



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 10/05/2021 a 14/05/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 10/05	<b>Leitura Diária:</b> Vídeo educativo de uma aventura desafiadora do livro Reino em dengue, sem Zika e sem Chikungunya. Acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ilBUaYYjvI">https://www.youtube.com/watch?v=4ilBUaYYjvI</a> <b>Atividade interdisciplinar.</b>

Olá crianças, tudo bem? Estamos de volta com as atividades dessa semana. Esperamos que esteja com aquela curiosidade de saber o que há de bom para você nessas páginas. Esta semana iremos estudar e refletir um pouco sobre a Dengue, pois todo cuidado com a nossa saúde é importante.

Assista ao vídeo clicando no link e ajude o "Gui" a desvendar o mistério.

Acesso em 26/04 - <https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk>

O mistério já foi desvendado, agora leia o infográfico e conheça informações importantes sobre o Aedes Aegypti.

## O MOSQUITO

PARA COMBATER É PRECISO CONHECER.

**ORIGEM**  
**ÁFRICA**  
**ANO DE CATALOGAÇÃO**  
1818  
**TAMANHO MÉDIO**  
0,5 cm



**1,5 mil**  
Quantidade de ovos que uma fêmea bota por ciclo.  
**10 minutos**  
Tempo que o ovo vira larva depois que entra em contato com a água.  
**Entre 8 e 10 dias**  
Tempo para chegar a vida adulta.  
**Entre 1 e 2 meses**  
Duração média de vida do mosquito.

**HÁBITOS**

- Pica ao amanhecer e ao entardecer.
- Alimenta-se de sangue.
- Tem vôo baixo (até 1,20).
- Permanece em áreas urbanas.
- Se reproduz no verão.

**DOENÇAS**  
Febre Amarela, Dengue, Zika e Chikungunya.

Após a leitura do infográfico, copie e responda as atividades no seu caderno.

- 1) Quais informações temos, no infográfico, sobre o ciclo de vida do **Aedes Aegypti**?
- 2) O Planeta Terra se divide em seis Continentes. A Dengue surgiu no Continente Africano. Pesquise e escreva o nome dos continentes que não aparecem no texto.

- 3) Em qual continente localizamos o Brasil?
- 4) Temos, no infográfico, o ano de catalogação do Aedes Aegypti.
  - a) O que significa “ser catalogado”?
  - b) Há quanto tempo o mosquito foi catalogado?
- 5) Escreva três hábitos do Aedes Aegypti.
- 6) Quais são as doenças transmitidas pelo mosquito?

**Vamos jogar e aprender mais sobre o mosquito Aedes Aegypti e as doenças que ele causa?**

**Acesse o link:** <https://www.ludoeducativo.com.br/pt/play/contra-dengue-3?hd=0>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Terça-feira</b> Data:11/05	<b>Leitura Diária:</b> Juca Machuca e a Dengue - Varal de Histórias Acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9aLTvJVlwk">https://www.youtube.com/watch?v=D9aLTvJVlwk</a>  <b>Matemática: Sistema de Numeração Decimal</b>

### Matemática

Olá crianças, tudo bem? Em virtude do Covid 19 estamos estudando remotamente, mas não podemos nos esquecer e ajudar no combate da Dengue. Leia a notícia e conheça dados reais da situação da Dengue no município de Hortolândia no ano de 2020.

## Em 2020, Hortolândia reduz dengue em 16%

Hortolândia reduziu os casos de dengue 16% este ano em comparação com 2019. Foram registrados 1.055 casos positivos desde o início do ano e uma morte pela doença. Já no ano passado, foram 1.267 casos e dois óbitos.

Houve redução em relação ao índice medido em janeiro através do boletim epidemiológico. Em julho, mês que normalmente é realizada a segunda medição anual, a análise não foi realizada. O Ministério da Saúde recomendou a suspensão da ação em função da pandemia do Coronavírus.

O município reforçou a orientação para que a população faça sua parte e colabore na prevenção e no combate ao mosquito.



80% dos focos de dengue estão nas casas – Foto: Prefeitura de Hortolândia/Divulgação

Acesso em 26/04/2020: <https://liberal.com.br/cidades/hortolandia/em-2020-hortolandia-reduz-dengue-em-16-1396491/>

Após ler a notícia do site do Jornal Liberal, copie e resolva as atividades no caderno.

1)- Escreva como se lê:

a) 2019 =	b) 1055 =	c) 1267 =
-----------	-----------	-----------

2) Organize os números que aparecem na notícia em ordem crescente e em seguida, decomponha, ou seja, mostre o valor posicional de cada algarismo de acordo com a posição que ele ocupa.

3) Quantas classes possui este número **1.267**?

4) Se compararmos os casos positivos da doença entre os anos de 2019 e 2020, qual será a diferença de pessoas contaminadas?

Agora é o momento de estudar com diversão. Ajude o agente epidemiológico a recolher os focos de proliferação do mosquito transmissor do Aedes Aegypti acessando o link abaixo.

Acesso em 26/04 - <https://www.construct.net/en/free-online-games/game-against-dengue-615/play>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 12/05	<b>Leitura Diária: Que febre de mosquito Maxs Portes – arquivo em PDF</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA: leitura e interpretação de texto.</b> <b>HISTÓRIA: Entreviste seus familiares.</b> <b>Arte:</b> Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.

### Língua Portuguesa

Leia a campanha publicitária produzida pelo Ministério da Saúde.

Toda campanha publicitária tem composta por ilustrações, textos curtos e um Slogan. O Slogan é uma frase fácil de ser lembrada.

**DENGUE E CHIKUNGUNYA**  
O perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.

**7 de fevereiro**  
**DIA**  
COMBATE À DENGUE E CHIKUNGUNYA

**E você, já fez sua parte?**

<input checked="" type="checkbox"/> Caixas d'água vedadas	<input checked="" type="checkbox"/> Bandejas de geladeira sem água
<input checked="" type="checkbox"/> Calhas totalmente limpas	<input checked="" type="checkbox"/> Pratos de vaso de planta com areia até a borda
<input checked="" type="checkbox"/> Galões, tonéis, poços e tambores bem vedados	<input checked="" type="checkbox"/> Bromélias e outras plantas sem acúmulo de água
<input checked="" type="checkbox"/> Pneus sem água e em lugares cobertos	<input checked="" type="checkbox"/> Vasos sanitários sem uso fechados
<input checked="" type="checkbox"/> Garrafas vazias e baldes com a boca para baixo	<input checked="" type="checkbox"/> Lonas de cobertura esticadas para não formar poças
<input checked="" type="checkbox"/> Ralos limpos e com tela	<input checked="" type="checkbox"/> Piscinas e fontes sempre tratadas

136 [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br) #saude nasredes [blog.saude.gov.br](http://blog.saude.gov.br) SUS Ministério da Saúde GOVERNO FEDERAL **BRASIL** PÁTRIA EDUCADORA

Observe o folheto, copie as atividades no caderno e responda:

1) Qual é o assunto do folheto?

- 2) Qual o slogan dessa campanha?  
 3) Esta campanha é da área da:

( ) Educação ( ) Esporte ( ) Saúde

- 4) Retire do folheto 3 ações necessárias para o combate ao mosquito transmissor da Dengue.

### História

# ENTREVISTA



## Entreviste seus familiares e respondam:

1. Nome do entrevistado:
2. Idade:
3. Alguém da sua família já teve Dengue? Como foi essa experiência?
4. O que sua família faz para acabar com o mosquito da Dengue?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira  Data: 13/05	<p><b>Leitura Diária: Cartilha Maluquinho contra a Dengue –</b>  <a href="http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/arquivos/File/sugestao_leitura/32maluquinho_contra_dengue2.pdf">http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/arquivos/File/sugestao_leitura/32maluquinho_contra_dengue2.pdf</a></p> <p><b>Língua Inglesa:</b> Personal Pronouns and To Be Verb (pronomes pessoais e Verbo ser/estar).</p> <p><b>Projeto: “Bem me quer, paz se quer”:</b> Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.</p> <p><b>Língua Portuguesa: leitura e produção de texto</b></p>

### Língua Portuguesa

Leia o texto e realize as atividades propostas.

# UM ALERTA PREOCUPANTE

A OMS (Organização Mundial de Saúde) causou reações imediatas no mundo ao dar um alerta sobre um velho inimigo persistente: o *Aedes Aegypti*.

As doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti* já estão se espalhando de maneira explosiva pelas Américas e a previsão é de que a epidemia possa afetar 4 milhões de pessoas nas Américas, sendo 1,5 milhões apenas no Brasil!

As campanhas de combate ao inseto já são uma prova árdua para o Ministério da Saúde nos meses de verão, porém este ano estão sendo reforçadas devido à situação de emergência para combater o mosquito.



Acesso em 26/04 - <https://janainasolidorio.com.br/>

- 1)- O texto acima menciona uma situação de emergência. Por quais informações do próprio texto essa situação é evidente?



2)- Por qual motivo as campanhas de combate ao inseto são importantes?

# COMO PREVENIR?

O mais eficaz no combate às doenças transmitidas pelo Aedes Aegypti é a prevenção! Impedir o mosquito de se procriar é a grande arma que nós, cidadãos, temos em nossas mãos.

Observe a imagem e pense sobre o assunto.



<https://ianainaspolidorio.com.br/>

Assista a reportagem clicando no link abaixo e conheça o trabalho desenvolvido numa de creche de Brasília que ensina crianças a identificar e combater o mosquito Aedes Aegypti.

Acesso em 26/04 - <https://www.youtube.com/watch?v=-0e7f6uZywY>

## Atividade: Produção de Texto

Hoje você irá produzir um panfleto de conscientização sobre a Dengue. Utilize imagens, recorte e colagem, ilustrações feitas por você, com uma frase de conscientização. Depois, escreva frases sobre as figuras que aparecem sugerindo o que se deve fazer para evitar a Dengue. Capriche em sua produção e no final envie uma foto no grupo de WhatsApp da turma.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 14/05	Leitura Diária: Poesia A picada que mata – Beni Teles <a href="http://blogdoeliomar.com.br/2016/02/09/leitor-alerta-em-poesia-os-riscos-do-aedes-aegypti/">http://blogdoeliomar.com.br/2016/02/09/leitor-alerta-em-poesia-os-riscos-do-aedes-aegypti/</a> <b>Ciências: Ação Familiar em combate à Dengue.</b> <b>Educação Física:</b> Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

**AEMEF Doutora Zilda Arns Neumann convoca os alunos para combater o Aedes Aegypti.**



**Acesse o link: [https://www.youtube.com/watch?v=AFG2VA\\_H1Yc](https://www.youtube.com/watch?v=AFG2VA_H1Yc)**

Querida criança, vamos juntos combater esse terrível mosquito? Junto com sua família, faça uma limpeza no seu lar, verificando focos de mosquitos em água parada, pneus, garrafas. Registre esse momento como agente epidemiológico. Para finalizar, registre essa atividade com um desenho e compartilhe com a turma.