



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 12/04/2021 a 16/04/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 12/04	Leitura Diária: “Olha a água – Marcelo Serralva – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY Língua Portuguesa: Dia Mundial da Água

LÍNGUA PORTUGUESA

O **Dia Mundial da Água** é comemorado, todos os anos, no dia **22 de março**. A data foi sugerida na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento de 1992, e passou a ser comemorada em 1993. A cada ano, um novo tema é escolhido, sendo o tema de 2020 “**Água e mudanças climáticas**”.

O objetivo do Dia Mundial da Água é promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Além disso, a data é um momento para lembrar a importância do uso sustentável desse recurso e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando poluição e contaminação.

Este ano, por causa da pandemia de Covid-19, O Conselho Mundial da Água (WWC na sigla em inglês) ao lado do Comitê Organizador local do 9º Fórum Mundial da Água – Dakar, Senegal, anunciou, o adiamento do principal evento sobre água no mundo: Senegal e o Conselho Mundial da Água decidiram pelo adiamento do 9º Fórum Mundial da Água para a semana entre **os dias 21 e 26 de março de 2022**.

O próximo Fórum, que terá como tema “Segurança Hídrica para a Paz e o Desenvolvimento”, será o primeiro a ocorrer na África subsaariana. Uma plataforma ficará disponível para profissionais e tomadores de decisão responderem à prioridade de aceleração e expansão do acesso à água e ao saneamento por todos. Numa Era marcada pela Covid-19, o Fórum também ajudará a construir um mundo mais resiliente, no qual a água é um elemento central no atendimento de necessidades básicas da humanidade e do planeta.

Atividades de interpretação: Copie as questões e responda em seu caderno

- 1** – Qual a importância do Dia Mundial da Água?
- 2** – O texto fala sobre uso sustentável da água. Como você e sua família fazem isso?
- 3** – Qual será o tema do 9º Fórum Mundial da Água?
- 4** – Onde será realizado o 9º Fórum Mundial da Água?
- 5** – O texto menciona que o Fórum também ajudará a construir um mundo mais resiliente. Procure no dicionário ou na internet o significado da palavra resiliência.
- 6** – Explique, com suas palavras o que significa ser uma pessoa resiliente.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua.htm>> Acesso em: 11/03/2021
<https://agua.org.br/noticias/9o-forum-mundial-da-agua-dakar-senegal-2021-e-adiado-por-um-ano-devido-a-pandemia-de-covid-19/> Acesso em 11/03/2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:13/04	Leitura Diária: Leitura Diária: “Acabou a água!” – Varal de Histórias https://www.youtube.com/watch?v=uCMjC7yKvBA Matemática: Sistema de Numeração Decimal – Ordens e classes

MATEMÁTICA

Olá crianças! Vamos relembrar o conteúdo ordens e classes... Clic no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmNYHbvzvVQ>

1. Agora observe o exemplo e faça o mesmo:

UM	C	D	U
1	9	9	3

→ 1 UNIDADE DE MILHAR

→ 9 CENTENAS

→ 9 DEZENAS

→ 3 UNIDADES SIMPLES

1	0	0	0
	9	0	0
		9	0
			3
+			
1	9	9	3

a) 2021

UM	C	D	U

→ UNIDADE DE MILHAR

→ CENTENAS

→ DEZENAS

→ UNIDADES SIMPLES

+			

b) 1999

UM	C	D	U

→ UNIDADE DE MILHAR

→ CENTENAS

→ DEZENAS

→ UNIDADES SIMPLES

+			

2. O texto informa que o **Dia Mundial da Água** é comemorado desde o ano de 1993. Em 2021 completará quantos anos comemorando esta data? Arme e efetue a conta.

UM	C	D	U

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 14/04	Leitura Diária: Dicas para preservar a nossa água – Dica da Charlotte – Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=L-S1F8qvv-g História: O uso da água Geografia: O consumo de água no Brasil Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.

HISTÓRIA

Olá crianças! tudo bem?

Na aula anterior vimos que os primeiros grupos de seres humanos constituíram suas aldeias próximas aos rios, pois favoreciam a obtenção de água, a irrigação das plantas e a criação dos animais.

Nomadismo

Os primeiros grupos humanos eram **nômades**, isto é, deslocavam-se em busca de alimento, abrigo e água. Em geral, havia mais alimento às margens dos rios, o que os atraía em sua busca pela sobrevivência.



Os seres humanos começaram a perceber que os animais estavam sempre por perto para beber água nos rios: essa observação influenciou a caça, uma das formas de se obter alimento.

Povos de diferentes continentes mantiveram o estilo de vida nômade. As soluções que esses povos encontraram para as suas necessidades diárias foram variadas: alguns deles conciliam a prática da agricultura ao nomadismo; outros continuam a buscar alimento na caça, na pesca e na coleta; há povos que reconstroem suas moradias nos locais em que vão viver; outros montam e desmontam suas tendas, que podem ser grandes e sofisticadas.

