



Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF DR^a ZILDA ARNS NEUMAN

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Brincando com as letras do nome

Objetivo: Estimular a linguagem através dos nomes de pessoas da família, ampliar o vocabulário, estimular a coordenação motora fina para a escrita de letras do alfabeto e números.

A importância do nosso nome:

O nome da criança, de seus pais e irmãos é significativo pois representa sua identidade, a identidade das pessoas que ela (e) convive, e leva a criança a refletir sobre o uso das letras suas igualdades e diferenças, a quantidade de letras usadas, a posição e ordem que elas ocupam no nome de cada um, confrontando o que ela criança pensa sobre a escrita e a escrita correta de cada nome fazendo com isso que ela aprenda a escrever de forma correta e aprenda a transportar esse conhecimento para leitura de livros, jornais, rótulos, placas etc.

Sugestões de como realizar as atividades:

- * Modelar o nome da criança com a massinha, escrever com giz ou caneta em pratos de isopor,
- * escrever o nome da criança e pedir para que ele cole barbante ou grãos,
- * escrever o nome da criança no chão e montar um circuito como se fosse uma rua para eles irem passando com o carrinho e percebendo o formato das letras,
- * identificar a letra inicial para que seu filho associe qual é a letra do seu nome,
- * escrever nome dos familiares que moram na casa, mostrando para criança que cada nome tem uma letra; se algum tiver a mesma letra deve mostrar para a criança que possuem a mesma letra mesmo sendo outro nome,



- * associar a letra inicial do nome da criança a outras palavras que possuem a mesma letra e que faça parte do dia a dia da criança (ex: Pedro tem a mesma letra do Pão, do Prato, da Panela),
- * realizar a contagem das letras do nome, mostrando qual é a primeira e última letra,
- * Fazer círculos no chão colocar 1 letra em cada um, sortear 1 letras e pedir para a criança entrar no círculo da letra sorteada, pedir para falar uma palavra que comece com aquela letra, uma cor, uma comida, um nome;
- * Desenhar a letra no chão com giz, corda, barbante, tinta, fita ou material que tiver em casa e pedir para a criança andar em cima da letra;





**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial
(Inclusão).**

Escola: : EMEF DR^a ZILDA ARNS NEUMAN

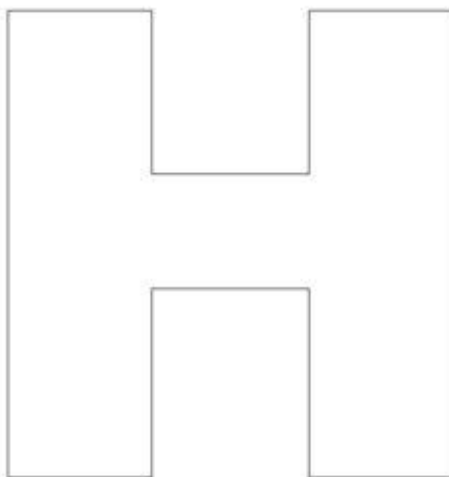
Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Brincando com as letras do nome

Objetivo: Conhecer a letras do próprio nome

H E N R Y

A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME É:

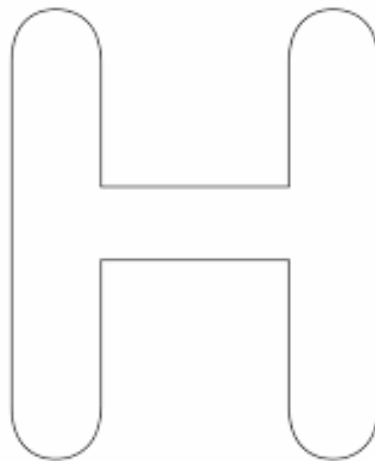


**VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE INICIA COM ESSA
LETRA???**

HORTOLÂNDIA, HOTEL, HOMEM, HELICÓPTERO



VAMOS APRENDER A ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME??



