

PREFEITURA MUNICIPAL
AL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu.

Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 07/06/2021 a 11/06/2021

3º Anos A e B

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------------------|--|
| Segunda-feira Data: 07/06 | <p>Leitura Diária: "O Desperdício do Planeta", disponível em: https://youtu.be/IN7JB0GtzHc</p> <p>Língua Portuguesa: Projeto AKATU - Sustentabilidade (produção de escrita) Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

LÍNGUA PORTUGUESA



**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA
CIRCULAR DE PU**

ATIVIDADE 2. MENOS É MAIS

DATA: __/__/__

NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ CONHECEU O QUE SÃO OS **4RS - REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR** E DESCOBRIU QUE SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR TUDO, DESDE O MOMENTO EM QUE TEMOS A IDEIA DE COMPRAR ALGUMA COISA: VOCÊ PRECISA MESMO DE UM CADERNO NOVO? NÃO DÁ PARA INSERIR ALGUMAS FOLHAS NOVAS NO SEU FICHÁRIO, OU APROVEITAR O CADERNO QUE VOCÊ JÁ TEM?

DEPOIS DE **REPENSAR** BASTANTE E DECIDIR QUE VOCÊ PRECISA MESMO DE ALGO NOVO, O PRÓXIMO PASSO É ESCOLHER.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



VOCÊ PODE SER MAIS SUSTENTÁVEL NESTA HORA TAMBÉM, E ESCOLHER AQUILO QUE GASTA MENOS RECURSOS (MATÉRIA-PRIMA, ÁGUA OU ENERGIA, POR EXEMPLO) PRA SER PRODUZIDO, OU QUE DEIXE MENOS RESÍDUOS DEPOIS DO USO. PENSE NISSO!

A PRÓXIMA TAREFA TEM TUDO A VER COM ESSAS ESCOLHAS!

VOCÊ DEVE USAR SUA CRIATIVIDADE E PRODUZIR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS OU UM CARTAZ SOBRE COMO PODE CONSUMIR ALIMENTOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, MATERIAL ESCOLAR E OUTRAS COISAS SEM DESPERDÍCIO.

SE ESCOLHER FAZER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, VOCÊ PODE IMPRIMIR AS DUAS FOLHAS A SEGUIR, OU DESENHAR EM SEU CADERNO. VAMOS LÁ?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

A large rectangular area divided into several irregular, empty white boxes by black lines. The boxes are of various shapes and sizes, creating a grid-like structure for drawing or writing. The entire page is framed by a thick, orange, hand-drawn style border.

| . Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|--|
| Terça-feira 08/06 | <p>Leitura Diária: Quanto tempo o lixo demora para se decompor? https://youtu.be/vxv7x2Lcnl8</p> <p>Matemática: Gráfico (tempo de decomposição de produtos), Adição e Subtração</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |
| MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO | |

OBSERVE O GRÁFICO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:



Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/>

- 1 – QUANTOS ANOS A SACOLA PLÁSTICA DEMORA PARA SE DECOMPOR NO OCEANO?
- 2- O QUE PODEMOS OBSERVAR NO TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DA FRALDA DESCARTÁVEL E DA GARRAFA PLÁSTICA?
- 3- QUAL PRODUTO DO GRÁFICO DEMORA MAIS TEMPO PARA SE DECOMPOR?
- 4- QUAL PRODUTO DO GRÁFICO DEMORA MENOS TEMPO PARA SE DECOMPOR?

REALIZE AS OPERAÇÕES:

A) $600 - 450 =$

B) $450 - 200 =$

C) $200 - 20 =$

D) $450 + 200 =$

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------------------------|---|
| Quarta-feira Data: 09/06 | <p>Leitura Diária: Consumo Consciente, Disponível em: https://youtu.be/Dfyza2NB4M4</p> <p>Ciências: Projeto AKATU - Uso consciente das embalagens</p> <p>Arte: Acesse a atividade do blog e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

CIÊNCIAS




PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 3. EMBALAGENS

DATA: ___/___/___

NOS DIAS DE HOJE, AS EMBALAGENS FACILITAM NOSSA VIDA, AJUDANDO A TRANSPORTAR E IDENTIFICAR OS PRODUTOS, ALÉM DE GARANTIR A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS E A HIGIENE DOS PRODUTOS DE SAÚDE.

PORÉM, QUANDO USADAS EM EXCESSO E NÃO DESCARTADAS CORRETAMENTE, O AMBIENTE E TODOS QUE NELE VIVEM ACABAM PREJUDICADOS.

POR ISSO, É IMPORTANTE **REDUZIR**, E USAR APENAS O SUFICIENTE DE EMBALAGEM PARA SUA NECESSIDADE, **REUTILIZANDO** SEMPRE QUE POSSÍVEL.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

