



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 08/03/2021 a 12/03/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 08/03	<b>Leitura Diária:</b> “O lápis mágico de Malala” – disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oNNbJY4lo7I">https://www.youtube.com/watch?v=oNNbJY4lo7I</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Dia Internacional da Mulher e escrita de acróstico.

### LÍNGUA PORTUGUESA

Em 8 de Março é comemorado o “Dia Internacional da Mulher”, mas você sabe qual é a origem desta data? Por que foi escolhido o dia 08 de Março? Acesse o vídeo explicativo no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY&feature=youtu.be>

#### Atividades:

- 1- Após assistir ao vídeo acima, realize uma pesquisa e responda em seu caderno: Por que o dia Internacional da Mulher é comemorado no dia 8 de Março?
- 2- Você considera esta data importante? Por quê?
- 3- Você já fez um acróstico, lembra? Que tal fazer um acróstico para homenagear uma mulher importante para você? Use a criatividade e capriche!

Veja um exemplo para sua inspiração:



*Mulher de muitas qualidades e habilidades.*

*Uma coisa é certa: luta pelo que quer.*

*Livre para fazer e ser o que quiser!*

*Heroína, guerreira e muito dedicada*

*Ela merece e deve ser...*

*Respeitada!*

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 09/03	<b>Leitura Diária: Leitura Diária: “Chapeuzinho Vermelho”</b> – disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hCXmo-D0odU">https://www.youtube.com/watch?v=hCXmo-D0odU</a> <b>Matemática:</b> Sistema de Numeração Decimal, Adição e Subtração.

## MATEMÁTICA



.		■
cubinho 1 unidade 1	barra 1 dezena 10	Placa 1 centena 100

*Classe das Unidades Simples*

3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
Centena	Dezena	Unidade

1)- Decomponha os números em seu caderno seguindo o exemplo dado:

<b>123</b>	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
<b>238</b>	C	D	U	_____	_____
<b>357</b>	C	D	U	_____	_____
<b>426</b>	C	D	U	_____	_____
<b>579</b>	C	D	U	_____	_____
<b>692</b>	C	D	U	_____	_____
<b>781</b>	C	D	U	_____	_____

2)- Resolva as operações no caderno e pinte o resultado correto:

a) 357 + 383 =	640	740	521
b) 973 + 894 =	1894	573	1867
c) 957 + 844 =	6531	6431	1801
d) 560 + 39 + 2 =	610	601	600
e) 907 + 984 =	1981	1891	1291
f) 972 + 234 =	1206	1307	1306
g) 500 - 46 =	545	444	454
h) 80 - 37 =	43	40	47
i) 900 - 754 =	146	174	243
j) 921 - 234 =	574	687	786
k) 50 - 44 =	6	50	14
l) 858 - 6 =	852	271	853

Disponível em: <https://lereaprender.com.br>

3)- Agora, organize os resultados das operações em ordem crescente e escreva por extenso o nome dos números.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 10/03	<b>Leitura Diária:</b> A ilha dos sentimentos – Varal dos sentimentos – Acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac">https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac</a> <b>História: Período Paleolítico</b> <b>Geografia: Brasil: um país muito populoso</b> <b>Arte:</b> Acesse a atividade do blog e realize a atividade proposta.

## HISTÓRIA

### Olá crianças! tudo bem?

Nas aulas anteriores vimos que os primeiros grupos de seres humanos surgiram na África há cerca de 200 mil anos e eram nômades (mudavam-se de uma região para outra para caçar, pescar e coletar frutos). Mas será que para desenvolver essas atividades existiam ferramentas que auxiliavam a população nômade?

Não, inicialmente não existiam, e por isso foi necessário desenvolver objetos, como lanças e machados, que geralmente eram feitos de **pedras** e também de outros elementos disponibilizado pela natureza, como: madeira, ossos e chifres de animais. Observem a imagem abaixo:

Como os homens da Idade da Pedra faziam machados de mão



Para usar as pedras como objetos cortantes, utilizados para diversas atividades cotidianas, as pessoas desse período batiam uma pedra na outra (geralmente sílex, quartzo e quartzite) com o objetivo de lascas e assim conseguir criar uma lâmina rudimentar, utilizada para cortar ou raspar. Com essas pedras, podiam construir machados e outros instrumentos.

