consumidos em excesso, esses alimentos podem contribuir para a obesidade e para o surgimento de outras doenças.

Buriti mais: ciências / Editora Moderna; obra coletiva Almeida Yamamoto – 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2017, p. 94

Atividade: Observe as imagens abaixo e responda em seu caderno.

A)



Imagem A disponível em: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/alimentacao-infantil/veja-6-sugestoes-para-servir-o-arroz-com-feijao.cbfe96e59c426410VgnVCM20000099cceb0aRCRD.html>

Imagem B disponível em: <https://avoirbesoin.vercel.app/posts/imagens-de-alimentos-nao-saudaveis/>

B)



1. Qual das refeições é considerada mais saudável? Por quê?
2. Qual refeição apresenta alimentos ultraprocessados? Por que não é bom consumir esse tipo de alimento?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 09/04	Leitura Diária: Tudo tem o seu tempo – Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=hmOtpGqx4nc Língua Portuguesa: Sentidos das palavras: real e figurado. Matemática: Medidas de Tempo Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia. Importante:

Língua Portuguesa

➡ Hoje vamos aprender sobre os sentidos das palavras, que podem ser **real** ou **figurado**.

Sentido real: É o sentido próprio ou comum da palavra. Exemplo: A barra de chocolate é um ingrediente muito usado pelas confeiteiras.



Sentido figurado:

É o sentido que altera o significado próprio da palavra e cria outros significados, outras imagens e interpretações.

Exemplo: O trabalho da formiga era uma barra, pois era muito cansativo.

Fonte PNLD Língua Portuguesa, Ápis, Ed. Ática.

- 1- Acesse o vídeo explicativo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=3-KmR6bL0FI>
- 2- Leia a tirinha abaixo, copie as questões em seu caderno e responda.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6586

- a- Qual palavra foi usada no sentido figurado na tirinha acima?
- b- Chico Bento entendeu a palavra no seu sentido figurado ou real? Explique.

Matemática

Analise o calendário abaixo, referente ao mês de Março deste ano, copie e responda as questões em seu caderno:

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO		
● 5 - MING.		● 13 - NOVA				
● 21 - CRESC.		○ 28 - CHEIA				

- a) Quantos dias tem o mês de Março?
- b) Que dia da semana foi o 1º dia?
- c) Quais são as datas de vermelho e por que estão em destaque?
- d) No dia 08 de Março foi comemorado o Dia Internacional da Mulher. Que dia da semana se refere esta data?
- e) Sabendo que uma semana tem 7 dias, quantas semanas completas teremos no mês de Março?
- f) Contando com o dia de hoje, quantos dias faltam para acabar o mês?