PEÇA AJUDA PARA MAMÃE !!!! VOCÊ PODE MOLLHAR O DEDO NA TINTA GUACHE E CONTORNE A LETRA DO SEU NOME!!!! VOCÊ PODE COLAR PAPEL COLORIDO, GRÃOS (ARROZ, FEIJÃO, MILHO,ETC)



HELICÓPTERO



HOMEM



HORTOLÂNDIA



**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial
(Inclusão).**

Escola: : EMEF DRª ZILDA ARNS NEUMAN

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

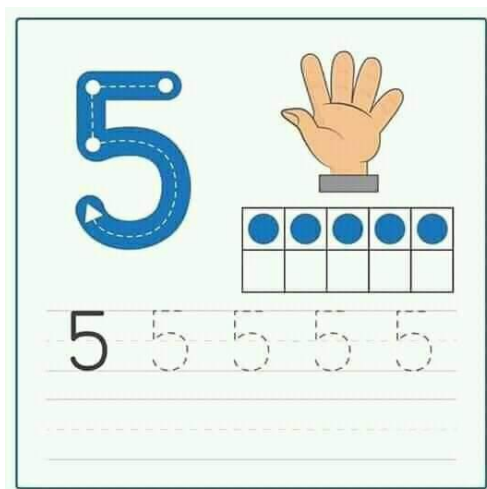
Atividade: Brincando com as letras do nome

