



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN

Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 31/05/2021 a 02/06/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 31/05	Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver – Ruth Rocha Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8 Português: Crônica - Leitura e interpretação de texto

Português

Olá crianças! Tudo bem? Vamos iniciar essa semana retomando o conteúdo sobre crônica, vocês aprenderam um pouquinho sobre esse gênero textual não é mesmo? Por isso você deve se lembrar que a crônica é uma narrativa em que se conta uma história geralmente baseada ou inspirada em fatos do cotidiano. Geralmente a intenção desse tipo de texto é: provocar emoções, fazer humor e despertar o espírito crítico. Hoje vamos ler e interpretar a crônica conhecida como Pneu Furado.

CRÔNICA: PNEU FURADO.



O carro estava encostado no meio-fio, com um pneu furado. De pé ao lado do carro, olhando desconsoladamente para o pneu, uma moça muito bonita. Tão bonita que atrás parou outro carro e dele desceu um homem dizendo: “Pode deixar”. Eu trocarei o pneu.

- Você tem macaco? - Perguntou o homem.
- Não – respondeu a moça.

- Vamos usar o meu, - disse o homem. - Você tem estepe?
- Não – disse a moça.
- Vamos usar o meu, - disse o homem.

E pôs-se a trabalhar, trocando o pneu, sob o olhar da moça. Terminou no momento em que chegava o ônibus que a moça estava esperando. Ele ficou ali, suando, de boca aberta, vendo o ônibus se afastar. Dali a pouco chegou o dono do carro.

- Puxa, você trocou o pneu do carro pra mim. Muito obrigado.
- É. Eu... Eu não posso ver pneu furado. Tenho que trocar.
- Coisa estranha.
- É uma compulsão. Sei lá.

(Luís Fernando Veríssimo. Livro: Pai não entende nada. L&PM, 1991).

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Copie as questões e responda em seu caderno.

1- Quem conta a história é:

() A moça que esperava o ônibus e o dono do carro com o pneu furado.

() Um narrador – observador que está fora da história.

2- A reação do homem quando o dono do carro agradeceu por ele ter trocado o pneu foi de:

a- () Vergonha b- () Satisfação c- () Violência

3- No trecho: “É. Eu... Eu não posso ver pneu furado. Tenho que trocar”. O sinal de pontuação reticências tem a função de demonstrar que o homem:

() Ficou na dúvida sobre o que responder.

() Respondeu ao dono do carro fazendo-lhe uma pergunta.

4- Segundo o texto, porque o homem quis trocar o pneu do carro?

5- A reação do homem foi de espanto vendo a moça entrando no ônibus. De acordo com o texto isso aconteceu por quê?

6- Alguns enganos como este que aconteceu na crônica podem acontecer conosco. Escreva algum fato engraçado que aconteceu com você ou com alguém de sua família.

Referência: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/12/texto-pneu-furado-luis-fernando.htm>

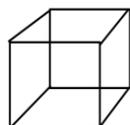
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:01/06	Leitura Diária: O relógio que perdeu a hora – Flávio Colombini Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=PdiKOs47xcg Matemática: Sólidos geométricos Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.

Matemática

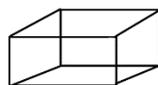
Olá turminha! Espero que todos estejam bem na medida do possível!

Hoje vamos iniciar com um conteúdo novo. Vocês já conhecem os sólidos geométricos? Vamos conhecer alguns?

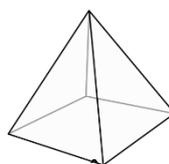
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



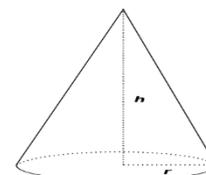
CUBO



PARALELEPÍPEDO



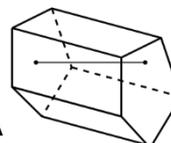
PIRÂMIDE



CONE



ESFERA



PRISMA

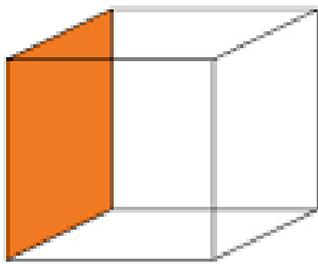
VOCÊS SABIAM QUE...

