



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A , B e C.

**Atividades da Semana de 19/04/2021 a 23/04/2021**

**5º Anos A, B e C.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 19/04	<b>Leitura Diária:</b> Curumim – Tiago Hakiy – Acesse o link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1bJGT9EMyEg1TQUYCvOq3-hEc_4_hl2E/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1bJGT9EMyEg1TQUYCvOq3-hEc_4_hl2E/view?usp=drivesdk</a> <b>História: 19 de abril dia do índio</b> <b>Geografia: Distribuição da população indígena no Brasil</b>

### **HISTÓRIA**

**Olá crianças! Espero que todas estejam bem!**



**Hoje é comemorado em nosso país o dia dos índios.**

Tudo isso começou em 1940 no continente americano, quando um congresso organizado no México se propôs a debater medidas para proteger os índios no território. O Congresso Indigenista Intramericano, realizado em Patzcuaro, aconteceu entre os dias 14 e 24 de abril de 1940.

Em princípio, os representantes indígenas haviam se negado a participar do evento, achando que não teriam voz ou vez nas reuniões - que seriam comandadas por líderes políticos dos países participantes. Os índios, então, fizeram um boicote nos primeiros dias, **mas, justamente no dia 19 de abril, decidiram aparecer no congresso para tomar parte nas discussões.**

**Foi por conta disso que a data escolhida para celebrar o dia do índio acabou sendo essa data.**

Não foram todos os países que adotaram a data como dia de celebração da cultura indígena - e no Brasil ele também levou

tempo a ser oficializado, já que o país não aderiu às deliberações do congresso.

Somente em 1943 foi instituído decreto-lei instituído pelo presidente Getúlio Vargas, que finalmente estabeleceu a data comemorativa. O responsável por convencê-lo foi o general Marechal Rondon - que tinha origem indígena por seus bisavós e chegou a criar, em 1910, o Serviço de Proteção ao Índio - que depois viria a se tornar a atual Funai (Fundação Nacional do Índio) órgão oficial do Brasil responsável por cuidar da proteção dos direitos dos povos nativos.

**Fonte:** <https://g1.globo.com/educacao/noticia/por-que-19-de-abril-virou-dia-do-indio.ghtml>

Entendermos a cultura indígena é conhecer um pouco a nossa herança cultural. Vamos conhecer um pouco dessa história! Assista o vídeo acessando o link:

[https://www.youtube.com/watch?v=MyFj\\_OEUn4w](https://www.youtube.com/watch?v=MyFj_OEUn4w)

Mas será que o dia do índio é somente dia 19 de abril? Ouçam a música abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=stusV7N-cOg>

**ATIVIDADE:** Hoje você irá confeccionar um cocar com elementos da natureza. Recolha em seu quintal diversas folhas cole em uma tira de papel e monte o seu cocar. O link abaixo vai ajudá-lo pensar em como fazer seu cocar. Lembre-se, você poderá enfeitá-lo como quiser!

<https://www.youtube.com/watch?v=VJQKnzz8bxI>

Tire uma foto e envie para sua professora!

## Geografia

### Distribuição da população indígena no Brasil\*

#### Municípios com a maior quantidade de indígenas

São Gabriel da Cachoeira  
29.017

São Paulo de Olivença  
14.947

Tabatinga  
14.855

#### Quantidade de indígenas por Unidade da Federação

- mais de 2.000 a 10.000
- mais de 10.000 a 20.000
- mais de 20.000 a 40.000
- mais de 40.000 a 80.000
- mais de 80.000\*\*

\* pessoas que declararam ser de cor ou raça indígena

\*\* havia no estado do Amazonas 168.680 indígenas



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010

Imagens: IBGEeduca e Freepik

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/20506-indigenas.html>

São Paulo é a quarta cidade com a maior população indígena do país. Veja como é o estilo de vida de alguns índios na capital paulista através do link abaixo:

[São paulo é a quarta cidade com maior população indígena do País - YouTube](#)

**ATIVIDADE:** Observe o mapa e responda:

- a) Quais são os municípios com a maior quantidade de indígenas?
- b) Quantos índios há no estado do Amazonas?
- c) Quais são os estados que possuem de 20.000 a 40.000 índios?
- d) Pesquise na internet o estado cuja sigla é SC e qual região está localizado.
- e) Quantas unidades federativas (estados) há no Brasil?
- f) De acordo com o vídeo quais são os problemas enfrentados pelos índios na aldeia?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Terça-feira</b> Data:20/04	<b>Leitura Diária:</b> Milho, milho, milho – Zis canção para crianças <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q">https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q</a>  <b>Ciências: Alimentação indígena</b> <b>Matemática: Ordens e classes</b> <b>Arte:</b> Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta

### CIÊNCIAS

Olá crianças! Na aula de Ciências do dia 08/04/2021 vocês estudaram à classificação dos alimentos e viram que os alimentos in natura são obtidos diretamente da natureza, por exemplo: legumes, frutas, verduras, etc.