**Objetivo: Reconhecer as letras do próprio nome e contar quantas letras
existente no mesmo**

H E N R Y

1 2 3 4 5

SEU NOME TEM 5 LETRAS





**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial
(Inclusão).**

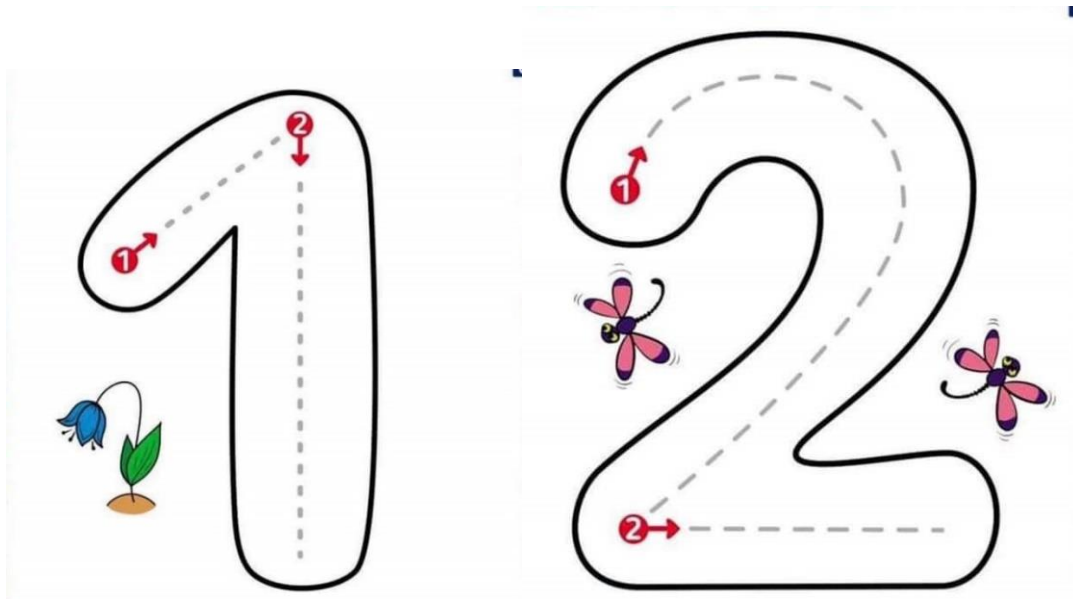
Escola: : EMEF DR^a ZILDA ARNS NEUMAN

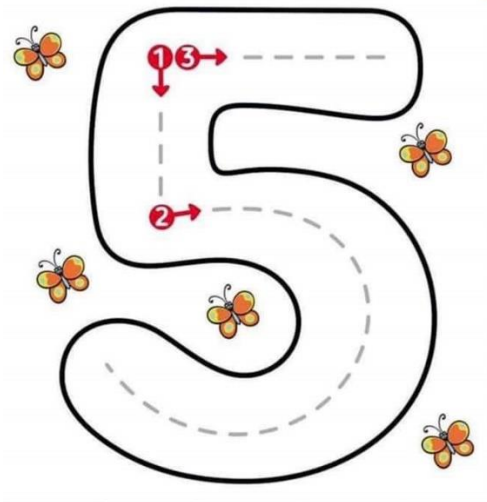
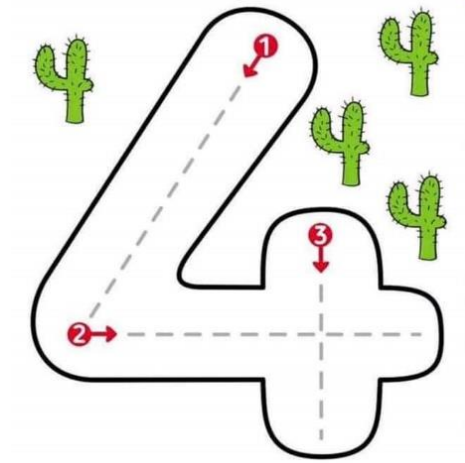
Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Conhecendo os números referente ao seu nome

Objetivo: VAMOS APRENDER OS NÚMEROS

**MOLHE O DEDO NO GUACHE E SIGA A SETA VERMELHA PARA
ESCREVER OS NÚMEROS**







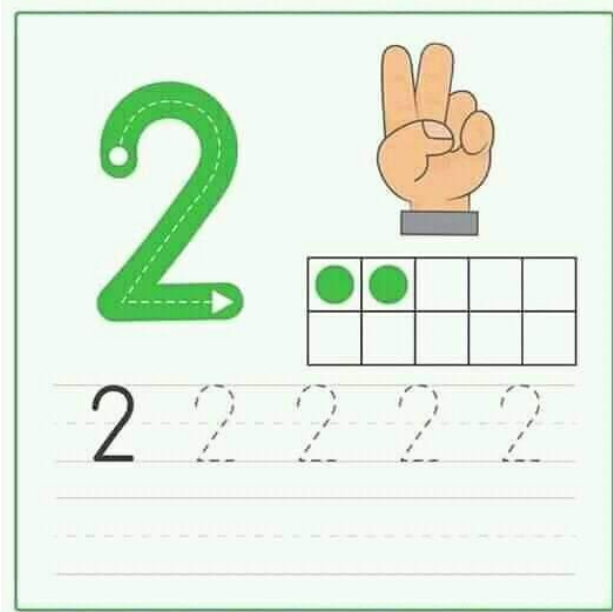
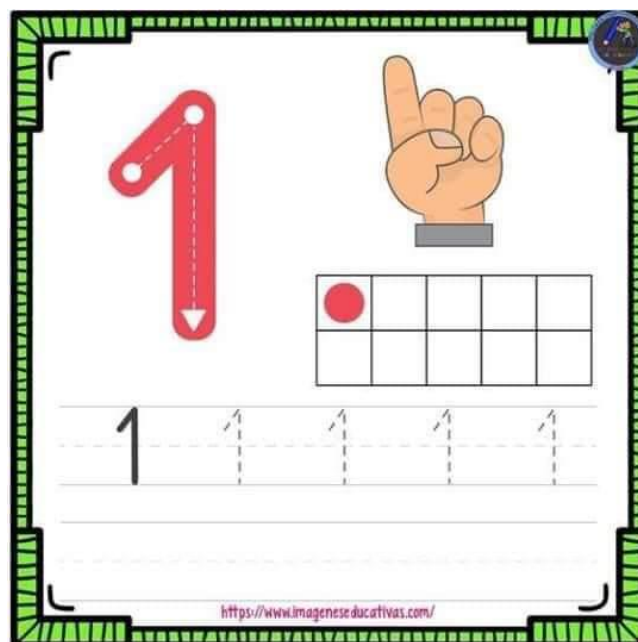
**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial
(Inclusão).**

Escola: : EMEF DR^a ZILDA ARNS NEUMAN

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Conhecendo os números referente ao seu nome

Objetivo: VAMOS APRENDER OS NÚMEROS



3 3 3 3 3

4 4 4 4 4

5 5 5 5 5