

## EMEF. DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN.

**SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.**  
**ALUNOS DO 2º ANO A/B/C.**  
**PROFESSORAS: FABIANE, ELAINE E LETICIA.**

\*\*\* ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS \*\*\*



**OLÁ MEUS AMORES!**  
ESSA SEMANA SERÁ DE CONSCIENTIZAÇÃO. VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA. CONTO COM TODOS VOCÊS.

**INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP E VÍDEO INTEGRADO.**

<https://br.pinterest.com/pin/706009679065868080/>

### 1º DIA

**SEGUNDA- FEIRA**  
**(07/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA:** O MUNDINHO (PDF).  
**LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.  
**MATEMÁTICA:** SEQUÊNCIA NUMÉRICA.  
**LINK INDICADO:** CUIDANDO DA TERRA. <https://youtu.be/nkGns1hvmiY>  
**ARTE: VAMOS DESPERTAR A CRIATIVIDADE. VEJA A ATIVIDADE NO BLOG.**

1 – LEIA O POEMA, GRAVE UM ÁUDIO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

## AMIGOS DO PLANETA TERRA

**SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.**

**CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.**

Djenane Alves



<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-meio-ambiente-2-ano.html>

2 – RESPONDA

A – QUAL O TÍTULO DO POEMA?

R: \_\_\_\_\_

B – PELO O QUE SOMOS RESPONSÁVEIS?

R: \_\_\_\_\_

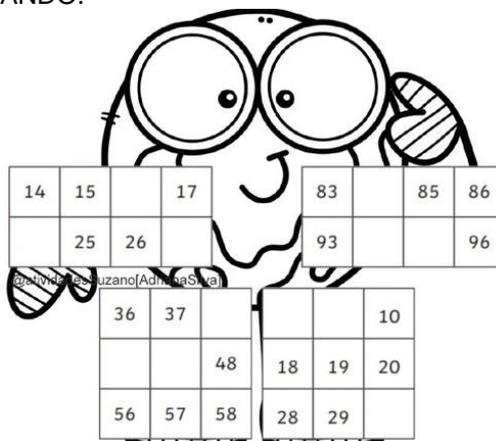
C – COMO PODEMOS AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

R: \_\_\_\_\_

D – FAÇA UM ACRÓSTICO COM AS PALAVRAS:

**MEIO AMBIENTE**

3 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-matematica-dmma/>

TERÇA-FEIRA  
(08/06/2021)

LEITURA DIÁRIA: O MUNDINHO AZUL. (PDF)  
GEOGRAFIA. PROJETO AKATU.  
MATEMÁTICA: MAQUININHA DE SOMAR E ADIÇÃO.  
LINK PROJETO AKATU: <https://youtu.be/PckAgY6stqU>  
INGLÊS: PARTS OF THE BODY (PARTES DO CORPO) PÁGINA 25.



**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU**

**ATIVIDADE 1. POR ONDE COMEÇAR?**

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

VOCÊ JÁ PAROU PARA OLHAR O QUE TEM NO LIXO DA SUA CASA OU DA ESCOLA? MUITAS VEZES ACHAMOS QUE O QUE TEM NO LIXO NÃO SERVE PARA MAIS NADA, MAS ISSO NÃO É VERDADE!

O QUE CHAMAMOS DE LIXO NA VERDADE SÃO **RESÍDUOS SÓLIDOS** E GRANDE PARTE DE TUDO O QUE JOGAMOS FORA PODERIA SER REUTILIZADO OU RECICLADO.

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS?

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



QUE PRECISAMOS **RECICLAR** SEMPRE QUE POSSÍVEL, TODO MUNDO JÁ OUVIU. MAS, NA VERDADE, A GENTE PODE COMEÇAR BEM ANTES DISSO.

SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR TUDO, DESDE O MOMENTO EM QUE TEMOS A IDEIA DE COMPRAR ALGUMA COISA.

POR EXEMPLO: VOCÊ PRECISA MESMO DE UM CADERNO NOVO? NÃO DÁ PARA INSERIR ALGUMAS FOLHAS NOVAS NO SEU FICHÁRIO, OU APROVEITAR O CADERNO QUE VOCÊ JÁ TEM?

PARA LEMBRAR SEMPRE DISSO, BASTA PENSAR NOS **4RS: REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR!**

NUNCA OUVIU FALAR DELES? **ENTÃO CONFIRA O VÍDEO QUE A GENTE PREPAROU SOBRE OS 4RS:**

[HTTPS://YOUTU.BE/PCKAGY6STQU](https://youtu.be/PckAgY6stqU)



DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A ALTERNATIVA **CORRETA:**

**REPENSAR** É ESCOLHER SÓ QUE REALMENTE PRECISAR, E PESQUISAR ANTES DE COMPRAR.

PARA **REDUZIR**, BASTA COMPRAR MENOS PRODUTOS DESCARTÁVEIS.