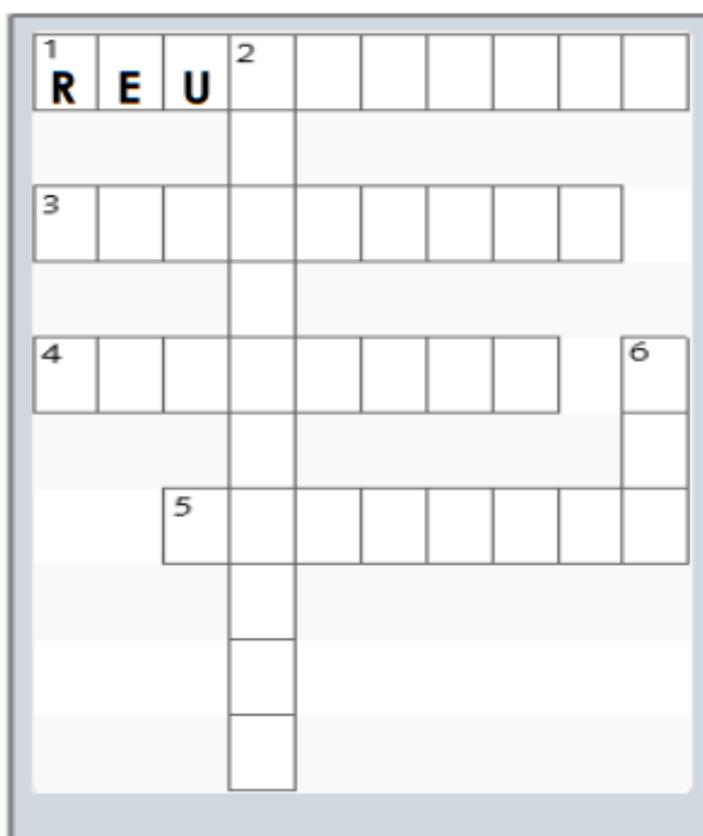



3. _____ É TODO RECIPIENTE OU MATERIAL QUE ENVOLVE E AJUDA NA PROTEÇÃO E ARMAZENAMENTO DE PRODUTOS.
4. O _____ É UM MATERIAL MUITO USADO EM EMBALAGENS.
5. A _____ É UMA DAS CONSEQUÊNCIAS DO DESCARTE INCORRETO DE EMBALAGENS.
6. 80% DAS EMBALAGENS SÃO DESCARTADAS APÓS UM ÚNICO _____.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

USE O INFOGRÁFICO E AS DICAS ABAIXO PARA RESPONDER À CRUZADINHA, JÁ DEIXAMOS ALGUMAS LETRAS DA PRIMEIRA PALAVRA PARA TE AJUDAR – VOCÊ PODE DESENHAR A CRUZADINHA EM SEU CADERNO PARA TERMINAR DE RESPONDÊ-LA:



1. R E U _____ É DAR UM NOVO USO ÀS EMBALAGENS.

2. EMBALAGENS FACILITAM O _____ DE PRODUTOS.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|------------------------------------|--|
| Quinta-feira Data: 10/06 | <p>Leitura Diária: "Resíduos Sólidos"- Disponível em: https://youtu.be/MiulckYJfQY</p> <p>História: Projeto AKATU – Resíduos e Economia</p> <p>Língua Inglesa: SCHOOL SUPPLIES 2 (Suplementos escolares) - página 23 – Acesse o blog e realize a atividade de hoje.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

HISTÓRIA




PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA
CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO

DATA: __/__/__

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

DEU PRA VER QUE, SE NÃO TOMARMOS CUIDADO, ACABAMOS JOGANDO FORA MUITA COISA QUE AINDA PODERIA SER APROVEITADA OU RECICLADA, NÃO É? CHAMAMOS ESSAS COISAS DE **RESÍDUOS**. E AQUELES QUE NÃO TÊM MAIS UTILIDADE NENHUMA, CHAMAMOS DE **REJEITO**.

HOJE, EM ALGUMAS CIDADES, OS RESÍDUOS SÃO COLETADOS PARA RECICLAGEM. PARA ISSO, BASTA QUE AS PESSOAS SEPEM OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS (ORGÂNICOS E REJEITOS).




ALIÁS, SABIA QUE EXISTE UMA MANEIRA FÁCIL DE VOCÊ REAPROVEITAR ESSES **RESÍDUOS ORGÂNICOS**, EM CASA MESMO? CHAMA **COMPOSTAGEM**, E TRANSFORMA O QUE VOCÊ IA JOGAR FORA EM ADUBO PARA USAR NAS PLANTAS... LEGAL, NÉ? E AJUDA A DIMINUIR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS...

MAS TEM ALGUNS RESÍDUOS QUE PRECISAM DE UMA SEPARAÇÃO ESPECIAL, PORQUE SÃO FEITOS COM MATÉRIAS-PRIMAS QUE PODEM CONTAMINAR O AMBIENTE E COLOCAR A NOSSA SAÚDE EM PERIGO, COMO METAIS PESADOS E PRODUTOS QUÍMICOS.

QUE TAL CONFERIR NO INFOGRÁFICO ABAIXO OS TIPOS DE RESÍDUOS E COMO DESCARTAR CORRETAMENTE CADA OBJETO?

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SEPARAR OS RESÍDUOS POR TIPO, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

| RESÍDUO | | TIPO |
|--|---|------------|
|  CASCA DE BANANA | • | REJEITO |
|  GARRAFA PLÁSTICA | • | PERIGOSO |
|  PAPEL HIGIÊNICO USADO | • | RECICLÁVEL |
|  PILHAS E BATERIAS SEM CARGA | • | ORGÂNICO |

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|----------------------------|--|
| Sexta-feira Data: 11/06 | <p>Leitura Diária: Nem Tudo Que Sobra é Lixo, disponível em: https://youtu.be/rUeaT5eqCyg</p> <p>Geografia : Projeto AKATU – Um dia na sua Casa</p> <p>Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p> |

GEOGRAFIA



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 5. UM DIA NA SUA CASA

DATA: ___/___/___

ESTAMOS TODOS CONECTADOS. POR ISSO, NOSSAS AÇÕES PODEM CAUSAR IMPACTOS NÃO SÓ NA VIDA DE QUEM ESTÁ PRÓXIMO DA GENTE, MAS TAMBÉM NAS PESSOAS QUE ESTÃO MUITO DISTANTES DE NÓS!

PARA ENTENDER MELHOR E COLOCAR EM PRÁTICA O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI, PROPOMOS UM **DESAFIO**.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

