

**SEMANA DE 21 a 25 de junho de 2021**  
**2º ANO A/B/C**  
**Professoras: Fabiane, Elaine e Letícia**

\*\*\* ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS \*\*\*

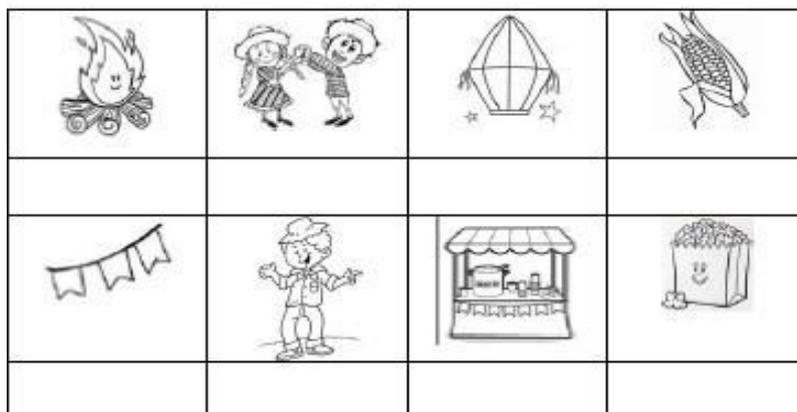
	<p style="text-align: center;"><b>OLÁ MEUS AMORES!!!</b></p> <p style="text-align: center;">QUERIDA FAMÍLIA, ESSA SEMANA VAMOS DAR CONTINUIDADE NAS ATIVIDADES DO PROJETO AKATU. NÃO ESQUEÇAM DE MANDAR FOTOS DAS ATIVIDADES!</p>
---	---

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP E VÍDEO INTEGRADO.

1º DIA

<p><b>SEGUNDA- FEIRA</b> <b>(21/06/2021)</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA - AMANHECER NA ROÇA (PDF)</b></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ESCRITA COM AJUDA DE BANCO DE PALAVRAS <b>HISTÓRIA:</b> CULTURA E TRADIÇÕES JUNINAS.</p>
--	--

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DO QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS,  
COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS:



BOLO – BALÃO – MILHO – BARRACA – PIPOCA  
QUADRILHA – FOGUEIRA – CAPIRA – BANDEIRINHAS

2º DIA

<p><b>TERÇA-FEIRA</b> <b>(22/06/2021)</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA FOGO NO CÉU - <a href="https://youtu.be/4K8BT14yUZA">https://youtu.be/4K8BT14yUZA</a></b></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ESCRITA DE MEMÓRIA. <b>HISTÓRIA:</b> CULTURA E TRADIÇÕES JUNINAS.</p>
---	---

NESSA ATIVIDADE, VOCÊS VÃO PENSAR NO QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS E ESCREVER O QUE SE PEDE.

COMPLETE COM O QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS:

1- UMA BEBIDA: \_\_\_\_\_

2- UM DOCE: \_\_\_\_\_

3- UMA COMIDA: \_\_\_\_\_

4- UMA DANÇA: \_\_\_\_\_

5- UMA BARRACA: \_\_\_\_\_

3º DIA

**QUARTA-FEIRA  
(23/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA: HITÓRIA - O calango violeiro e a cigarra valente (PDF)**

**MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

**INGLÊS – O TEACHER PREPAROU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE INGLÊS.**

VAMOS SEGUIR A ORDEM NUMERICA PARA AJUDAR A MÔNICA A CHEGAR AO CASCÃO:

A Mônica precisa ir até a música  
para dançar a quadrilha,  
ajude-a a chegar ao cascão.



WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

4º DIA

**QUINTA-FEIRA  
(24/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA: É PRECISO RECICLAR - TURMA DA MÔNICA -**

**<https://youtu.be/kPHJoieNLhk>**

**GEOGRAFIA: PROJETO AKATU.**





**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU**

**ATIVIDADE 2. MENOS É MAIS**

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ CONHECEU O QUE SÃO OS **4RS - REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR** E DESCOBRIU QUE SER MAIS SUSTENTÁVEIS É REPENSAR TUDO, DESDE O MOMENTO EM QUE TEMOS A IDEIA DE COMPRAR ALGUMA COISA: VOCÊ PRECISA MESMO DE UM CADERNO NOVO? NÃO DÁ PARA INSERIR ALGUMAS FOLHAS NOVAS NO SEU FICHÁRIO, OU APROVEITAR O CADERNO QUE VOCÊ JÁ TEM?

