

Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A , B e C.

Atividades da Semana de 03/05 a 07/05/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 03/05	Leitura Diária: A gratidão do suricato – Carolina Rodrigues, acesse: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_3810ba25999b439abc8a3f3f46ec770c.pdf Língua Portuguesa: Interpretação textual e gramática.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha abaixo com atenção, copie as questões e responda em seu caderno.



- 1- Qual brincadeira é representada na tirinha?
- 2- Qual é o papel representado por cada personagem na brincadeira?
- 3- Por que o Cebolinha não está satisfeito com a brincadeira?
- 4- O ponto de exclamação no 2º quadrinho indica:
 - a- () uma afirmação.
 - b- () ironia.
 - c- () medo.
 - d- () surpresa.
- 5- Semana passada aprendemos sobre a sílaba tônica, retire do texto e copie uma palavra classificada como **oxítone**, ou seja, que tenha a sílaba tônica na última sílaba.
- 6- Na sua opinião, quem deve realizar as tarefas domésticas da casa? Por quê?
- 7- Faça uma pesquisa e escreva o significado da expressão: “Mulheres chefes de família”.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
---------------	---

Terça-feira

Data: 04/05

Leitura Diária: “A mãe que voava” – Caroline Carvalho, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=o_aV5RUTkC0

Geografia: Leitura do texto “Mulheres chefes de família”- Atividade do livro Buriti Mais Geografia, 5º ano, unidade 1, página 14. Atividade desenvolvida com a interação do professor.

Matemática: Análise de gráfico disponível na página 14 do livro estudado em Geografia. Atividade interdisciplinar desenvolvida com a interação do professor.

GEOGRAFIA

Na atividade de Língua Portuguesa da segunda-feira você pesquisou sobre o significado do título: “Mulheres chefes de família”, agora vamos aprender mais sobre este tema em nosso Livro Didático de Geografia.

Atividade:

Leia o texto “Mulheres chefes de família” na página 14 do seu livro, após a leitura copie as questões 8 e 9 (estão descritas no livro) e responda em seu caderno.

MATEMÁTICA

Atividade:

1- Leia com atenção o gráfico de colunas disponível na página 14 do livro didático de Geografia que estudamos anteriormente. Copie as questões abaixo e responda em seu caderno:

- a- Qual é o assunto tratado no gráfico?
- b- Os dados relacionados no gráfico são referentes a qual período?
- c- Em que ano a proporção de famílias sustentadas por homens foi maior?
- d- Em que ano a proporção de famílias sustentadas por mulheres foi maior?

2- Com base no gráfico estudado, assinale a única afirmativa correta e copie em seu caderno:

- a- () Com o passar dos anos, o sustento familiar se manteve exercido exclusivamente pelos homens.
- b- () Somente a partir do ano de 2015 as mulheres passaram a participar do sustento familiar.
- c- () Com o passar dos anos, o sustento familiar exercido pelas mulheres aumentou consideravelmente.
- d- () Com o passar dos anos, o sustento familiar exercido pelos homens aumentou consideravelmente.

**Dia da
semana**

Rotina diária: descrição das atividades

Quarta-feira Data: 05/05	Leitura Diária: Turma da Mônica - “Alimentos saudáveis” – acesse o link: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/turma_monica_alimentos%20saudaveis.pdf Ciências: “Prevenção de distúrbios alimentares”- Atividade do livro Buriti Mais Ciências, 5º ano, unidade 1, página 106. Atividade desenvolvida com a interação do professor. Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.
------------------------------------	--

CIÊNCIAS

Já estudamos sobre os nutrientes dos alimentos, agora vamos aprender sobre a Prevenção de distúrbios alimentares.

Atividade 1: Realize a leitura do texto que trata esse assunto na página 106 do nosso livro didático de Ciências. Depois, na página 107 do livro, leia e responda às questões 1 e 2 no próprio livro didático.

Atividade 2: A famosa comidinha da mamãe, ou da vovó, costuma ser bem caseira, com nutrientes adequados para o nosso bem estar, bem diferente dos alimentos ultraprocessados.