Um traço comum a todos os povos nômades é buscar locais com fácil acesso à água para consumo.

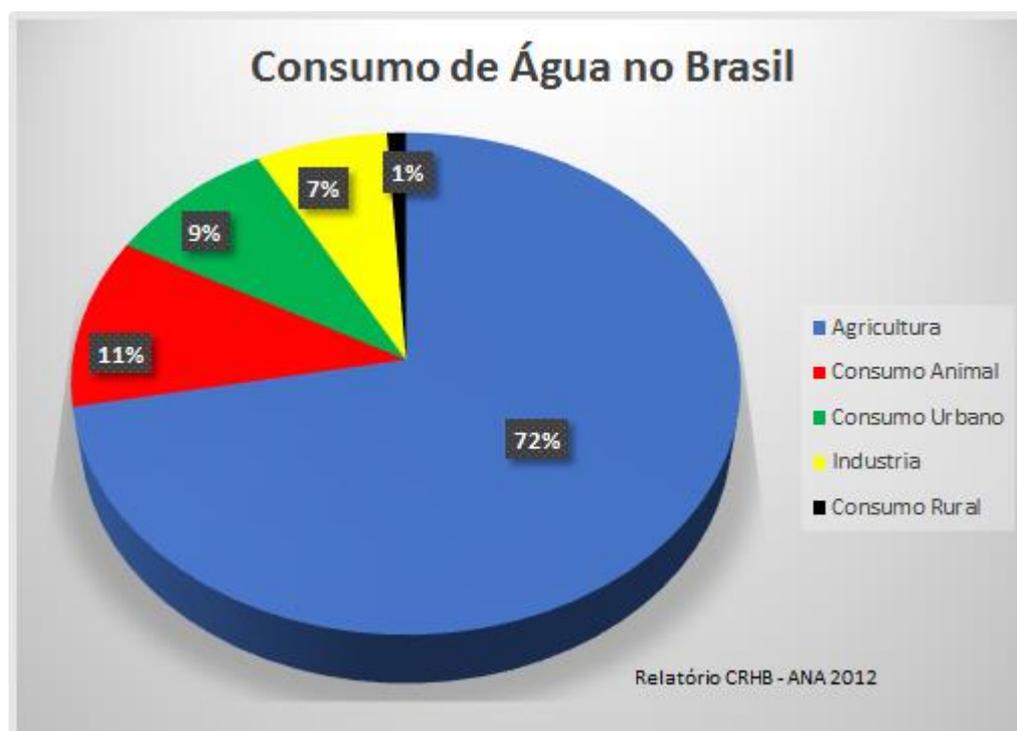
Atividades de interpretação: Copie as questões e responda em seu caderno.

- 1) Você sabia que rios são correntes de água doce? Por que os nômades escolhiam moradias próximas aos rios?
- 2) Onde você mora possui água nas torneiras ou você precisa ir até alguma fonte para buscar?
- 3) Cite 4 medidas para preservar e conservar a água do planeta. Quais delas você pratica?

4) Observe e cite abaixo 5 maneiras diferentes de uso da água na sua casa.

GEOGRAFIA

Os rios já eram importantes desde o começo da história dos seres humanos. Observe a frase: “um traço comum a todos os povos nômades é buscar locais com fácil acesso à água para consumo”. Pra você, como estamos cuidando dos nossos rios hoje? Quais são os benefícios que um rio pode proporcionar à população? Será que teremos água pro nosso consumo para sempre? Você conhece algum lugar que falta água para o consumo humano? Qual é o setor que mais consome e desperdiça água no Brasil? Observe o gráfico abaixo e veja quais são os setores que mais utilizam água no país.



Fonte: <https://www.eosconsultores.com.br/consumo-e-desperdicio-de-agua/>

• De acordo com o gráfico responda no seu caderno:

- A) Qual é a atividade que lidera o consumo de água no Brasil? Qual é a porcentagem do consumo?
- B) Quais são os setores que consomem mais água que a indústria?
- C) Qual é a porcentagem do consumo urbano no país?
- D) Os brasileiros possuem hábitos que contribuem com o desperdício de água no país. Cite alguns exemplos de uso indevido da água em sua residência.
- E) Em qual dos setores do gráfico você registraria o seu consumo diário de água?
- F) Faça uma pesquisa e descubra qual é o rio mais importante do estado de São Paulo.
- G) Produza um texto relatando qual é a importância da água dos rios para os seres vivos desde os primeiros grupos nômades até os dias atuais.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 15/04	<p>Leitura Diária: A água – Alexandre César - Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=ksYfdr-XgkM</p> <p>Ciências: Alimentação saudável e a água</p> <p>Língua Inglesa: Greetings / Good manners (Cumprimentos e boas maneiras)</p> <p>Projeto: “Bem me quer, paz se quer”: Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.</p>

CIÊNCIAS

Na última aula de Ciências vimos que para termos uma alimentação balanceada precisamos fazer boas escolhas, isto é, dar preferência a alimentos in natura ou minimamente processados como: frutas, verduras, legumes, ovo, carne, etc. Quanto mais variados forem, melhor! Além disso, uma alimentação saudável também inclui beber água. **Mas você sabia que:**



Apenas 10% da água necessária para suprir nossas recomendações diárias pode ser adquirida pelos alimentos. Desta forma, a orientação é beber de 6 a 8 copos de água por dia, pois eliminamos água pela urina, fezes e suor.