DEPOIS DE **REPENSAR** BASTANTE E DECIDIR QUE VOCÊ PRECISA MESMO DE ALGO NOVO, O PRÓXIMO PASSO É ESCOLHER.

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



VOCÊ PODE SER MAIS SUSTENTÁVEL NESTA HORA TAMBÉM, E ESCOLHER AQUILO QUE GASTA MENOS RECURSOS (MATÉRIA-PRIMA, ÁGUA OU ENERGIA, POR EXEMPLO) PRA SER PRODUZIDO, OU QUE DEIXE MENOS RESÍDUOS DEPOIS DO USO. PENSE NISSO!

A PRÓXIMA TAREFA TEM TUDO A VER COM ESSAS ESCOLHAS!

**VOCÊ DEVE USAR SUA CRIATIVIDADE E PRODUZIR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS OU UM CARTAZ SOBRE COMO PODE CONSUMIR ALIMENTOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, MATERIAL ESCOLAR E OUTRAS COISAS SEM DESPERDÍCIO.**

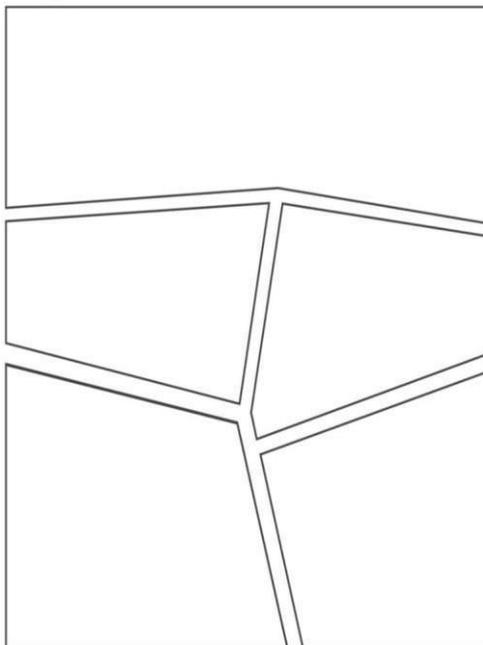
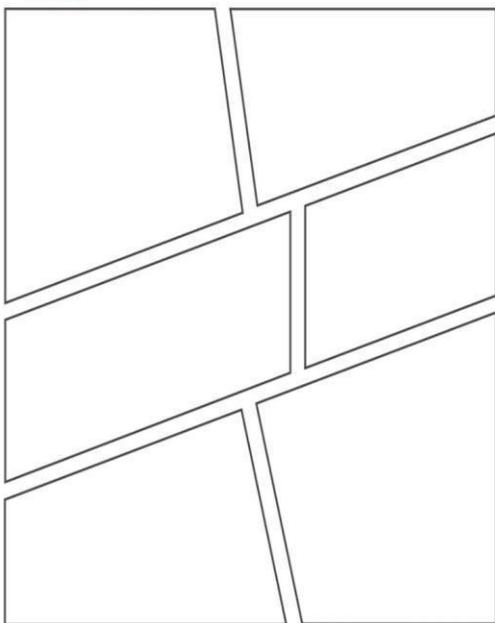
SE ESCOLHER FAZER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, VOCÊ PODE IMPRIMIR AS DUAS FOLHAS A SEGUIR, OU DESENHAR EM SEU CADERNO. VAMOS LÁ?

**NÃO SE ESQUEÇA:**

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

**LEMBRANDO QUE NÃO É NECESSÁRIO UTILIZAR OS QUADRINHOS A SEGUIR, VOCÊ PODE CRIAR O SEU OU FAZER UM CARTAZ.**

**SE USAR O EXEMPLO A SEGUIR, NÃO PRECISA USAR TODOS OS QUADROS.**



**SEXTA-FEIRA  
(25/06/2021)**

**LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA - Luiz o menino sanfoneiro (PDF)**

**MATEMÁTICA: JOGO DO SETE ERROS**

**EDUCAÇÃO FÍSICA – VAMOS MOVIMENTAR O CORPO VISITE O PORTAL EDUCAÇÃO E VEJA O QUE O PROFESSOR PREPAROU.**

**OBA!!! VAMOS JOGAR?  
ACHE OS 7 ERROS**

