



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 12/04/2021 a 16/04/2021

5º Anos A, B e C.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Segunda-feira Data: 12/04 | Leitura Diária: “Olha a água – Marcelo Serralva – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY Língua Portuguesa: Dia Mundial da Água |

LÍNGUA PORTUGUESA

O **Dia Mundial da Água** é comemorado, todos os anos, no dia **22 de março**. A data foi sugerida na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento de 1992, e passou a ser comemorada em 1993. A cada ano, um novo tema é escolhido, sendo o tema de 2020 “**Água e mudanças climáticas**”.

O objetivo do Dia Mundial da Água é promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Além disso, a data é um momento para lembrar a importância do uso sustentável desse recurso e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando poluição e contaminação.

Este ano, por causa da pandemia de Covid-19, O Conselho Mundial da Água (WWC na sigla em inglês) ao lado do Comitê Organizador local do 9º Fórum Mundial da Água – Dakar, Senegal, anunciou, o adiamento do principal evento sobre água no mundo: Senegal e o Conselho Mundial da Água decidiram pelo adiamento do 9º Fórum Mundial da Água para a semana entre **os dias 21 e 26 de março de 2022**.

O próximo Fórum, que terá como tema “Segurança Hídrica para a Paz e o Desenvolvimento”, será o primeiro a ocorrer na África subsaariana. Uma plataforma ficará disponível para profissionais e tomadores de decisão responderem à prioridade de aceleração e expansão do acesso à água e ao saneamento por todos. Numa Era marcada pela Covid-19, o Fórum também ajudará a construir um mundo mais resiliente, no qual a água é um elemento central no atendimento de necessidades básicas da humanidade e do planeta.

Atividades de interpretação: Copie as questões e responda em seu caderno

- 1 – Qual a importância do Dia Mundial da Água?
- 2 – O texto fala sobre uso sustentável da água. Como você e sua família fazem isso?
- 3 – Qual será o tema do 9º Fórum Mundial da Água?
- 4 – Onde será realizado o 9º Fórum Mundial da Água?
- 5 – O texto menciona que o Fórum também ajudará a construir um mundo mais resiliente. Procure no dicionário ou na internet o significado da palavra resiliência.
- 6 – Explique, com suas palavras o que significa ser uma pessoa resiliente.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua.htm>> Acesso em: 11/03/2021
<https://agua.org.br/noticias/9o-forum-mundial-da-agua-dakar-senegal-2021-e-adiado-por-um-ano-devido-a-pandemia-de-covid-19/> Acesso em 11/03/2021

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terça-feira Data:13/04 | Leitura Diária: Leitura Diária: “Acabou a água!” – Varal de Histórias https://www.youtube.com/watch?v=uCMjC7yKvBA Matemática: Sistema de Numeração Decimal – Ordens e classes |

MATEMÁTICA

Olá crianças! Vamos relembrar o conteúdo ordens e classes... Clic no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmNYHbvzvVQ>

1. Agora observe o exemplo e faça o mesmo:

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 1 | 9 | 9 | 3 |

→ 1 UNIDADE DE MILHAR

→ 9 CENTENAS

→ 9 DEZENAS

→ 3 UNIDADES SIMPLES

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 0 | 0 |
| | | 9 | 0 |
| | | | 3 |
| + | | | |
| 1 | 9 | 9 | 3 |

a) 2021

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | | |

→ UNIDADE DE MILHAR

→ CENTENAS

→ DEZENAS

→ UNIDADES SIMPLES

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| + | | | |
| | | | |

b) 1999

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | | |

→ UNIDADE DE MILHAR

→ CENTENAS

→ DEZENAS

→ UNIDADES SIMPLES

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| + | | | |
| | | | |

2. O texto informa que o **Dia Mundial da Água** é comemorado desde o ano de 1993. Em 2021 completará quantos anos comemorando esta data? Arme e efetue a conta.

UM
C
D
U

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quarta-feira Data: 14/04 | Leitura Diária: Dicas para preservar a nossa água – Dica da Charlotte – Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=L-S1F8qvv-g História: O uso da água Geografia: O consumo de água no Brasil Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta. |

HISTÓRIA

Olá crianças! tudo bem?

Na aula anterior vimos que os primeiros grupos de seres humanos constituíram suas aldeias próximas aos rios, pois favoreciam a obtenção de água, a irrigação das plantas e a criação dos animais.

Nomadismo

Os primeiros grupos humanos eram **nômades**, isto é, deslocavam-se em busca de alimento, abrigo e água. Em geral, havia mais alimento às margens dos rios, o que os atraía em sua busca pela sobrevivência.



Os seres humanos começaram a perceber que os animais estavam sempre por perto para beber água nos rios: essa observação influenciou a caça, uma das formas de se obter alimento.

Povos de diferentes continentes mantiveram o estilo de vida nômade. As soluções que esses povos encontraram para as suas necessidades diárias foram variadas: alguns deles conciliam a prática da agricultura ao nomadismo; outros continuam a buscar alimento na caça, na pesca e na coleta; há povos que reconstroem suas moradias nos locais em que vão viver; outros montam e desmontam suas tendas, que podem ser grandes e sofisticadas.

Um traço comum a todos os povos nômades é buscar locais com fácil acesso à água para consumo.

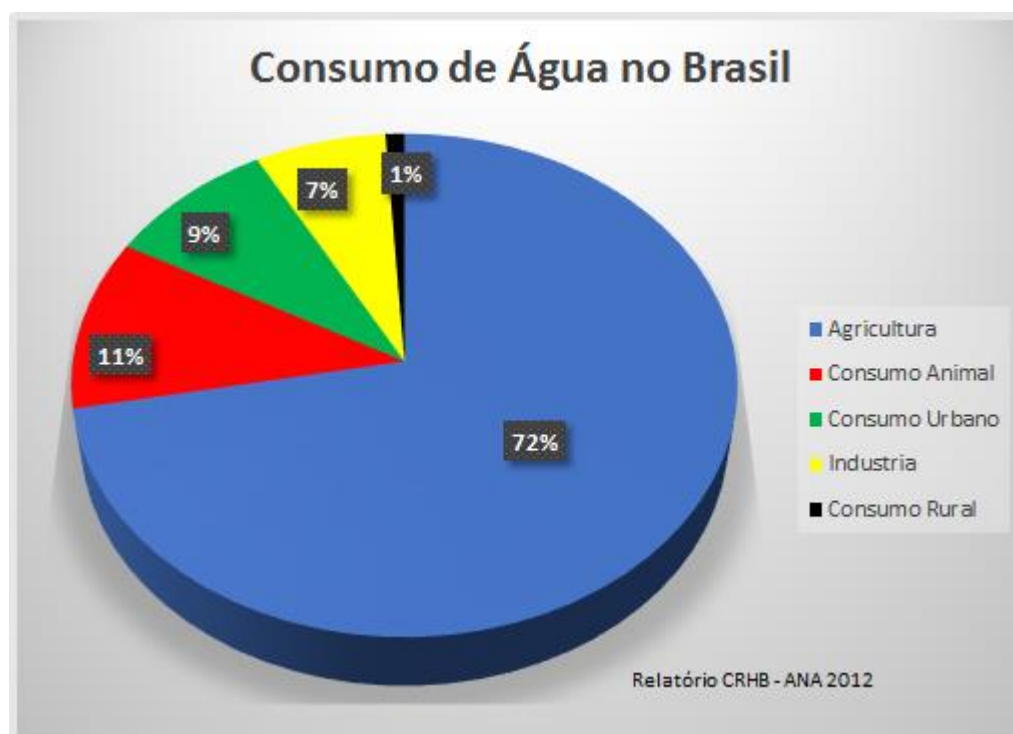
Atividades de interpretação: Copie as questões e responda em seu caderno.

- 1) Você sabia que rios são correntes de água doce? Por que os nômades escolhiam moradias próximas aos rios?
- 2) Onde você mora possui água nas torneiras ou você precisa ir até alguma fonte para buscar?
- 3) Cite 4 medidas para preservar e conservar a água do planeta. Quais delas você pratica?

4) Observe e cite abaixo 5 maneiras diferentes de uso da água na sua casa.

GEOGRAFIA

Os rios já eram importantes desde o começo da história dos seres humanos. Observe a frase: “um traço comum a todos os povos nômades é buscar locais com fácil acesso à água para consumo”. Pra você, como estamos cuidando dos nossos rios hoje? Quais são os benefícios que um rio pode proporcionar à população? Será que teremos água pro nosso consumo para sempre? Você conhece algum lugar que falta água para o consumo humano? Qual é o setor que mais consome e desperdiça água no Brasil? Observe o gráfico abaixo e veja quais são os setores que mais utilizam água no país.



Fonte: <https://www.eosconsultores.com.br/consumo-e-desperdicio-de-agua/>

• De acordo com o gráfico responda no seu caderno:

- A) Qual é a atividade que lidera o consumo de água no Brasil? Qual é a porcentagem do consumo?
- B) Quais são os setores que consomem mais água que a indústria?
- C) Qual é a porcentagem do consumo urbano no país?
- D) Os brasileiros possuem hábitos que contribuem com o desperdício de água no país. Cite alguns exemplos de uso indevido da água em sua residência.
- E) Em qual dos setores do gráfico você registraria o seu consumo diário de água?
- F) Faça uma pesquisa e descubra qual é o rio mais importante do estado de São Paulo.
- G) Produza um texto relatando qual é a importância da água dos rios para os seres vivos desde os primeiros grupos nômades até os dias atuais.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quinta-feira Data: 15/04 | <p>Leitura Diária: A água – Alexandre César - Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=ksYfdr-XgkM</p> <p>Ciências: Alimentação saudável e a água</p> <p>Língua Inglesa: Greetings / Good manners (Cumprimentos e boas maneiras)</p> <p>Projeto: “Bem me quer, paz se quer”: Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.</p> |

CIÊNCIAS

Na última aula de Ciências vimos que para termos uma alimentação balanceada precisamos fazer boas escolhas, isto é, dar preferência a alimentos in natura ou minimamente processados como: frutas, verduras, legumes, ovo, carne, etc. Quanto mais variados forem, melhor! Além disso, uma alimentação saudável também inclui beber água. **Mas você sabia que:**



Apenas 10% da água necessária para suprir nossas recomendações diárias pode ser adquirida pelos alimentos. Desta forma, a orientação é beber de 6 a 8 copos de água por dia, pois eliminamos água pela urina, fezes e suor.

E como você deve saber a água é essencial para o desenvolvimento do nosso organismo. Por isso, não espere sentir sede! Vá ingerindo a quantidade sugerida de água aos poucos no decorrer do dia. A falta de água no corpo pode causar sérios problemas de saúde, pois 70% dele é formado por água e os alimentos contribuem nesse processo. Observe a tabela abaixo e veja a porcentagem de água existente em cada alimento.

| Alimentos | % de água |
|-----------|-----------|
| Manga | 82 |
| Abacaxi | 88 |
| Acerola | 90 |
| Alface | 96 |
| Cenoura | 90 |

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/Agua-dos-alimentos.htm>

Atividade:

- 1) Sua tarefa hoje é preparar um suco de frutas, que além de saudável vai contribuir muito para o bom funcionamento do seu organismo. O primeiro passo é escolher as frutas, higienizá-las e enfim, preparar aquela delícia de suco refrescante. Faça o registro desse momento através de fotos, e envie para sua professora.
- 2) Após preparar seu suco e degustá-lo faça uma pesquisa em livros ou na internet mencionando a porcentagem de água que há na fruta que você utilizou para preparar sua bebida.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexta-feira Data:16/04 | Leitura Diária: “H2O o defensor das águas” – Cine Clubinho Sabesp Acesse o link https://www.youtue.com/watch?v=l6pX3SmHPMA Língua Portuguesa: Pontuação Matemática: Operações Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia. |

Língua Portuguesa

Vamos revisar os sinais de pontuação? Clic no link abaixo:

[\(1239\) Língua Portuguesa - Sinais de pontuação - Ensino Fundamental - YouTube](#)



Leia a piada:

- Mamãe o mar está lindo!
- Posso entrar na água?
- Vá meu filho. Mas tome cuidado para não se molhar.

ATIVIDADE 1:

1. Copie a piada em seu caderno e faça:
 - Círculo no ponto de exclamação.
 - Quadrado no ponto de interrogação.
 - Coração no ponto de travessão.
 - Triângulo no ponto final.
2. Agora é a sua vez, escreva sua própria piada, obedecendo as pontuações.

ATIVIDADE 2:

Agora que você, terminou a atividade 1, copie em seu caderno as piadas abaixo acrescentando a pontuação correta onde há o (). Em seguida faça a leitura dos textos em voz alta, utilizando a entonação adequada, de acordo com a pontuação.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maria gritou () () Olhe, uma barata () () Onde () () No armário. Ah () Que nojo | O filho perguntou para a mãe () () Posso soltar pipa na rua () () De jeito nenhum () () Ah não! Por quê () () É muito perigoso () |
| O aluno perguntou () () Professora, posso repetir o lanche () Ela respondeu () () Vá sem correr () () Obrigado professora () | A filha perguntou para a mãe () () Mamãe, onde está a minha boneca () () Coloquei para lavar () () Na máquina de lavar () () Sim, por quê () () Ela vai morrer afogada |
| O menino perguntou () () Me empresta um lápis () () Ih Só tenho um () () E agora () | A menina perguntou () () Como é o seu nome () () Bianca () () Que lindo nome () |
| Júlia perguntou para Rafaela () () Você quer ir ao cinema () () Não posso () () Por que () () Tenho que estudar () () Que pena () | Chegando ao cinema, o garoto pergunta () () Moço, quanto custa a pipoca () () Está R\$ 5,50 () () Nossa () Que pipoca cara () |
| Disseram para o menino () () Ei, onde você comprou essa bola () () Não sei, eu ganhei de presente de Natal... () Ah, que pena () Querida uma igual () | Perguntei para minha vó () () Posso jogar video game () A avó perguntou () () Mas você já fez a lição de casa () () Ixi, ainda não () () Só vai quando acabar sua lição () |

MATEMÁTICA:

Você sabia que...

A água é imprescindível para a vida e ganhou mais destaque com a pandemia, uma vez que para se evitar a propagação do vírus é importante lavar bem as mãos com água e sabão. Mas já parou pra pensar em quem não tem o privilégio de ter água encanada na sua casa?

Em **2018**, de acordo com o Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), havia aproximadamente 35 milhões de brasileiros sem acesso à água potável.

Fonte: <https://www.aguasustentavel.org.br/blog/96-agua-no-combate-ao-coronavirus>

Atividade:

De acordo com o número destacado na notícia acima escreva em seu caderno:

- O número por extenso.
- Quantas ordens e classes há nesse número?
- O antecessor e o sucessor de 2018.

- Qual o valor do algarismo 2 no número destacado em vermelho?
- Faça a decomposição do número 2018.