E como você deve saber a água é essencial para o desenvolvimento do nosso organismo. Por isso, não espere sentir sede! Vá ingerindo a quantidade sugerida de água aos poucos no decorrer do dia. A falta de água no corpo pode causar sérios problemas de saúde, pois 70% dele é formado por água e os alimentos contribuem nesse processo. Observe a tabela abaixo e veja a porcentagem de água existente em cada alimento.

Alimentos	% de água
Manga	82
Abacaxi	88
Acerola	90
Alface	96
Cenoura	90

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/Agua-dos-alimentos.htm>

Atividade:

- 1) Sua tarefa hoje é preparar um suco de frutas, que além de saudável vai contribuir muito para o bom funcionamento do seu organismo. O primeiro passo é escolher as frutas, higienizá-las e enfim, preparar aquela delícia de suco refrescante. Faça o registro desse momento através de fotos, e envie para sua professora.
- 2) Após preparar seu suco e degustá-lo faça uma pesquisa em livros ou na internet mencionando a porcentagem de água que há na fruta que você utilizou para preparar sua bebida.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:16/04	Leitura Diária: “H2O o defensor das águas” – Cine Clubinho Sabesp Acesse o link https://www.youtue.com/watch?v=l6pX3SmHPMA Língua Portuguesa: Pontuação Matemática: Operações Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

Língua Portuguesa

Vamos revisar os sinais de pontuação? Clic no link abaixo:

[\(1239\) Língua Portuguesa - Sinais de pontuação - Ensino Fundamental - YouTube](#)



Leia a piada:

- Mamãe o mar está lindo!
- Posso entrar na água?
- Vá meu filho. Mas tome cuidado para não se molhar.

ATIVIDADE 1:

1. Copie a piada em seu caderno e faça:
 - Círculo no ponto de exclamação.
 - Quadrado no ponto de interrogação.
 - Coração no ponto de travessão.
 - Triângulo no ponto final.
2. Agora é a sua vez, escreva sua própria piada, obedecendo as pontuações.

ATIVIDADE 2:

Agora que você, terminou a atividade 1, copie em seu caderno as piadas abaixo acrescentando a pontuação correta onde há o (). Em seguida faça a leitura dos textos em voz alta, utilizando a entonação adequada, de acordo com a pontuação.

Maria gritou () () Olhe, uma barata () () Onde () () No armário. Ah () Que nojo	O filho perguntou para a mãe () () Posso soltar pipa na rua () () De jeito nenhum () () Ah não! Por quê () () É muito perigoso ()
O aluno perguntou () () Professora, posso repetir o lanche () Ela respondeu () () Vá sem correr () () Obrigado professora ()	A filha perguntou para a mãe () () Mamãe, onde está a minha boneca() () Coloquei para lavar () () Na máquina de lavar() () Sim, por quê () () Ela vai morrer afogada
O menino perguntou () () Me empresta um lápis () () Ih Só tenho um () () E agora ()	A menina perguntou () () Como é o seu nome () () Bianca () () Que lindo nome ()
Júlia perguntou para Rafaela () () Você quer ir ao cinema () () Não posso() () Por que () () Tenho que estudar() () Que pena ()	Chegando ao cinema, o garoto pergunta () () Moço, quanto custa a pipoca () () Está R\$ 5,50 () () Nossa () Que pipoca cara ()
Disseram para o menino () () Ei, onde você comprou essa bola () () Não sei, eu ganhei de presente de Natal... () Ah, que pena () Querida uma igual()	Perguntei para minha vó () () Posso jogar video game () A avó perguntou () () Mas você já fez a lição de casa () () Ixi, ainda não () () Só vai quando acabar sua lição ()

MATEMÁTICA:

Você sabia que...

A água é imprescindível para a vida e ganhou mais destaque com a pandemia, uma vez que para se evitar a propagação do vírus é importante lavar bem as mãos com água e sabão. Mas já parou pra pensar em quem não tem o privilégio de ter água encanada na sua casa?

Em **2018**, de acordo com o Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), havia aproximadamente 35 milhões de brasileiros sem acesso à água potável.

Fonte: <https://www.aguasustentavel.org.br/blog/96-agua-no-combate-ao-coronavirus>

Atividade:

De acordo com o número destacado na notícia acima escreva em seu caderno:

- O número por extenso.
- Quantas ordens e classes há nesse número?
- O antecessor e o sucessor de 2018.

- Qual o valor do algarismo 2 no número destacado em vermelho?
- Faça a decomposição do número 2018.