Os sólidos acima são nomeados como poliedros e corpos redondos.

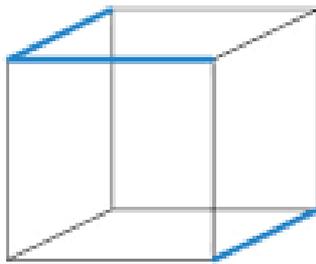
- ✓ **POLIEDROS:** são sólidos geométricos que têm todas as partes planas e não rolam.
- ✓ **CORPOS REDONDOS:** são os sólidos que têm pelo menos uma parte curva, arredondada, não plana e rolam.

CARACTERÍSTICAS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

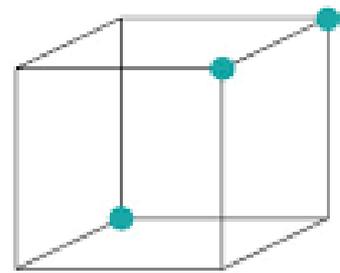
Vejam alguns elementos que compõem os sólidos:



FACE



ARESTA



VÉRTICE

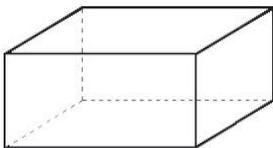
Para compreender melhor esse assunto acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>

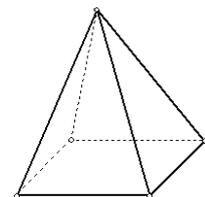
[\(1520\) RESUMO: FACES, VÉRTICES E ARESTAS - YouTube](#)

Agora vamos as atividades!!!

1. Copie e responda as atividades em seu caderno.



Nome: _____
Quantas faces: _____
Quantas arestas: _____
Quantos vértices: _____



Nome: _____
Quantas faces: _____
Quantas arestas: _____
Quantos vértices: _____

2. De acordo com o texto o que é um corpo redondo? Cite dois exemplos de sólidos geométricos que são nomeados como corpos redondos.

Referências:

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03iiTB6GbY7NVBi6j1XZfYXAts6IA:1620810356407&source=univ&tbm=isch&q=imagens+s%C3%B3lidos+geom%C3%A9tricos&sa=X&ved=2ahUKEwj5> (imagens sólidos geométricos Acesso em 21/05/2021)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 02/06	Leitura Diária: Se criança governasse o mundo – Marcelo Xavier https://drive.google.com/file/d/1SUPDyDK1ynQNZ3wIEdBj57Lx4TQg03f_/view?usp=drivesdk História: A história de Araceli Língua Inglesa: Adjectives (adjetivos) – página 21. Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

História

Olá Crianças! Tudo bem?

Vocês se lembram que no dia 18/05/2021 foi instituído no Brasil o dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e que desenvolvemos algumas atividades relacionadas a esse tema? Mas, você sabe como tudo isso começou? Hoje vamos entender um pouquinho melhor essa história. Acesse o link e conheça a história de **Araceli**.

https://www.youtube.com/watch?v=8hagh1mXc_o

Araceli teve seus sonhos interrompidos aos 8 anos de idade e desta forma, o dia 18/05 foi criado em sua homenagem para refletirmos sobre a importância e o cuidado que devemos ter com as crianças do nosso país e do mundo.

Assim, o símbolo da Campanha “Faça Bonito” é uma flor amarela como lembrança dos desenhos da primeira infância, pois associa a **fragilidade** de uma flor como a de uma criança. Veja a imagem de um folheto da Campanha “Faça Bonito” com o símbolo da primeira infância:



ATIVIDADE: Agora é com você!!!

Use sua criatividade e faça um desenho de sua preferência que possa simbolizar a pureza e fragilidade de cada criança do nosso país e do mundo. Quando finalizá-lo cole em um palito e faça um vídeo bem curtinho explicando porque você escolheu esse desenho e qual a relação dele com a primeira infância).

Referência:

<https://www.buonny.com.br/sua-atitude-pode-mudar-os-indices-de-violencia-contras-criancas-e-adolescentes/> (Imagem: Campanha “Faça Bonito” Acesso: 21/05/2021)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 03/06	FERIADO!!!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 04/06	PONTO FACULTATIVO!!!