



**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial  
(Inclusão).**

**Escola: EMEF DRª ZILDA ARNS NEUMAN**

**Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto**

**Atividade: Fabrica de palavras**

**Objetivo: Desenvolver a escrita e leitura de palavras simples. Reconhecer as sílabas que compõe as palavras**

**DESCUBRA O NOME DAS FIGURAS A BAIXO E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UMA. VOU DAR UMA DICA!!! DEIXEI AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA AO LADO, É SÓ FALAR O NOME EM VOZ ALTA E ACHAR A SILABA QUE VAI EM PRIMEIRO E DEPOIS A SEGUNDO LUGAR**



CONTEÚDO PRODUZIDO PELA @PROKATIATEIXEIRA

FÁBRICA DE PALAVRAS

BO  
LO

CONTEÚDO PRODUZIDO PELA @PROKATIATEIXEIRA

FÁBRICA DE PALAVRAS

ME  
SA

CONTEÚDO PRODUZIDO PELA @PROKATIATEIXEIRA

FÁBRICA DE PALAVRAS

BO  
NÉ

CONTEÚDO PRODUZIDO PELA @PROKATIATEIXEIRA



## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).













Escola: EMEF DR<sup>a</sup> ZILDA ARNS NEUMAN

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Encontre a sílaba

Objetivo: Desenvolver a escrita e leitura de palavras simples. Reconhecer e identificar o som das sílabas iniciais de cada palavra

**HOJE VAMOS DESCOBRIR O SOM DAS SILABAS INICIAIS DE ALGUMAS PALAVRAS. FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS PROCURE A SILABA CORRETA NA TABELA, RECORTE E COLE. PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE !!!**

 [ ] RAN JA	 [ ] BO	 [ ] PO CA	 [ ] NE LA
 [ ] TA	 [ ] ÃO	 [ ] TO	 [ ] MA DA
 [ ] MÃO	 [ ] VA	 [ ] TE CA	 [ ] DIM

<https://israelakotona.blogspot.com/>

<https://israelakotona.blogspot.com/>

 RI AS	 CA	 NA NA	 CO
 DA	 TA	 BÊ	 LA
 CA	 MA ÇA	 NE CA	 LE

<https://israelakotona.blogspot.com/>








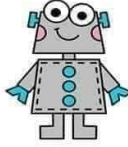




<https://israelakotona.blogspot.com/>

 VI O	 MO	 EN DE	 NO NE
 VE	 VEM	 DO	 DO
 VE LO	 NHO	 CE	 A





<https://israelakotona.blogspot.com/>

<https://israelakotona.blogspot.com/>




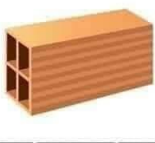










 [ ] NE LA	 [ ] CA RÉ	 [ ] I	 [ ] LO
 [ ] PE	 [ ] SUS	 [ ] TO	 [ ] BO
 [ ] GO	 [ ] BA	 [ ] O	 [ ] A

<https://israelakotona.blogspot.com/>

 [ ] PA TO	 [ ] CO	 [ ] RO PE	 [ ] CA RA
 [ ] LO	 [ ] PO	 [ ] RI FE	 [ ] XA
 [ ] NO	 [ ] PA	 [ ] DREZ	 [ ] TE

<https://israelakotona.blogspot.com/>

 [ ] NHO	 [ ] O LÃC	 [ ] MA TE	 [ ] JO LO
 [ ] LA	 [ ] CA	 [ ] TU	 [ ] SOU RA
 [ ] SO	 [ ] VÔ	 [ ] CA NO	 [ ] PE TE

<https://israelakotona.blogspot.com/>

<https://israelakotona.blogspot.com/>

 [ ] A BO	 [ ] JO	 [ ] VE TA	 [ ] LA
 [ ] BE	 [ ] TI	 [ ] TO	 [ ] LO
 [ ] DRO	 [ ] TRO	 [ ] TA	 [ ] DU

<https://israelakotona.blogspot.com/>

<https://israelakotona.blogspot.com/>



---

BA	BA	BI	BE	BO	BU
CA	CA	CA	CO	CO	CU
DA	DA	DE	DI	DO	DU
FA	FA	FE	FI	FO	FU
GA	GA	GA	GO	GO	GU
JA	JA	JE	JI	JO	JU
KI	KO	HI	HE	HO	HO
LA	LA	LE	LI	LO	LU
MA	MA	ME	MI	MO	MU