NÃO É POSSÍVEL **REUTILIZAR** PRODUTOS E EMBALAGENS.

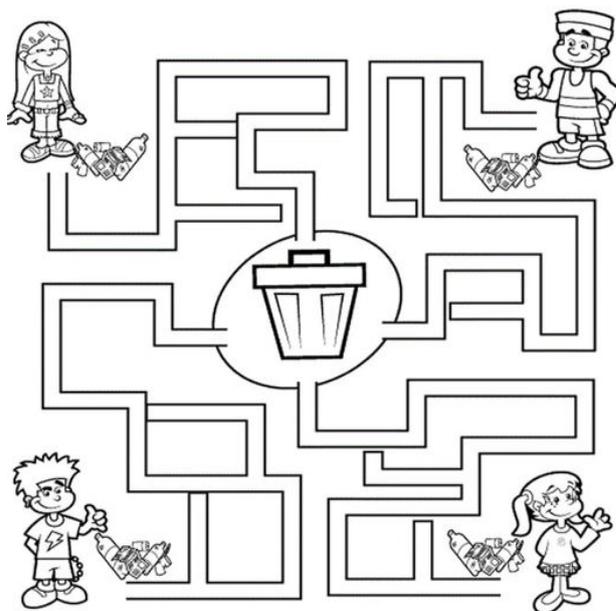
**RECICLAR** É A ÚNICA ALTERNATIVA PARA PRODUZIR MENOS LIXO.

**NÃO SE ESQUEÇA:**

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

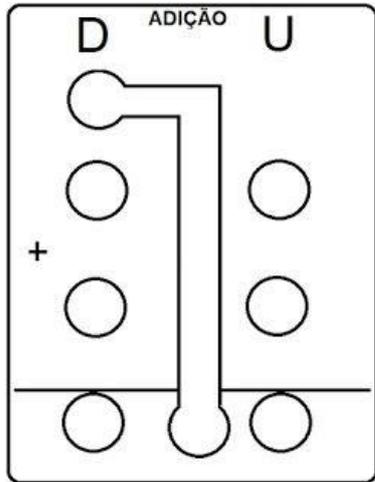
## LABIRINTO

AJUDE AS CRIANÇAS A JOGAREM O LIXO NO LUGAR CORRETO.



<https://br.pinterest.com/pin/101542166587334213/>

2 – VEJA O VÍDEO, QUE SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA, COMO UTILIZAR A MAQUININHA DE SOMAR. CONSTRUA A SUA E REALIZE AS ADIÇÕES AO LADO.



<https://br.pinterest.com/pin/799740846313822304/>

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

<https://br.pinterest.com/pin/163185186480851912/>

### 3º DIA

**QUARTA-FEIRA**  
**(09/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA:** O PEQUENO LIVRO DO AMBIENTE. (PDF)  
**LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA.** PRODUÇÃO ESCRITA/ CAÇA – PALAVRAS E CRUZADINHA.

**LINK INDICADO:** QUINTAL DA CULTURA – TUDO SEPARADO.

<https://youtu.be/5zyNMFURduo>

**EDUCAÇÃO FÍSICA: VAMOS MOVIMENTAR. VISITE O BLOG E VEJA A ATIVIDADE.**

1 – PINTA A IMAGEM ABAIXO, RECORTE, COLE NO CADERNO E ESCREVA 5 FRASES SOBRE ELA.



<https://images.app.goo.gl/d9HFWDmEXCADeyUKA>

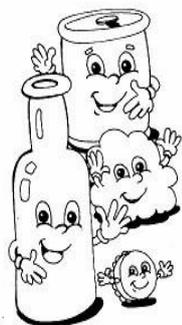
OBSERVE AS CORES CORRESPONDENTES DAS LATAS DE RECICLÁVEIS PARA PINTAR SEU DESENHO.