Pensando nisso, copie as questões abaixo e responda em seu caderno:

a- Por que é importante uma alimentação caseira e equilibrada para evitarmos distúrbios alimentares como a obesidade e o sobrepeso?

b- Com base no que aprendemos até aqui, quais hábitos alimentares mais saudáveis você percebe que precisa incluir na sua rotina?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 06/05	Leitura Diária: “Como se fosse dinheiro” – Ruth Rocha, acesse: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a Matemática: Leitura e resolução de situações problema. Língua Inglesa: Mother’s Day (Dia das Mães) disponível na p. 91 do Livro de Inglês. Projeto: “Bem me quer, paz se quer”: Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

Matemática

Copie os problemas em seu caderno, depois leia e resolva com atenção.

1- Paulo quer presentear sua mãe, ele tem a quantia de R\$56,00 e deseja comprar um perfume que custa R\$120,00. Que quantia falta para ele obter o valor exato para comprar o perfume?

2- Mariana comprou um livro para presentear sua mãe. O livro custou R\$67,00 e ela pagou com uma nota de R\$100,00. Quanto Mariana recebeu de troco?

3- Laura trabalha numa floricultura e está preparando buquês de rosas para vender no Dia das Mães. Ela colocou 1 dúzia e meia de rosas em cada buquê que produziu. No final do dia Mariana havia produzido 9 buquês de rosas. Quantas rosas Mariana usou ao todo?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
---------------	---

Sexta-feira
Data:07/05

Leitura Diária: “Se as coisas fossem mãe” – Sylvia Orthof, acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=21J251s59ME>

Língua Portuguesa e História: “A origem do Dia das Mães”- leitura e interpretação textual.

Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

Como surgiu o “Dia das Mães”? Leia o texto com atenção, depois copie as questões e responda no caderno.

Origem do Dia das Mães



Essa celebração teve origem na Grécia e Roma Antiga, mais precisamente nas festas primaveris. Nesses eventos aconteciam os cultos de adoração às divindades que representavam as mães, como as Deusas Reia, mãe dos deuses, ou Cibele, a Deusa mãe romana, conhecida também por *Magna Mater*. Com o passar do tempo, essa celebração foi crescendo e adquirindo lugar de destaque nas datas comemorativas, sendo festejada em quase todas as partes do mundo, em diferentes épocas. (...)

Na Inglaterra, surge o Mothering Day no século XVII: No século XVII a Inglaterra surge como motivadora dos eventos e comemorações em homenagem às mães. Lá a data é celebrada no quarto domingo da Quaresma e denominado de “*Mothering Day*”. Desde então, os operários passaram a ter esse dia de folga com o intuito de visitarem suas mães.

Nos Estados Unidos, no início do Século XX, a data como a conhecemos se populariza, pois a celebração ganhou maior visibilidade a partir dos esforços de Anna Jarvis (1864-1948), uma jovem norte-americana que havia perdido sua mãe, a ativista Ann Maria Reeves Jarvis, em 1905.

No Brasil, o Dia das Mães é comemorado no 2º domingo do mês de maio, assim como nos Estados Unidos, Japão e Itália. A data foi implementada oficialmente em 1932 no governo de Getúlio Vargas, embora já seja comemorada desde 1918, por iniciativa da Associação Cristã de Moços, de Porto Alegre. No país, a data é muito popular e comemorada de diversas maneiras, como eventos especiais e atividades escolares.

- 1- Quando é comemorado o Dia das Mães no Brasil? Que outros países também comemoram nesta mesma data?
- 2- Em que ano a data foi oficialmente implementada no Brasil? Por quem?
- 3- A comemoração do “Dia das Mães” tem sua origem histórica em que povos?
- 4- Que tal preparar um lindo cartão para homenagear a mamãe ou a pessoa especial que cuida de você? Enfeite com bastante capricho e escreve uma linda mensagem para ela, que tanto se dedica à família e merece todo respeito, carinho e amor.