Encyclopædia Britannica, Inc.

Esse modo de vida dos nômades na Pré-História foi nomeado como **Período Paleolítico** e também conhecido como **Idade da Pedra Lascada**. Paleolítico significa “antiga Idade da Pedra”.

Um momento importante desse período foi a **descoberta do fogo**, pois possibilitou cozinhar os alimentos, ter como se aquecer e afastar de animais perigosos. E como ainda não havia a escrita os registros das atividades cotidianas eram feitos através de desenhos nas paredes das cavernas, hoje essas representações são conhecidas como pinturas rupestres.

Conheça um pouquinho mais dessa história assistindo aos vídeos. Basta acessar os links:

- [https://www.youtube.com/watch?v=8byJ40N\\_NnM](https://www.youtube.com/watch?v=8byJ40N_NnM)
- <https://www.youtube.com/watch?v=KZZ-9ojayV0>

Agora que você já conhece como viviam os primeiros grupos de seres humanos no primeiro período da Pré-História – Paleolítico, vamos às atividades?

**Atividades: Copie as questões e responda em seu caderno.**

1. Por que o período Paleolítico também ficou conhecido como Idade da Pedra Lascada?
2. No Período Paleolítico os nômades desenvolveram vários objetos de pedra para auxiliá-los em suas tarefas do cotidiano. Descreva algumas situações em que sua família utiliza pedras em seu dia a dia.

## GEOGRAFIA

No texto referente ao Período Paleolítico a expressão: “Mas será que para desenvolver essas atividades existiam ferramentas que auxiliavam a **população** nômade? Você já aprendeu o que é uma **população** na aula anterior e pesquisou qual é a população do nosso país, certo?

O que você provavelmente não sabia ainda é que o Brasil é um país muito populoso, até 2015 estimava-se uma população de aproximadamente 205 milhões de pessoas, o que significa que o Brasil é a quinta maior população do mundo. Observe a tabela:

Países mais populosos do mundo (2015)	
País	População
China	1.376.048.943
Índia	1.311.050.527
Estados Unidos	321.773.631
Indonésia	257.563.815
Brasil	204.900.000

**Atividade:**

Na aula do dia 03/03 aprendemos o que é um continente, certo? E você certamente chegou à conclusão que o Brasil está localizado no continente americano. Pesquise em livros ou na internet em qual continente o país mais populoso do mundo (observe a tabela) está localizado.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 11/03	<b>Leitura Diária:</b> O príncipezinho malcriado – Alexandre César - Acesse o link: <a href="https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-principezinho-malcriado">https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-principezinho-malcriado</a> <b>Ciências: Nutrientes dos alimentos</b> <b>Língua Inglesa:</b> St Patrick´s Day (Dia de São Patrício) <b>Projeto: “Bem me quer, paz se quer”:</b> Acesse o Blog Educacional na aba quer saber mais.

## CIÊNCIAS

No texto da disciplina de História referente ao tema Período Paleolítico vimos que os primeiros grupos de seres humanos surgiram na África há cerca de 200 mil anos e eram nômades (**mudavam-se de uma região para outra para caçar, pescar e coletar frutos**), ou seja, estavam sempre se locomovendo em busca de algo para se alimentar. Você sabia que os alimentos são a única fonte de energia para o corpo humano?

