





Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu
Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 14/06/2021 a 18/06/2021
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 14/06	Leitura Diária: Por que temos que RECICLAR? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdzo Língua Portuguesa: Resíduos e Economia Circular de PU- Hora de Reciclar Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 6. HORA DE RECICLAR



DATA: __/__/__

MAS E QUANDO NÃO USAMOS MAIS ALGO, E ELE NÃO PODE SER REAPROVEITADO NEM POR OUTRA PESSOA NEM PARA OUTRA COISA?

AÍ, SIM, É HORA DE **RECICLAR!**


A RECICLAGEM GARANTE QUE O RESÍDUO RECICLÁVEL – PLÁSTICO, VIDRO, METAL OU PAPEL – SEJA UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DE NOVOS OBJETOS. ASSIM, NÃO PRECISAMOS TIRAR MAIS DA NATUREZA, E POUPAMOS RECURSOS NATURAIS!

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



EM ALGUMAS CIDADES, É MAIS FÁCIL **RECICLAR:** QUANDO HÁ COLETA SELETIVA, BASTA QUE A GENTE SE ORGANIZE EM CASA E SEPRE OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS, PARA DESCARTAR CADA UM DELES EM UM LOCAL.

ALGUNS BAIROS DE HORTOLÂNDIA POSSUEM COLETA SELETIVA PORTA A PORTA, OU SEJA, COM CAMINHÃO QUE PASSA EM CADA RUA PARA RECOLHER OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS. MAS, MESMO ONDE NÃO HÁ ESSA COLETA, DÁ PARA COLABORAR. SABIA QUE HÁ MUITOS LUGARES ONDE VOCÊ PODE ENTREGAR OS RESÍDUOS PARA RECICLAGEM?



SÃO OS CHAMADOS LEVS - LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE RECICLÁVEIS, ONDE ENCONTRAMOS CAIXAS GRANDES DE PLÁSTICO PARA DESCARTAR OS RECICLÁVEIS.

VEJA A LISTA COM O ENDEREÇO DE CADA LEV NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, DESCUBRA QUAL DELES FICA MAIS PERTO DA SUA CASA E COMECE A SEPARAR E DESCARTAR OS RECICLÁVEIS NO LUGAR CERTO.

FONTE: TV HORTOLÂNDIA



LISTA DE LEVS DE HORTOLÂNDIA

- LEV 1 PQ. ORTOLÂNDIA:** PRAÇA VEREADOR JOSÉ COSTA CAMARGO, NA RUA PASTOR GERMANO RITTER, PRÓXIMO À SABESP, PARQUE ORTOLÂNDIA
- LEV 2 JD. FIRENZE:** RUA VENEZA, PERTO DO FÓRUM
- LEV 3 AMANDA:** RUA TIRADENTES (EM FRENTE À LAGOA)
- LEV 4 PARQUE SOCIOAMBIENTAL CHICO MENDES:** RUA JOÃO MENDES, S/Nº, PARQUE ORTOLÂNDIA
- LEV 5 JARDIM EVEREST:** RUA PICO DO ATATIAIA, EM FRENTE AO NÚMERO 88
- LEV 6 LAGO DA FÉ:** AV. WESLEY DIAS RODRIGUES, JARDIM NOVA ALVORADA
- LEV 7 VILA REAL:** AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, NA PRAÇA DA PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO
- LEV 8 JD. SANTA ESMERALDA:** RUA TURMALINA, EM FRENTE A EM JD. SANTA ESMERALDA
- LEV 9 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA CÍCERO RAMOS MEIRA, NA "PRAÇA DO DOCEIRO"
- LEV 10 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA ALBINA RODRIGUES PEREIRA, S/Nº
- LEV 11 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA ARMELINDA ESPÚRIO DA SILVA, 785 (DENTRO DA EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO)
- LEV 12 SÃO SEBASTIÃO (METÁLICO):** RUA PASTOR ERNESTO ROTH, 705, LOTEAMENTO ADVENTISTA CAMPINEIRO, DIVISA COM RESIDENCIAL SÃO SEBASTIÃO
- LEV 13 JD. NOVO HORIZONTE:** RUA MOACIR DE SOUZA CAMPOS (EM FRENTE À EMEF TAQUARA BRANCA)
- LEV 14 PALÁCIO DAS ÁGUAS:** RUA JOSÉ CLÁUDIO ALVES DOS SANTOS, 585, REMANSO CAMPINEIRO



