

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN




Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 08/03/2021 A 12/03/2021**

**4º anos**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data: 08/03	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">CHAPEUZINHO VERMELHO</a> - Carol Levy <b>Matemática:</b> Atividade com Medidas de tempo (Calendário). Veja a atividade postada no BLOG.  <b>ATENÇÃO:</b> EM BREVE FAREMOS UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA QUE DEVERÁ SER RETIRADA E ENTREGUE NA ESCOLA. AGUARDE ORIENTAÇÃO E O CRONOGRAMA DE SUA PROFESSORA.

**Matemática**

 **Consulte o calendário de 2021.**

1- Calcule e registre em seu caderno quantos dias são.

- a) Em março e abril juntos. \_\_\_\_\_
- b) Em julho e agosto juntos. \_\_\_\_\_
- c) Em setembro, outubro e novembro juntos. \_\_\_\_\_
- d) O mês de maio e a primeira semana de junho juntos. \_\_\_\_\_
- e) Qual o mês 4 do ano? E o mês 10? \_\_\_\_\_

2- Consulte o calendário e escreva no caderno.

- a) O nome dos meses de 30 dias. \_\_\_\_\_
- b) O nome dos meses de 31 dias. \_\_\_\_\_
- c) O nome do mês de 28 ou 29 dias. \_\_\_\_\_

3- Desafio

- a) Oscar é 4 dias mais velho do que Alice, a prima dele. Alice nasceu no dia 03/01/2004. Em que dia nasceu Oscar?  
\_\_\_\_\_

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Terça – feira</b> Data: 09/03	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">A RAPOSA E O CORVO</a> – Os amiguinhos. <b>Língua portuguesa:</b> Atividade de revisão (sinais de pontuação). Veja a atividade postada no BLOG.

## Língua Portuguesa

✚ Vamos revisar a finalidade de alguns sinais de pontuação? Leia o quadro abaixo.

Sinal de pontuação	Nome do sinal de pontuação	Finalidade do sinal
?	ponto de interrogação	Indicar uma pergunta ou dúvida.
.	ponto final	Encerrar uma afirmação ou negação.
:	dois pontos	Indicar que um personagem vai falar.
!	ponto de exclamação	Expressar surpresa, alegria, etc.
-	travessão	Indicar fala de personagem.

### ATIVIDADE

✚ A piada a seguir está sem pontuação nas frases. Reescreva a piada no seu caderno colocando a pontuação, pois senão ela poderá perder a graça!

#### Joãozinho e o sorvete de abóbora

Todos os dias ao ir para escola, Joãozinho passava em frente a uma sorveteria e perguntava para o sorveteiro ( )

( ) Tio, tem sorvete de abóbora ( )

E o sorveteiro respondia ( )

( ) Não, eu já falei que não temos ( )

Isso se repetiu por mais cinco dias, até que o sorveteiro resolveu fazer o agrado do Joãozinho ( )

Foi até a feira, escolheu várias abóboras, voltou e preparou aquele sorvete ( )

No outro dia lá vinha Joãozinho ( )

( ) Tio, tem sorvete de abóbora ( )

O sorveteiro entusiasmado responde ( )

( ) Sim, temos ( )

Joãozinho retruca com a mão na boca ( )

( ) ECCAAAA ( )

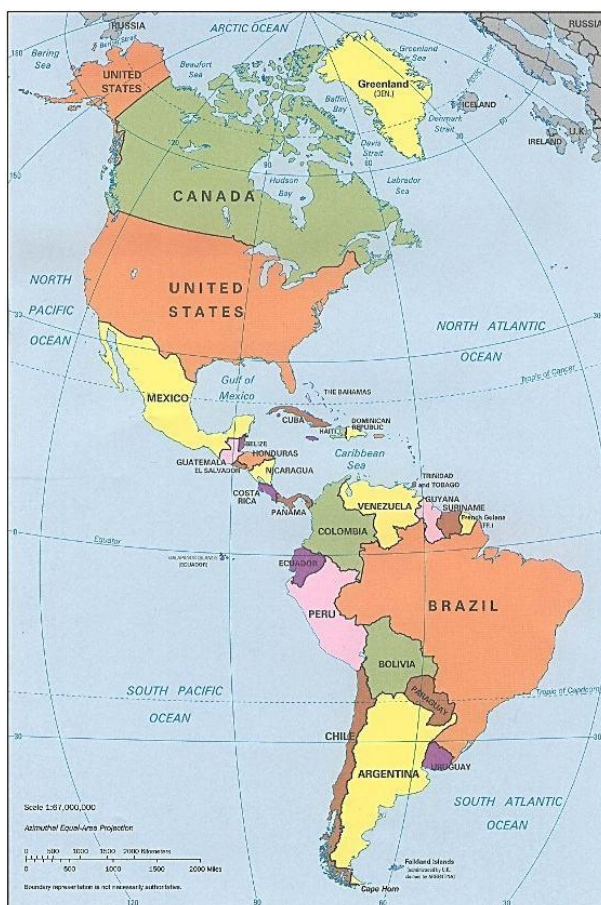
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 10/03	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">O LEÃO E O RATO</a> – Os amiguinhos <b>Geografia:</b> Leitura e interpretação (O CONTINENTE AMERICANO). Veja a atividade postada no BLOG. <b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de <b>educação física!</b>

## Geografia

✚ Copie o texto abaixo em seu caderno e faça a leitura:

### O CONTINENTE AMERICANO

O CONTINENTE AMERICANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: AMÉRICA DO NORTE, AMÉRICA CENTRAL E AMÉRICA DO SUL. CADA UMA DESSAS PARTES É FORMADA POR VÁRIOS PAÍSES, QUE APRESENTAM GRANDE DIVERSIDADE DE POVOS E DE PAISAGENS.



### ✚ Atividade

#### 1. COMPLETE CONFORME O TEXTO ACIMA:

- A. O CONTINENTE AMERICANO É DIVIDIDO EM \_\_\_\_\_ PARTES.  
B. SÃO ELAS: \_\_\_\_\_.  
C. CADA UMA DESSAS PARTES É FORMADA POR \_\_\_\_\_ PAÍSES, QUE APRESENTAM GRANDE \_\_\_\_\_ DE POVOS E DE \_\_\_\_\_.

Após realizar as atividades do dia 10/03 o responsável deverá tirar fotos do caderno enviar para a professora através do WhatsApp.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data:11/03	<p><b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">A RAPOSA E AS UVAS</a> – Crianças inteligentes.</p> <p><b>História:</b> Leitura e interpretação (O TEMPO NA HISTÓRIA).</p> <p>Veja a atividade postada no BLOG.</p> <p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b> Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog.</p>

## História

✚ **Faça a leitura do texto:**

### O TEMPO NA HISTÓRIA

O TEMPO HISTÓRICO ESTÁ RELACIONADO DIRETAMENTE COM OS GRUPOS DE SERES HUMANOS, POIS ESTES MUITAS VEZES PROMOVEM AS MUDANÇAS SOCIAIS E, OUTRAS VEZES OS SERES HUMANOS SÃO MODIFICADOS PELAS MUDANÇAS SOCIAIS.

OS POVOS ESTABELECEM UM PONTO DE PARTIDA PARA CONTAR A SUA HISTÓRIA. O MARCO QUE INICIOU ACONTAGEM DA NOSSA HISTÓRIA FOI O NASCIMENTO DE CRISTO. OS ANOS E OS SÉCULOS ANTERIORES AO SEU NASCIMENTO SÃO ESCRITOS COM A.C (antes de Cristo). AS DATAS QUE VIERAM APÓS SEU NASCIMENTO NÃO PRECISAM SER ESCRITAS COM AS LETRAS d.C. (depois de Cristo), BASTA ESCREVER O ANO.

#### ATIVIDADES

1. GOSTOU DESSE TEXTO? ELE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA HISTÓRIA!  
\_\_\_\_\_
2. QUAL O MARCO, PONTO DE PARTIDA PARA CONTAGEM DE TEMPO SO NOSSO POVO?  
\_\_\_\_\_
3. OBSERVE ESSA A LINHA DO TEMPO ABAIXO:



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b>  Data:12/03	<p><b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">O SAPO E O BOI</a> – Os amiguinhos.</p> <p><b>Ciências:</b> Leitura e interpretação ( Os vírus).</p> <p>Veja a atividade postada no BLOG.</p> <p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b> vamos estudar <b>inglês!</b> Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a <i>Teacher</i> preparou para você!</p>

## Ciências

✚ **Leia o texto abaixo e copie em seu caderno.**

### Os vírus

Os vírus são seres microscópicos, não são formados por célula e têm estrutura muito simples, eles só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos.

Alguns tipos de vírus podem causar doenças em plantas, animais e seres humanos, como por exemplo a gripe, o sarampo, a dengue e também o Coronavírus (Covid-19) que é o atual responsável pela pandemia mundial que vivemos.

Os vírus também podem trazer benefícios. No corpo humano, pode existir uma grande variedade de vírus, bactérias, fungos e protozoários. Muitas das espécies são inofensivas e podem trazer benefícios. Existem vírus no intestino, na pele e até mesmo no sangue humano. Existe tipos de vírus que atacam bactérias; por isso, podem prevenir a ocorrência de infecções em nosso corpo.

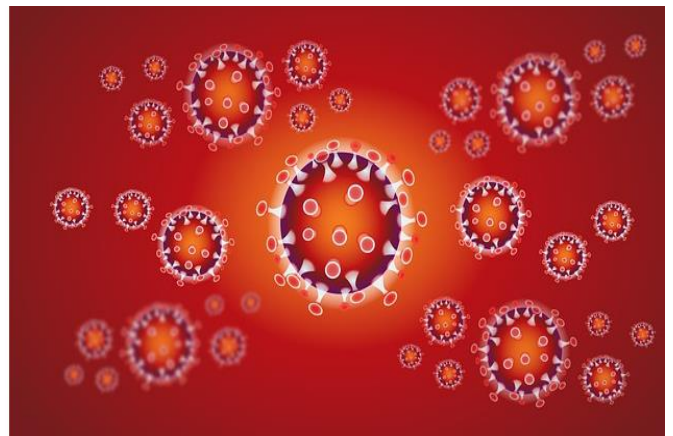


Imagem disponível em: <https://pixabay.com/pt/illustrations/coronav%C3%ADrus-s%C3%ADmbolo-corona-v%C3%ADrus-5086333/> acesso em 28/02/2021.

### ✚ Atividades

1. Como o Coronavírus afetou a sua vida e de sua família? Quais foram as mudanças na sua rotina?

---



---



---



---



---