

Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

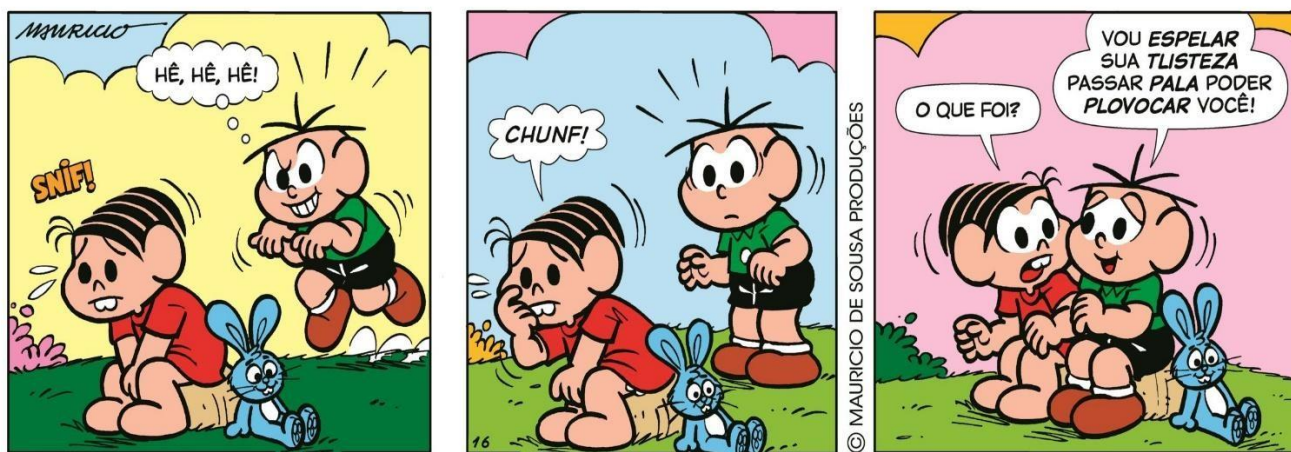
Atividades da Semana de 05/07 a 08/07/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 05/07	Leitura Diária: "O grande livro das emoções"- Arquivo em PDF. <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura, interpretação, reflexão e escrita.

Nesta semana vamos falar sobre nossos sentimentos e emoções. Eles fazem parte da nossa natureza humana, ou seja, todos nós em algum momento da vida, vamos sentir: amor, raiva, medo, tristeza, alegria, frustração, esperança, insegurança entre outros... Por isso, não precisamos sentir vergonha ou medo de falar sobre algo que todos nós sentimos. Quando percebemos nossos sentimentos e emoções, isso torna possível trabalhar o nosso comportamento para aprender a lidar com esse "mix de emoções" da melhor maneira possível.

**Para começarmos, leia a tirinha abaixo com atenção, copie as questões e responda em seu caderno:**



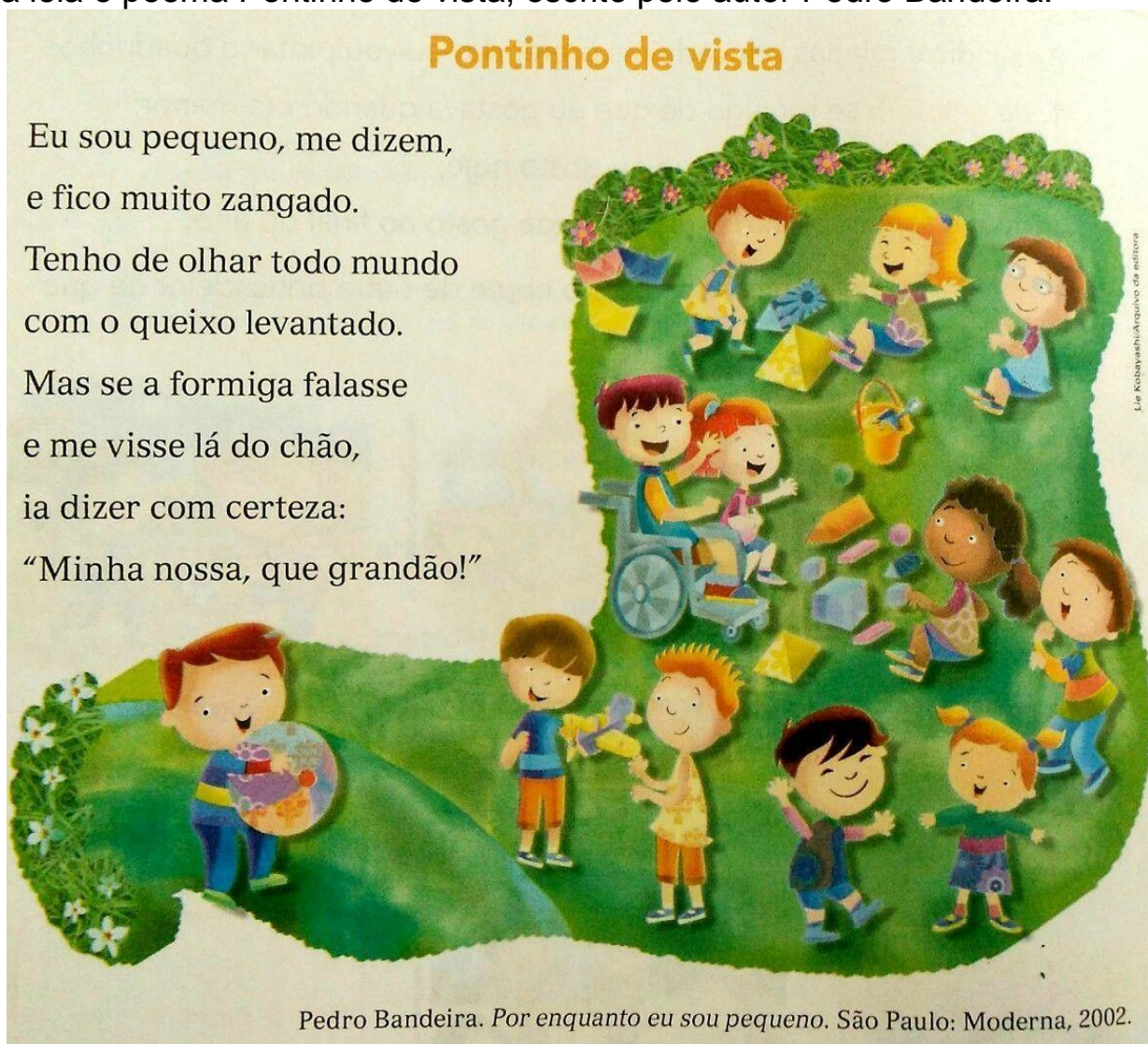
**1- Por que o Cebolinha desistiu de provocar a Mônica? O que você achou desta atitude?**