Para se manter vivo, crescer com saúde e ter energia, o corpo humano precisa dos nutrientes. **Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos** que são aproveitadas pelo organismo, essenciais para seu funcionamento e necessário para o seu crescimento e manutenção de suas estruturas. **São eles: os carboidratos, as proteínas, os lipídios, os minerais e as vitaminas.**

- **Carboidratos:** são as principais fontes de energia para as atividades do dia a dia. Podem ser encontrados em maior quantidade em alimentos como arroz, pães, macarrão e batata.
- **Proteínas:** fornecem, principalmente, o material necessário para o crescimento do corpo e a formação de novas células. Podem ser encontradas em maior quantidade em alimentos como feijão, carne, frango e ovos.
- **Lipídios:** eles fornecem energia e são importantes na manutenção da temperatura do corpo e na formação de novas células. Exemplos de alimentos ricos em lipídios são o azeite, o óleo de soja e o abacate.
- **Minerais e vitaminas:** as hortaliças e as frutas contêm grandes quantidades de vitaminas e minerais, necessários para que o organismo funcione bem, além de ajudar na prevenção de doenças. Esses alimentos também contêm fibras, que não são considerados nutrientes, mas são muito importantes, pois garantem o bom funcionamento dos intestinos.
- **Água:** é indispensável para o funcionamento do corpo, por isso ter uma alimentação saudável também inclui beber água.

Após realizar a leitura do texto veja o vídeo através do link citado abaixo que o auxiliará na importância de uma alimentação saudável composta dos diversos nutrientes.

- <https://www.youtube.com/watch?v=esvKd5UZDUM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wyavyxPnFJw>

**Atividade:** Escolha uma refeição do seu dia (almoço ou jantar) e escreva em seu caderno quais alimentos você ingeriu durante essa refeição. Na sequência escreva quais são os nutrientes existentes em grande quantidade nos alimentos que você consumiu. Ah, e não se esqueça de mencionar qual é função do nutriente para o seu organismo.

Veja o modelo na tabela abaixo.

<b>Alimento</b>	<b>Nutrientes</b>	<b>Função dele no organismo</b>
Carne	Proteínas	Fornecer o material necessário para o crescimento do corpo e a formação de novas células.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data: 12/03	<b>Leitura Diária:</b> “A formiga e a pomba” – Fábula de Esopo. Acesse o link: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c02f878b1524991bb51e37d48d55588.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c02f878b1524991bb51e37d48d55588.pdf</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura e interpretação textual. <b>Educação Física:</b> Acesse ao blog e realize a atividade do dia.

### Língua Portuguesa

**Leia o texto:**

#### A raposa e a cegonha

Um dia a raposa, que era amiga da cegonha, convidou-a para um jantar. Mas preparou para a amiga uma porção de comidas moles, líquidas, que ela servia sobre uma pedra lisa.

Ora, a cegonha, com seu longo bico, por mais que se esforçasse só conseguia bicar a comida, machucando seu bico e não comendo nada. A raposa insistia para que a cegonha comesse, mas ela não conseguia, e acabou indo para casa com fome.

Então, a cegonha, em outra ocasião, convidou a raposa para jantar com ela. Preparou comidas cheirosas e colocou em vasos compridos e altos, onde seu bico entrava com facilidade, mas o focinho da raposa não alcançava. Foi a vez da raposa voltar para casa desapontada e faminta.

MORAL: "Não faça aos outros o que não quer que lhe façam."

Monteiro Lobato.

**Atividades: copie as questões em seu caderno e responda.**

**1-** O texto que você leu pertence a qual gênero textual?

**a-** ( ) conto.      **b-** ( ) fábula.      **c-** ( ) texto informativo.      **d-** ( ) notícia.

**2-** No trecho: “Foi a vez da raposa voltar para casa **desapontada** e faminta”. A palavra sublinhada tem o mesmo significado que:

**a-** ( ) curiosa.      **b-** ( ) satisfeita.      **c-** ( ) frustrada.      **d-** ( ) enfurecida.

**3-** A cegonha vingou-se da raposa? Retire do texto e copie um trecho que justifique a sua resposta:

**4-** A moral do texto está relacionada com o sentimento de:

**a-** ( ) inveja.      **b-** ( ) empatia.      **c-** ( ) humildade.      **d-** ( ) decepção.

**5-** Escreva a moral do texto utilizando suas palavras, ou seja, fale sobre o ensinamento que foi transmitido a você.

**6-** Copie o texto que estudamos em seu caderno utilizando a letra cursiva, com atenção aos parágrafos, uso da letra maiúscula e sinais da pontuação.