- LEV 15 CÂMARA MUNICIPAL:** RUA JOSEPH PAUL JULIEN BURLANDY, 250, PARQUE GABRIEL
- LEV 16:** RUA LUIZ CAMILO DE CAMARGO, NÚMERO 630, REMANSO CAMPINEIRO (AO LADO DA CASAS BAHIA)
- LEV 17:** RUA ALDA LOURENÇO (EM FRENTE AO NÚMERO 221, NA PRAÇA DO BAMBINO, REMANSO CAMPINEIRO)
- LEV 18 ESCOLA E.E. PRISCILA FERNANDES DA ROCHA:** RUA SANTOS DUMONT, JARDIM AMANDA
- LEV 19 E.E. PROF. CONCEIÇÃO APARECIDA TERZA GOMES CARDINALES:** RUA VISCONDE DO RIO BRANCO, JARDIM AMANDA
- LEV 20 REMANSO DAS ÁGUAS:** ESTRADA MUNICIPAL SABINA BATISTA DE CAMARGO (PERTO DO QUIOSQUE)
- LEV 21 JD. SANTA CLARA DO LAGO:** RUA BOLÍVIA (AO LADO DO CREAPE, EM FRENTE A EMEF VIVA MAIS)
- LEV 22:** RUA DOMINGOS BATISTA DE SOUZA (EM FRENTE AO QUIOSQUE, PQ. ORESTES ÔNGARO)
- LEV 23:** RUA DAS ROSAS, 137, JARDIM MALTA
- LEV 24:** PRAÇA NA RUA BENEDITO PEDRO LACERDA, NA ALTURA DO NÚMERO 215, JD. ADELAIDE
- LEV 25 EMEI JARDIM NOVO CAMBUÍ:** RUA PROFESSOR TIMÓTEO MENDES DE OLIVEIRA, JD. NOVO CAMBUÍ
- LEV 26:** PRAÇA A PODEROSA, JD. ROSOLÉM
- LEV 27 TERMINAL METROPOLITANO DE HORTOLÂNDIA:** AV. SANTANA (PRÓXIMO AO MC DONALD'S)
- LEV 28 PRAÇA DA EMEI JARDIM MINDA:** RUA GISELE FRANÇA GOMES, ALTURA DO NÚMERO 205
- LEV 29 UPA JD. NOVA HORTOLÂNDIA:** RUA JOSÉ MARTIM DOS ANJOS, 185
- LEV 30:** PRAÇA NA RUA 1, JD. TERRAS DE SANTO ANTÔNIO
- LEV 31 USF JARDIM SÃO BENTO:** RUA DO CARTOLA, JD. SÃO BENTO



AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO:

- VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO SEPARANDO OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS?

- ESTÃO ENTREGANDO OS RECICLÁVEIS PARA A COLETA SELETIVA? EM UM DOS LEVS OU NA COLETA PORTA A PORTA?

- QUAL DOS LEVS FICA MAIS PRÓXIMO DA SUA CASA?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 15/06	<p>Leitura Diária: Lixo não se joga no chão isto é falta de educação. – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5Hdjj7v_L6k</p> <p>Matemática: Números Pares e Números Ímpares.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

MATEMÁTICA:

QUERIDO(A) ALUNO(A)!



HOJE VAMOS ESTUDAR NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES. FAÇA A LEITURA DA ATIVIDADE DA PÁGINA 23 E 24 DO LIVRO DE MATEMÁTICA E RESPONDA EM SEU LIVRO.

A PROFESSORA DARÁ INSTRUÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BONS ESTUDOS!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 16/06	<p>Leitura Diária: Reciclagem, o papel de todos nós – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jNck3dk31mU</p> <p>Ciências: Resíduos e Economia Circular de PU- Reciclaki.</p> <p>Arte: Acesse o Portal Educação e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

CIÊNCIAS

PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU



ATIVIDADE 7. RECICLAKI

DATA: ___/___/___

NAS ATIVIDADES ANTERIORES FALAMOS UM POUCO SOBRE COLETA SELETIVA. DEPOIS QUE OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SÃO RECOLHIDOS PELO CAMINHÃO PORTA A PORTA OU NOS LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA, VOCÊ SABE PARA ONDE ELAS VÃO?

EM HORTOLÂNDIA E NA MAIORIA DAS OUTRAS CIDADES, ELAS VÃO PARA UMA USINA DE TRIAGEM, ONDE CATADORES SEPARAM OS RESÍDUOS EM VIDRO, PAPEL, METAL E PLÁSTICO. ASSIM, ELAS AJUDAM A MANDÁ-LAS DE VOLTA PARA CADA UMA DAS FÁBRICAS ONDE SERÃO REAPROVEITADAS.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

MAS, INFELIZMENTE, NEM TUDO SEMPRE É PERFEITO... NEM SEMPRE A GENTE, EM CASA, ACERTA NA SEPARAÇÃO... E AÍ OBJETOS QUE NÃO DEVERIAM ACABAM INDO PARAR NA USINA...

