



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/05/2021 a 07/05/2021

4º anos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:03/05	Leitura Diária: acesse o link: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS - Ducarmo Paes. Matemática: Revisão (Composição e decomposição). Veja as atividades postadas no BLOG!

Matemática

Revisando

- **Composição**

Compor um número é o mesmo que encontrar as partes que o formam.

Exemplo:

$$1.000+300+20+5=1.325$$

Atividade

1) Componha os seguintes números:

a) $1.000+200+30+2=$ _____

b) $2.000+400+70+5=$ _____

c) $3.000+600+80+3=$ _____

d) $4.000+200+90+1=$ _____

- **Decomposição**

Para decompor um número é preciso escrevê-lo como a soma das ordens dos algarismos, ou seja, a decomposição do número 1.523 é igual:

Exemplo:

$$1.523= 1000+500+20+3$$

Atividade

1) Complete o quadro com as informações pedidas.

Número	Escrita por extenso	Decomposição com adição.
1.244	Um mil, duzentos e quarenta e quatro.	1.000+200+40+4
2.785		
568		
1.563		
792		

Após realizar as atividades do dia 03/05 o responsável deverá tirar fotos do caderno enviar para a professora através do WhatsApp.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:04/05	Leitura Diária: acesse o link: O MONSTRO DAS CORES – Varal de Histórias Geografia: Leitura: Crianças da América do Sul - Atividade do livro Buriti Mais Geografia 4º ano, página 18 e realização das atividades 1,2 e 3 da página 19. Atividade desenvolvida com a interação do professor. Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de <u>educação física!</u>

Geografia

Eu adoro conhecer novas culturas, novos povos, etc. E você?

✚ Então, leia a página 18 do livro de geografia, observando bem as ilustrações.

1- Com base no texto que leu agora, responda as questões 1, 2 e 3 da página 19.

→ A professora irá orientar a realização da atividade no grupo de WhatsApp da turma.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data:05/05	<p>Leitura Diária: acesse o link: O COELHO SEM ORELHA- Klaus Baumgart e Til Schweiger.</p> <p>História: Atividade (A PRÉ-HISTÓRIA NO BRASIL).</p> <p>Veja a atividade postada no BLOG.</p> <p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog.</p>

História

A PRÉ – HISTÓRIA NO BRASIL

- 1- Pesquise imagens e textos sobre a Pré-História no Brasil. Cole em seu caderno. Tenho certeza que você vai se encantar!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:06/05	<p>Leitura Diária: acesse o link: QUEM SOLTOU O PUM? – Blandina Franco e José Carlos Lollo.</p> <p>Língua portuguesa: Classificação silábica (Revisão).</p> <p>Veja a atividade postada no BLOG.</p>

Língua portuguesa

 **Faça em seu caderno:**

CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA

Vamos relembrar:

As palavras podem ser classificadas de acordo com o número de sílabas:

- **Monossílabas:** com uma sílaba. Exemplos: diz; fé.
- **Dissílabas:** com duas sílabas. Exemplos: café (ca – fé); mala (ma – la).
- **Trissílabas:** com três sílabas. Exemplos: caderno (ca – der – no); mochila (mo – chi – la).
- **Polissílabas:** com quatro ou mais sílabas. Exemplos: trabalhoso (tra – ba – lho – so); camaleão (ca – ma – le – ão).

Atividades

- 1- Separe as sílabas das palavras e classifique-as **em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas**, conforme o exemplo:

	Divisão silábica	Classificação
cigarra	ci – gar – ra	trissílaba
formigas		
chuvaram		
verão		
que		
trabalho		
risada		
preguiçosos		
não		
guitarra		
diligente		
vida		
moral		
canta		

- 2- Leia a tirinha abaixo e faça a atividade.



Disponível em: <http://www.recicloteca.org.br/noticias/marcelinho-novo-personagem-da-turma-da-monica-e-ligado-em-sustentabilidade/> acesso em abril 2021.

- a) Copie da tirinha palavras de acordo com o que se pede em cada quadro:

monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:07/05	Leitura Diária: acesse o link: A GOTINHA PLIM - PLIM – Gerusa Rodrigues. Ciências: Leitura e interpretação (Os microrganismos). Veja a atividade postada no BLOG. Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a <i>Teacher</i> preparou para você!

Ciências

 **Faça a leitura do texto.**

Os microrganismos e a saúde

Os microrganismos podem ser benéficos, neutros ou causar doenças.

Os microrganismos nocivos à saúde podem entrar no nosso corpo de diversas formas. Conhecer essas formas de transmissão é uma maneira de se prevenir contra as doenças causadas por microrganismos.

Águas ou alimentos contaminados.

Alguns microrganismos patogênicos podem contaminar os alimentos e a água. Se forem ingeridos eles podem provocar doenças como o cólera e a salmonelose, causadas por bactérias, e amebíase e a giardíase, causadas por protozoários. Essas doenças têm como principais sintomas diarreia e dores abdominais a bactéria que causa salmonelose se aloja em alguns alimentos de origem animal, como ovos, carne de frango e leite, e também grãos.

Através da pele

Há fungos presentes no ar que se alimentam das células mortas da pele. Esse tipo de fungo pode causar uma doença conhecida como micose.

Outros microrganismos entram no corpo através de feridas na pele. É o caso do tétano, doença causada por uma bactéria e que pode ser grave.

Picadas de insetos.

Muitas doenças causadas por microrganismo são transmitidas por picadas de insetos. É o caso de dengue, zika, chikungunya e febre amarela, que são causadas por vírus. A malária e a doença de Chagas, causadas por protozoários, também são transmitidas por insetos.

Atividade

1) Complete o quadro com as informações que estão faltando.

Doença	Microrganismo causador	Transmissão
Dengue	Vírus	
Malária		Picada de inseto
Micose		Contato com a pele
Doença de Chagas	Protozoário	
Cólera		Ingestão de água contaminada