



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 21/06 a 25/06/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 21/06	Leitura Diária: O casamento matuto da bicharada – Niélia Ribeiro – arquivo em PDF LÍNGUA PORTUGUESA: leitura e interpretação de texto

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:

Um caipira apaixonado

Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha: um, dois, três, volta.

Ele ajoelhava, ela dava uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta e gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

- Mamãe, será que na hora eu lembro?

- Claro Marcelo, fique tranquilo – respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente a professora chamou:

- Todos em fila, vai começar. E... um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e ... Marcelo perdeu o sapato!

Foi então que ele pensou: “E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.”

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo marcou com graça, fez careta de pirraça.

Texto Narrativo é um **texto** em que um narrador conta uma história, relatando uma sequência de acontecimentos (a ação) vividos pelas personagens da história, num determinado tempo e espaço.

Atividades: Copie as questões e responda em seu caderno.

- 1- Qual o título do texto?
- 2- Como Marcelo ensaiava quadrilha?
- 3- Qual era a preocupação de Marcelo?
- 4- Por que Marcelo estava nervoso?
- 5- Segundo a mãe de Marcelo, o que acontece com um coração apaixonado?
- 6- Com sua esperteza, o que Marcelo fez quando perdeu o sapato?

A plateia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

- Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

- Quero sim! Quero, seu padre!



www.indagacao.com.br

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 22/06	Leitura Diária: Arraiá na floresta vem cá – Gelça Alencar – arquivo em PDF Matemática: Resolução de situações – problema e leitura de tabela.

MATEMÁTICA

Copie, depois leia e responda as atividades em seu caderno.

1)- No bairro onde mora Rafael, a Festa Junina de 2019 começou na sexta-feira e terminou no domingo. Observe na tabela abaixo a quantidade de pessoas que compareceram na festa e responda.

SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
320 PESSOAS	476 PESSOAS	423SSOAS



- Em qual dia teve o maior número de pessoas?
- Quantas pessoas participaram da festa nos três dias?
- Qual a diferença entre o maior e o menor público participante?

2) Para decorar a festa, 5 amigos de Rafael confeccionaram 25 bandeirinhas cada. Quantas bandeirinhas foram confeccionadas?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 23/06	Leitura Diária: Arraial da Bicharada – Cristiane Sousa – arquivo em PDF Geografia: Localização, Região Nordeste Arte: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.

GEOGRAFIA



A “quadrille” surgiu em Paris, no século XVIII, como uma dança de salão composta por quatro casais. Era dançada pela elite europeia e veio para o Brasil durante o período da Regência (por volta de 1830), onde era febre no ambiente aristocrático. (www.ebc.com.br)

1)- A quadrilha surgiu em Paris no século XVIII. Qual século está sendo representado pelos algarismos romanos em destaque?

Apesar de todo o Brasil comemorar as festas juninas, é na Região Nordeste que elas são mais difundidas. Campina Grande, na Paraíba, Caruaru e Pernambuco, são cidades famosas por suas festas e concursos de quadrilhas.

www.ebc.com.br

2)- Segundo o que lemos, é correto afirmar que (copie em seu caderno a alternativa correta):

- () No Brasil não são realizadas Festas Juninas.
- () As Festas Juninas são consideradas festas populares e foram incorporadas ao Folclore Brasileiro, ganhando características das várias regiões do nosso país.
- () As Festas Juninas são comemoradas apenas na Região Nordeste.

3) Pinte no mapa do Brasil ou escreva o nome da Região do país em que as Festas Juninas são mais difundidas, de acordo com o que descobrimos.



4)- Faça a tabela em seu caderno e complete com a sigla e a capital de cada estado que compõe a Região Nordeste.

Estado	Sigla	Capital
Alagoas		
Bahia		
Ceará		
Maranhão		
Paraíba		
Pernambuco		
Piauí		
Rio Grande do Norte		
Sergipe		

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 24/06	Leitura Diária: A árvore de Santo Antônio – Pedro Malasartes – Eraldo Miranda Fafá Conta - https://www.youtube.com/watch?v=WyXXAirgh78 História: pesquisa Língua Inglesa: Atividade Diagnóstica

HISTÓRIA



Pesquise sobre o Folclore na sua região. Pode ser uma Festa Popular, uma dança ou um Folgado, um prato típico, algum tipo de artesanato vendido nessa época. Colha informações e imagens e monte um cartaz explicativo em uma folha de sulfite.

Ao finalizar o seu trabalho, não esqueça de tirar uma foto e compartilhar com sua professora.

Use e abuse da sua criatividade!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 25/06	Leitura Diária: Música “Pisa no pilão” – Luiz Gonzaga https://www.youtube.com/watch?v=Bx097soZt9s Ciências: Transformações da matéria. Educação Física: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.

A pipoca é um alimento muito consumido no mundo inteiro e é típico nas Festas Juninas do Brasil, rico em fibras, antioxidantes e vitaminas do complexo B, seu consumo pode trazer vários benefícios a saúde. O cuidado deve estar relacionado ao preparo.



Do milho a pipoca

Ninguém sabe ao certo, mas tudo indica que ela surgiu na América há mais de mil anos. Os primeiros europeus que chegaram ao continente descreveram a pipoca, desconhecida para eles, como um salgado à base de milho usado pelos índios tanto como alimento quanto como enfeite para o cabelo!

Sabe-se, porém, que inicialmente os índios preparavam a pipoca com a espiga inteira sobre o fogo. Depois, eles passaram a colocar só os grãos sobre as brasas – até inventarem um método mais sofisticado: cozinhar o milho numa panela de barro com areia quente. O princípio é sempre o mesmo: fazer o grão de milho explodir.

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/qual-e-a-origem-da-pipoca/>

Copie e responda as perguntas em seu caderno:

1)- Você já viu alguém preparando a pipoca?

2)- Desenhe como é o milho ao ser colocado na panela e como sai ao final do processo.

3) Como o milho vira pipoca? Escreva as suas ideias.

Assista ao vídeo “Como o milho vira pipoca?” clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/embed/9oH-jJnGxks?feature=oembed>

4)- Agora responda:

a- Suas hipóteses estavam certas? Descreva a partir do vídeo, o que acontece dentro do grão.

5) Pesquise uma forma bem gostosa de preparar a pipoca e escreva a receita. Se puder preparar mostre através de foto como ficou.