<https://israelakotona.blogspot.com/>

NA	NA	NE	NI	NO	NU
PA	PA	PE	PI	PO	PU
RA	RA	RE	RI	RO	RU
QUI	QUA	QUA	QUEI	QUA	QUI
SA	SA	SE	SI	SO	SU
TA	TA	TE	TI	TO	TU
VA	VE	VI	VO	VI	VA
XA	XA	XE	XI	XO	XU
ZA	ZE	ZI	ZE	ZE	ZU

<https://israelakotona.blogspot.com/>

**NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DE VOCÊS  
REALIZANDO AS ATIVIDADES!!!**

**PROFª CYNTHIA**

**19 987321850**



## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

**Escola: EMEF DR<sup>a</sup> ZILDA ARNS NEUMAN**

**Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto**

**Atividade: Desconstruindo e construindo as palavras I**

**Objetivo: Desenvolver a escrita e leitura de palavras simples. Reconhecer e identificar o som das letras e sílabas. Saber diferenciar o som de cada letra e o som das letras nas sílabas.**

**HOJE VAMOS APRENDER A DECOMPOR AS PALAVRAS EM LETRAS, SILABAS E APÓS CONSTRUIA NOVAMENTE!!!**

**PRIMEIRO ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRADINHO,**

**APÓS AS SILABAS EM CADA QUADRADINHO, LEMBRE DE FALAR EM VOS ALTA CADA PALAVRA PARA VOCÊ IDENTIFICAR O SOM DAS SILABAS;**

**AGORA ESCREVA A PALAVRA!!!!**

Copyright © 2011 - Professora Kátia Teixeira.




Copyright © 2019 - Professora Kátia Teixeira.

espaçoprofessor.com | katiateixeira.com | www.teiapedagogica.com

<b>MACACO</b>					
<b>M</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>O</b>
<b>MA</b>		<b>CA</b>		<b>CO</b>	


Copyright © 2019 - Professora Kátia Teixeira.

espaçoprofessor.com | katiateixeira.com | www.teiapedagogica.com

<b>LIMÃO</b>				
<b>L</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>Ã</b>	<b>O</b>
<b>LI</b>			<b>MÃO</b>	



## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola : EMEF DR<sup>a</sup> ZILDA ARNS NEUMAN

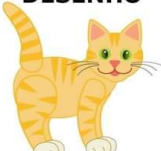
Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Desconstruindo e construindo as palavras II

Objetivo: Desenvolver a escrita e leitura de palavras simples. Reconhecer e identificar o som das letras e sílabas. Saber diferenciar o som de cada letra e o som das letras nas sílabas.

HOJE VAMOS RECORDAR A ATIVIDADE ANTERIOR!!! QUALQUER DÚVIDA  
ME CHAMA QUE TE AJUDO!!!! 19 987321850

**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**


[Two empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Four empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**


[Two empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Four empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

**SÍLABAS**

**LETRAS**

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**




**PALAVRA**

**SÍLABAS**

**LETRAS**

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

**SÍLABAS**

**LETRAS**

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**




**PALAVRA**

**SÍLABAS**

**LETRAS**

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**

[Two empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Five empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**


[Two empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Four empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**

[Two empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Four empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**

[Three empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Six empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados





**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**


[Three empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Six empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados

**DESENHO**



**PALAVRA**

[Empty box for writing the word]

**SÍLABAS**

[Two empty boxes for writing syllables]

**LETRAS**

[Four empty boxes for writing letters]

www.katiateixeira.com © Todos os direitos reservados