Vocês sabiam que a base alimentar dos povos indígenas são os alimentos in natura? Um desses alimentos é o milho.



Conhecido cientificamente como *Zea mays* e popularmente como milho, este cereal é um dos mais produzidos no mundo e o personagem principal das festas juninas no Brasil, isso ocorre porque a colheita do milho é realizada no mês de junho. Além do **milho cozido em si**, outras comidas derivadas desse grão, como **canjica, pipoca, curau, pamonha, bolo de milho** ou de **fubá, fazem parte dos alimentos que compõem nossa alimentação. Uhummm, quanta delícia não é mesmo?** Mas você sabe de onde veio o milho, como ele chegou ao nosso país e quais são os seus benefícios para a saúde do seu corpo?

Click nos links abaixo e saiba tudo sobre isso:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-vv-d2j3O0>

[Os 10 Benefícios do Milho Verde Para Saúde! | Dicas de Saúde - YouTube](#)

Consumir alimentos in natura é o ideal para nossa saúde e quantas delícias são preparadas com o milho, não é mesmo?

#### **ATIVIDADE 1: Atenção, copie as atividades em seu caderno!**

De que forma o milho está presente em seu dia a dia, ou seja, o que você consome que tem como base o milho? Faça uma lista desses alimentos.

#### **ATIVIDADE 2:**

Você já ouviu falar em Mungunzá? Mungunzá (doce) é uma comida preparada a partir do milho. Faça uma pesquisa em livros ou na internet e registre em seu caderno a receita dessa maravilha. Ah, se puder prepare juntamente com o seu responsável essa receita, ou qualquer outro prato que tenha como base o milho e depois envie foto para sua professora.

### MATEMÁTICA

#### Ordens e classes

Os símbolos que usamos no sistema de numeração decimal são chamados **algarismos** ou **dígitos**. Em um número, cada algarismo ocupa uma **posição**, que determina a **ordem** dele. As ordens dos números são consideradas da direita para a esquerda e cada ordem

recebe um nome especial.

Exemplos:

\*1ª Classe – **Classe das unidades simples** – 1ª ordem da Unidade ( **U** ), 2ª ordem da Dezena ( **D** ) e 3ª ordem da Centena ( **C** ).

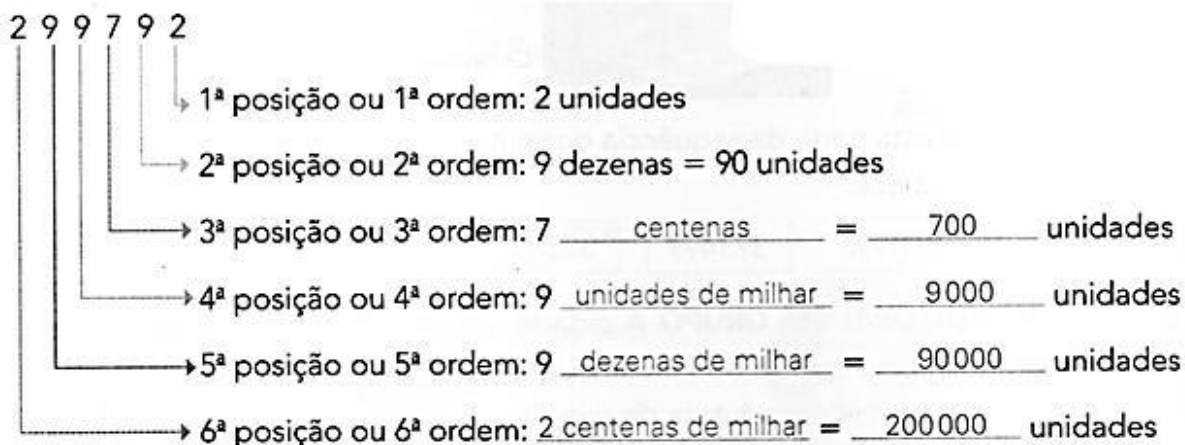
\*2ª Classe – **Classe dos milhares ( mil )** – 4ª ordem Unidade de milhar ( **Um** ), 5ª ordem Dezena de milhar ( **Dm** ) e 6ª ordem Centena de milhar ( **Cm** ).

Por enquanto vamos trabalhar até a **6ª ordem**.

Para entender melhor o significado de um número e facilitar a leitura dele, nós o separamos em **ordens** e **classes**. Cada algarismo corresponde uma ordem. Veja o exemplo:

<b>6ª ordem</b>	<b>5ª ordem</b>	<b>4ª ordem</b>	<b>3ª ordem</b>	<b>2ª ordem</b>	<b>1ª ordem</b>
<b>Centena De milhar</b>	<b>Dezena De milhar</b>	<b>Unidade de milhar</b>	<b>Centena</b>	<b>Dezena</b>	<b>Unidade</b>
<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Reprodução do Livro do Estudante em tamanho reduzido



Podemos fazer um quadro de valor posicional para representar as ordens desse número e o nome dessas ordens.

Temos no quadro o número: duzentos e noventa e nove mil, setecentos e noventa e dois.

As ordens são numeradas da **direita** para a **esquerda** e cada grupo de 3 ordens forma uma **classe**.

Para facilitar a compreensão desse conteúdo assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmNYHbvzvVQ>

**ATIVIDADES:** Observe o quadro valor posicional ou quadro valor lugar e copie-o no seu caderno.

	<b>2ª Classe – Milhares (mil)</b>			<b>1ª Classe – Unidades Simples</b>		
	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

	Cm	Dm	Um	C	D	U
a)		1	2	3	8	9
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
g)						
h)						
i)						
j)						

Leia, escreva em algarismos o número correspondente e represente – os no quadro acima.

a) Doze mil, trezentos e oitenta e nove: 12.389

b) Oitocentos e noventa e dois: \_\_\_\_\_

c) Cinco: \_\_\_\_\_

d) Três mil, seiscentos e quarenta e sete: \_\_\_\_\_

e) Cento e quinze mil, duzentos e três: \_\_\_\_\_

f) Cinco mil, cento e trinta e sete: \_\_\_\_\_

g) Um mil, seiscentos e catorze: \_\_\_\_\_

h) Setenta e sete: \_\_\_\_\_

i) Duzentos e nove: \_\_\_\_\_

j) Quatro mil e oitenta e um: \_\_\_\_\_

Fonte: Ápis Matemática, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luiz Roberto Dante.3. Ed.—São Paulo : Ática, 2.017.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 21/04	<b>FERIADO!</b>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data: 22/04	<p><b>Leitura Diária:</b> Bruxas não existem – Moacyr Scliar - Acesse o link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=szm1hXCzqvY&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=szm1hXCzqvY&amp;t=32s</a></p> <p><b>Português:</b> <a href="#">Leitura e interpretação de crônica</a></p> <p><b>Língua Inglesa:</b> Earth Day ( Dia da Terra) – consulte o Blog para realizar a atividade.</p> <p><b>Projeto:</b> <a href="#">“Bem me quer, paz se quer”</a>: Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.</p>

### Língua Portuguesa

## OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

Esta semana vamos conhecer um gênero textual diferente dos habituais que estamos acostumados a ler e reproduzir no nosso dia a dia. Este gênero textual é classificado como **crônica**.

Existem alguns tipos de crônicas, mas a mais conhecida é a crônica narrativa. Ela apresenta fatos de forma simples e descontraída. Este estilo de texto é uma obra de ficção sempre baseada em histórias do dia a dia, ela é bem flexível e descreve ou narra um fato cotidiano com ação de um personagem ou um determinado acontecimento de forma leve, simples e direta, seguindo uma linha de tempo lógica.

Clique no link abaixo e assista ao vídeo desta crônica de Moacyr Scliar:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNkuGul-EGs>



### Bruxas não existem

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Nós a chamávamos de “bruxa”. Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga

no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão.

Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadíamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando “bruxa, bruxa!”. Um dia encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina.

- Vamos logo - gritava o João Pedro -, antes que a bruxa apareça. E ela apareceu. No momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo. Eu, gordinho, era o último.

E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí. De imediato senti uma dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui. E a

bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão, aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher sem dúvida descarregaria em mim sua fúria. Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu a minha perna, e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a mim e começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente.

- Está quebrada - disse por fim. - Mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim. Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com seu cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui até minha casa. "Chame uma ambulância", disse a mulher à minha mãe. Sorriu. Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas. E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa que se chamava Ana Custódio. Autor: Moacyr Scliar

**Leia com calma e responda as questões abaixo:**

- 1) Quem é o autor deste texto?
- 2) A que gênero textual pertence este texto?
  - a) Crônica
  - b) Biografia
  - c) Fábula
  - d) Reportagem
  - e) Instrutivo
- 3) Segundo o texto, podemos afirmar que:
  - a) bruxas existem ainda nos dias de hoje.
  - b) bruxas já existiram um dia.
  - c) bruxas são ótimas pessoas.
  - d) bruxas são bonitas.
  - e) bruxas têm um nariz comprido.
- 4) O nome da mulher que era chamada de bruxa é:
  - a) Maria da Silva.
  - b) Ana Custódio.
  - c) Ana Lúcia Custódio.
  - d) Genoveva Ourives.
  - e) Ane Custódio.



- 5) A bruxa tinha uma enorme verruga em que lugar?
  - a) no braço.
  - b) na perna.
  - c) no queixo.
  - d) na testa.
  - e) na boca.
- 6) A bruxa estava sempre falando com quem?
  - a) com ela mesma.
  - b) com os meninos.
  - c) com as meninas.
  - d) com os vizinhos.
  - e) com suas amigas.
- 7) Qual característica o texto não menciona sobre a bruxa?
  - a) feia
  - b) enorme
  - c) nariz comprido
  - d) gorda
  - e) alta
- 8) Quando entravam no pátio da bruxa, o que pegavam de lá?
  - a) roupas
  - b) frutas
  - c) caixas
  - d) flores
  - e) doces
- 9) Como foi o desfecho desta história? Já aconteceu algo parecido com você?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data:23/04	Leitura Diária: O temporal no Amazonas – Tiago de Melo – Acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vjc_8vXVFFE&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=vjc_8vXVFFE&amp;t=27s</a> <b>Língua Portuguesa: Crônica – Produção de texto</b> <b>Matemática:</b> Ordem e classes <b>Educação Física:</b> Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

### Língua Portuguesa

#### Leia a crônica!

Já fazia alguns dias que a garotinha estava pedindo para que os pais dela a levassem para assistir a uma peça de teatro infantil que estava passando na cidade. A peça era a mesma que a Mariana, a amiguinha dela de escola, havia assistido e não parava de falar da dita cuja: “A Bela Adormecida “. Depois da garotinha tanto insistir, no domingo de manhã, os pais dela resolveram levá-la ao teatro.

O espetáculo era bem montadinho os atores ótimos, o cenário muito bem feito, a iluminação perfeita, som...Enfim, tudo estava maravilhoso. No entanto, num dos momentos mais esperados da peça, a parte em que o príncipe ia beijar a Bela Adormecida para que ela pudesse despertar do sono enfeitiçado e assim viver um amor verdadeiro, uma vida cheia de momentos mágicos e felizes ao lado do lindo príncipe, eis que inesperadamente ouve-se lá da plateia:

"Pamonhas! Pamonhas! Pamonhas! Pamonhas de Piracicaba é o puro creme do milho, venha provar minha senhora...".

Isso mesmo! De lá da plateia tocou um celular com esse maravilhoso e criativo toque. O distraído dono do telefone havia se esquecido de desligar o inconveniente aparelho.

Disponível em: <http://humordeadolecetekkk.blogspot.com/2013/01/cronicas-da-vida.html>

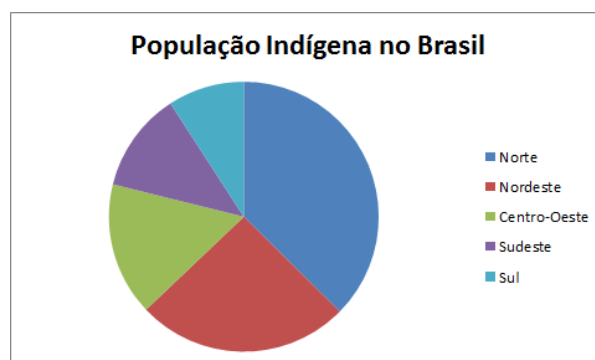
**ATIVIDADE:** A crônica é uma obra de ficção sempre baseada em histórias do dia a dia, ela é bem flexível e descreve ou narra um fato cotidiano com ação de um personagem ou um determinado acontecimento de forma leve, simples e direta, seguindo uma linha de tempo lógica. Escolha um fato bem engraçado do seu dia a dia e escreva a sua crônica. Não esqueça de utilizar a pontuação adequada para cada frase.

### Matemática

Os Povos Indígenas estão presentes nas cinco regiões do Brasil, sendo que a região Norte é aquela que concentra o maior número de indivíduos, **305.873** mil, sendo aproximadamente 37,4% do total.

Observe o número destacado acima, copie as questões e responda em seu caderno:

- Quantas classes há no número?
- Qual é a última ordem do número destacado?
- Qual é o valor do algarismo 5?
- Quais são os algarismos da classe dos milhares?



Fonte: <http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/quem-sao?start=1#:~:text=Os%20Povos%20Ind%C3%ADgenas%20est%C3%A3o%20presentes,37%2C4%25%20do%20total.>