<https://www.elo7.com.br/adesivos-para-lixeiras-reciclagem-6-unidades>

## Caça-palavras

◆ Encontre nomes de materiais que podem ser reciclados:



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

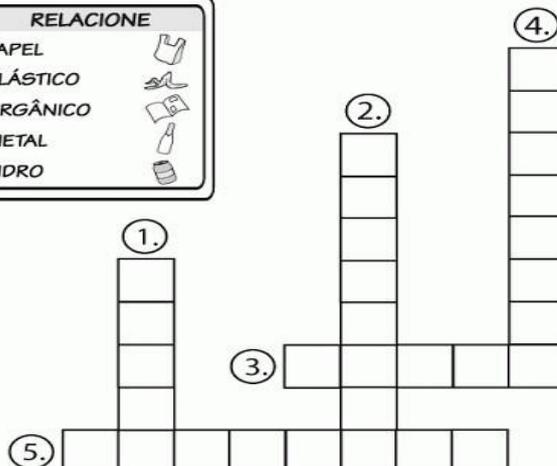
<https://onlinecursosgratuitos.com/18-caca-palavras-do-meio-ambiente-para-imprimir/>

Relacione as palavras com os objetos no quadro e complete o diagrama abaixo:



### RELACIONE

PAPEL	
PLÁSTICO	
ORGÂNICO	
METAL	
VIDRO	



<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-meio-ambiente-5-ano.html>

## 4º DIA

**QUINTA-FEIRA**  
**(10/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA: REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA.**

<https://youtu.be/wtEIFbTaByg>

**LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

**LINK INDICADO: DIREITOS PARA VIVER BEM. [https://youtu.be/n\\_K5uaF06Oc](https://youtu.be/n_K5uaF06Oc)**

PARA CUIDARMOS DO MEIO AMBIENTE, PRECISAMOS SABER CONVIVER EM COMUNIDADE, RESPEITANDO REGRAS, DIREITOS E DEVERES.

1 – A PROFESSORA IRÁ LER O POEMA E DEPOIS DITAR ALGUMAS PALAVRAS PARA VOCÊ CIRCULAR. ELA MANDARÁ UMA ÁUDIO.

### VIVER EM COMUNIDADE

EU PRECISO DE VOCÊ,  
VOCÊ PRECISA DE MIM.  
NÃO É BOM VIVER SOZINHO,  
É MELHOR VIVER ASSIM.

TODOS DEPENDEM DE TODOS  
PARA VIVER SEU DIA A DIA.  
JÁ IMAGINARAM VOCÊS  
ESTAR SEMPRE SEM COMPANHIA?



ILUSTRAÇÕES: PAULO BORGES



<https://livrozilla.com/doc/1475779/atividades-de-natureza-e-sociedade-%E2%80%93-1%C2%BA-ano-eu>

2 – MARQUE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> PASSEAR                    | <input type="checkbox"/> VIAJAR             |
| <input type="checkbox"/> FICAR EM CASA              | <input type="checkbox"/> BRINCAR            |
| <input type="checkbox"/> ASSISTIR À TELEVISÃO       | <input type="checkbox"/> ESTUDAR            |
| <input type="checkbox"/> VISITAR PARENTES OU AMIGOS | <input type="checkbox"/> PRATICAR ESPORTES  |
| <input type="checkbox"/> IR A CERIMÔNIAS RELIGIOSAS | <input type="checkbox"/> ANDAR DE BICICLETA |

3 – PARA CONTINUAR ESSA CONVERSA, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 44 E REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 45 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

**SEXTA-FEIRA**  
**(11/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA:** A CIGARRA E A FORMIGA (PDF).  
**LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS.** AS QUATRO ESTAÇÕES.  
**LINK INDICADO:** AS QUATRO ESTAÇÕES. <https://youtu.be/VVPjLtijZc>

**O CLIMA DO MEIO AMBIENTE.**

**QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDAS. A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.**

ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA, O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.



<https://br.pinterest.com/pin/417145984237818634/>

**NO DIA 21 DE JUNHO TERÁ INÍCIO OUTRA ESTAÇÃO DO ANO. A MÔNICA NOS DARÁ UMA DICA DE QUAL SERÁ ESSA ESTAÇÃO.**

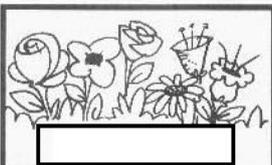
✦ MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



- PRIMAVERA
- VERÃO
- OUTONO
- INVERNO

<https://www.ideiacriativa.org/2012/02/atividade-estacoes-do-ano-turma-da.html>

**PINTE AS SÍLABAS PARA FORMAR O NOME DE CADA ESTAÇÃO, DEPOIS COPIE NAS IMAGENS.**



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO

<https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-para-educacao-infantil-clima-e-estacao-do-ano/>

**ENCONTRE OS 7 ERROS E ESCREVA NO CADERNO.**



<https://www.smartkids.com.br/atividade/inicio-do-inverno-sete-erros>