QUE TAL SABER MAIS SOBRE ISSO FAZENDO O PAPEL DO CATADOR?

BAIXE EM UM CELULAR E JOGUE SEM PRECISAR DE INTERNET: O **RECICLAKI** ESTÁ DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD NAS LOJAS GOOGLE PLAY E APP STORE. OU VOCÊ PODE JOGAR PELO COMPUTADOR NO SITE: WWW.EDUKATU.ORG.BR/RECICLAKI (NECESSÁRIO PREENCHER UM CADASTRO SIMPLES).



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 8. TODOS POR UM!

DATA: __/__/__

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

CUIDAR DOS RESÍDUOS É TAREFA DE TODO MUNDO: NOSSA, DAS EMPRESAS, DO GOVERNO... TODOS DEVEM COLABORAR PARA PRODUIR MENOS RESÍDUOS E DAR O MELHOR FIM PARA ELES.

VALE LEMBRAR QUE A RECICLAGEM NÃO É O FIM, ELA É O RECOMEÇO... OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS, DEPOIS DE SEPARADOS, VÃO PARA AS INDÚSTRIAS OUTRA VEZ. E LÁ SÃO UTILIZADOS PARA FAZER MAIS UM PRODUTO, COMEÇANDO UM CICLO NOVO!



POR ISSO MESMO, SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR O CICLO TODINHO DE UM PRODUTO, DESDE A SUA FABRICAÇÃO ATÉ O DESCARTE DE CADA RESÍDUO NO LUGAR CERTO.

CONFIRA UM VÍDEO PARA ENTENDER UM POUCO MAIS: [HTTPS://YOUTU.BE/SKHE2CLXV0U](https://youtu.be/skhe2clxv0u)



DEPOIS, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A RESPOSTA **CORRETA:**

- O CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO COMEÇA COM A EXTRAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS.
- A FABRICAÇÃO DE UM PRODUTO NÃO EXERCE IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Sexta-feira Data: 18/06</p>	<p>Leitura Diária: “A Economia Circular: Repensando o Progresso” - disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OWxy4PXq2pY</p> <p>Geografia : Resíduos e economia Circular de PU- De onde vem?</p> <p>Educação Física: Acesse o Portal Educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 9. DE ONDE VEM?

DATA: __/__/__

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O
ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU
RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

AGORA VAMOS OBSERVAR DOIS OBJETOS MUITO
COMUNS NO NOSSO DIA A DIA: O SOFÁ E O
COLCHÃO. VOCÊ SABE DO QUE ELES SÃO FEITOS E
DE ONDE VEM CADA MATÉRIA-PRIMA PARA SUA
PRODUÇÃO?

OS COLCHÕES NORMALMENTE SÃO FABRICADOS
COM ESPUMAS DE POLIURETANO (PU) E TECIDOS,
MAS ALGUNS TAMBÉM POSSUEM MOLAS DE METAL E
TNT (TECIDO NÃO TECIDO).



VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO QUE CONTA COMO
ELES SÃO PRODUZIDOS? CLIQUE NO LINK ABAIXO:

[HTTPS://YOUTU.BE/IFMJGWHR5YC](https://youtu.be/IFMJGWHR5YC)

COM OS SOFÁS NÃO É MUITO DIFERENTE, ELES SÃO
FEITOS PRINCIPALMENTE DE ESPUMA, MADEIRA E
TECIDOS, MAS TAMBÉM PODEM CONTER TIRAS DE
BORRACHA OU DE ELÁSTICO.

**COMO VOCÊ JÁ DEVE SABER, A MADEIRA VEM DAS
ÁRVORES. MAS OS OUTROS MATERIAIS, DE ONDE
SERÁ QUE VÊM?**

A ESPUMA, O TNT E OUTROS MATERIAIS PLÁSTICOS
TEM ORIGEM NO PETRÓLEO, EXTRAÍDO DO FUNDO
DOS MARES.

JÁ O METAL DAS MOLAS VEM DOS MINÉRIOS,
EXTRAÍDOS DAS MONTANHAS.

OS TECIDOS PODEM TER VÁRIAS ORIGENS, MAS
MUITOS UTILIZAM O ALGODÃO COMO UMA DAS
MATÉRIAS-PRIMAS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE DE ONDE VÊM OS SOFÁS E OS COLCHÕES, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

MATERIAL



ORIGEM



NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR