



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

ATIVIDADES DA SEMANA DE 10/05/2021 A 14/05/2021

4º anos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:10/05	Leitura Diária: acesse o link: A DECISÃO DO CAMPEONATO – Ruth Rocha Matemática: Atividades de revisão (Número par e ímpar, Comparação de números naturais e Ordem crescente e decrescente). Veja as atividades postadas no BLOG!

Matemática

✚ **Leia e copie em seu caderno:**

Revisando.

Número natural par e número natural ímpar.

Você se lembra de como reconhecer se o número natural é par ou ímpar?

Um número é **par** quando o algarismo das unidades é **0,2,4,6,8**.

Um número é **ímpar** quando o algarismo das unidades é **1,3,5,7,9**.

Lembrando que esta regra é válida apenas para o **último algarismo**.

Atividades

1) Escreva se cada número é par ou ímpar.

- a) 571: _____
- b) 386: _____
- c) 1.703: _____
- d) 14: _____
- e) 16.974: _____
- f) 151: _____
- g) 35.000: _____

2) Comparação de números naturais.

Coloque o sinal > (**é maior do que**), < (**é menos do que**) ou = (**é igual a**) entre os números naturais.

Exemplos:

280 > 208

35 < 40

125 = 125

- a) 124 _____ 98
- b) 695 _____ 695
- c) 3.427 _____ 4.425
- d) 6.378 _____ 17.730

3) A medida da altura dos jogadores do time Cestinhas de Ouro é: 196cm, 205cm, 187cm, 193cm e 202cm.

- a) Escreva a medida da altura desses jogadores em ordem crescente. Lembrando que a ordem crescente é do menor para o maior.

- b) Quais desses 5 números são números naturais ímpares?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:11/05	<p>Leitura Diária: acesse o link: AZUL E LINDO: PLANETA TERRA NOSSA CASA – Ruth Rocha e Otávio Roth.</p> <p>Geografia: Leitura: A divisão política do Brasil - Atividade do livro Buriti Mais Geografia 4º ano, página 20 e realização das questões 1,2 e 3 da página 21. Atividade desenvolvida com a interação do professor.</p> <p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de <u>educação física!</u></p>

Geografia

A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

Com a chegada dos nossos livros, teremos mapas bem coloridos. Aproveite para conhecer cada canto do nosso planeta.

1- Leia a página 20 e observe o mapa.

Observar um mapa é olhar, colocar o dedo, procurar cada informação, etc. Você vai se encantar!

2- Observe também o mapa da página 21 e responda as questões 1,2 e 3.

A professora irá orientar a realização da atividade no grupo de WhatsApp da turma.

Bons estudos!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data:12/05	Leitura Diária: acesse o link: VOCÊ É CAPAZ DE FAZER ISSO? – Ruth Rocha História: Leitura: A vida na Pré-História - Atividade do livro Buriti Mais História 4º ano, página 22 e realização das questões 1,2 e 3 da página 23. Atividade desenvolvida com a interação do professor. Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog.

A VIDA NA PRÉ-HISTÓRIA

Você gostou da pesquisa que fez na semana passada sobre a Pré-História? Espero que sim. Agora, vamos conhecer um pouco mais sobre esse período.

- 1- Leia o texto da página 22 do livro de história, observando as ilustrações.
- 2- Depois, responda no livro as questões 1, 2 e 3 da página 23.

A professora irá orientar a realização da atividade no grupo de WhatsApp da turma.

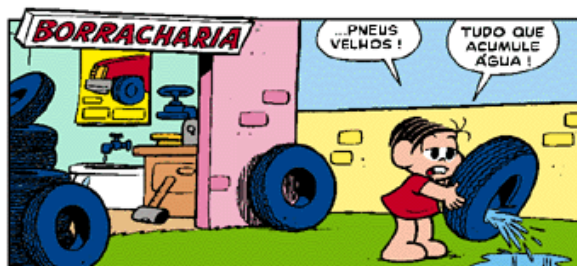
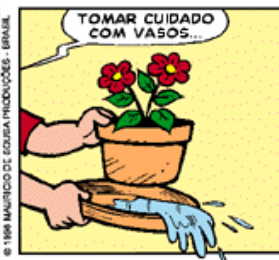
Bons estudos!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:13/05	Leitura Diária: acesse o link: VOCÊ É ESPECIAL – Varal de histórias Língua portuguesa: Leitura e interpretação: História em quadrinhos. Veja a atividade postada no BLOG.

Língua portuguesa

 **Faça a leitura do texto, copie e responda em seu caderno.**

TURMA DA Mônica



Disponível em: <https://www.aprenderebrincar.com/2016/02/cartaz-como-evitar-dengue-turma-da-monica.html> abril/2021.

1- Qual é o gênero do texto que você acabou de ler?

Assinale com um (X).

- () Uma receita.
- () Um bilhete.
- () Uma história em quadrinhos
- () Uma fábula.

2- Quem são os personagens(aqueles que participam da história)?

3- Por que é importante evitarmos água parada?

4- Escreva quais medidas para evitar a Dengue são realizadas pela personagem?

5- Quais são os sintomas causados pela Dengue mencionados no texto? O que você deve fazer se tiver esses sintomas?

6- Marque a alternativa correta. A palavra **borracharia** quanto ao número de sílabas é:

- () monossílabo
- () dissílabo
- () trissílabo
- () polissílabo

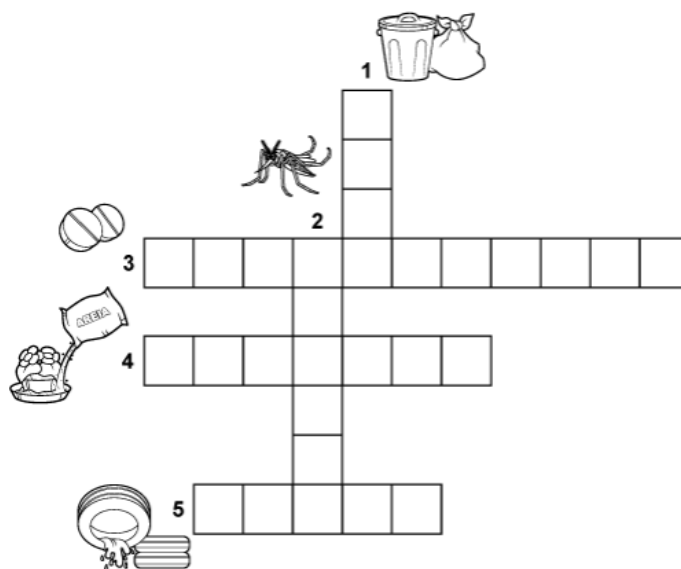
7- Leia o quadrinho:



a) Por que o Cascão diz que a água é um perigo?

8- Complete as frases abaixo, depois preencha a cruzadinha.

- 1- Deixar o _____ fechado.
- 2- _____ é uma doença transmitida pela picada do mosquito Aedes Aegypti.
- 3- Em caso de suspeita de Dengue não ingerir **ÁCIDO ACETIL**.
- 4- Coloque terra nos pratos das _____.
- 5- Não deixar acumular água em garrafas e _____.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:14/05	Leitura Diária: acesse o link: A FANTÁSTICA FÁBRICA DOS BICHOS – Ruth Rocha Ciências: Atividades (Dengue). Veja a atividade postada no BLOG. Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a <i>Teacher</i> preparou para você!

Ciências

✚ Faça a leitura do texto abaixo:

Combate ao mosquito da dengue na escola e em casa

O mosquito Aedes Aegypti é vetor de doenças virais que afetam muita gente no Brasil, como dengue, zika e chikungunya. Por isso, propor ações de combate a ele é uma forma de prevenção a várias doenças.

Existem várias atitudes individuais que podem ser tomadas na escola e em casa para eliminar locais que possam servir de criadouro dos mosquitos, por exemplo:

- Tampar os tonéis e caixas d'água;
- Manter as calhas sempre limpas;
- Deixar garrafas sempre viradas com a boca para baixo;
- Manter lixeiras bem tampadas;
- Deixar ralos limpos e telados;
- Limpar semanalmente ou preencher pratos de vasos de plantas com areia;
- Limpar com escova ou bucha os potes de água para animais;
- Retirar água acumulada na área de serviço, atrás da máquina de lavar de roupa;
- Limpar ralos e canaletas externas.



Atividade

1) Após ler o texto com o tema dengue, você aluno será um agente mirim contra a dengue em sua casa.

- Faça uma busca em sua casa e elimine os possíveis criadouros, tire uma foto confirmando que sua residência está aprovada.

Após realizar as atividades do dia 14/05 o responsável deverá tirar fotos da atividade enviar para a professora através do WhatsApp.



BIBLIOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana. Ápis língua Portuguesa 3º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

Disponível: https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/361/print/dengue_cruzadinha.pdf acesso em abril/2021.

HISTÓRIA

BURITI MAIS HISTÓRIA, EDITORA MODERNA.

GEOGRAFIA

BURITI MAIS GEOGRAFIA, EDITORA MODERNA.

CIÊNCIAS

Integrando o aprender. Autora maria Eugênia e Luiz Cavalcante.

Livro Buriti mais ciências. Editora Ana Carolina de Almeida Yamamoto