**2- Na tirinha observamos que a Mônica está triste. Pra você, quais são os sentimentos mais fáceis de sentir? Quais são os mais difíceis?**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Terça-feira</b> Data: 06/07	<b>Leitura Diária:</b> "O livro dos sentimentos" – ( Todd Parr) Disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw">https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura, interpretação, reflexão e escrita.

Você já reparou que há dias em que nos sentimos grandes por dentro, mais corajosos e fortes? Em outros, nos sentimos pequenos e mais frágeis? Isso faz parte das nossas emoções, e é perfeitamente normal. O importante é aprendermos a lidar com nossos limites, coragem ou fraquezas. Também é muito bom ter alguém da nossa confiança para desabafar, conversar sobre o que estamos sentindo e pedir ajuda sempre que for necessário!

Agora leia o poema Pontinho de vista, escrito pelo autor Pedro Bandeira.



- 1- Faça uma ilustração que represente uma situação em que você se sentiu grande, forte ou corajoso. Escreva uma frase comentando a sua ilustração.**
- 2- Escreva um exemplo de uma situação em que você se sentiu frágil, pequeno ou com medo. Como você reagiu nessa situação?**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 07/07	<b>Leitura Diária:</b> “Quem tem medo do ridículo” – Ruth Rocha. Acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fauiq02d4gc">https://www.youtube.com/watch?v=fauiq02d4gc</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura, interpretação, reflexão e escrita. <b>Educação Física:</b> Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta <b>Arte:</b> Acesse a atividade do dia no Portal Educação.

Na leitura de hoje você observou várias situações que, muitas vezes, são consideradas ridículas e podem nos deixar envergonhados. Mas, no final da história, a autora Ruth Rocha nos convida a pensar de modo diferente sobre esse assunto, leia a estrofe final da história abaixo:

Por isso, cada um de nós  
 será ridículo quando  
 ficar muito preocupado  
 com o que os outros estão pensando!



Ruth Rocha – Quem tem medo do ridículo.

- 1- Pensando no que a autora escreveu na última estrofe da história responda: Como podemos agir para superar o sentimento de que estamos ridículos diante de uma situação?**
- 2- Ilustre a parte da história que você mais gostou e relate porque você escolheu ilustrar este momento da história. Você já viveu algo parecido?**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data: 08/07	<p><b>Leitura Diária:</b> “Morcego bobo” – Disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1Ys_gkVz2A&amp;t=101s">https://www.youtube.com/watch?v=O1Ys_gkVz2A&amp;t=101s</a></p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Leitura, interpretação, reflexão e escrita.</p> <p><b>Inglês:</b> Independence Day (Dia da Independência) página 67.</p> <p><b>Projeto Bem me quer, Paz se quer:</b> Estamos na reta final do projeto, por isso você fará uma carta para os agentes, que precisa ser entregue na escola até o dia 16/07. As orientações também serão postadas no grupo de interação do WhatsApp.</p>

A leitura de hoje nos apresenta uma lição sobre empatia: os animais da floresta só conseguiram entender o comportamento do morcego quando se colocaram na mesma posição que ele, ou seja, ficando de cabeça para baixo.

Assista ao vídeo no link abaixo para aprender um pouco mais sobre a empatia: <https://www.youtube.com/watch?v=ssvtnB85IM>

**Atividade 1 :** Pesquise e escreva em seu caderno o significado de EMPATIA.

**Atividade 2 :** Leia agora a tirinha do personagem Armandinho.



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/162568569849/tirinha-original> acesso em 18/06/21.

**1-** Dentre os exemplos de empatia que o Armandinho citou na tirinha acima, qual você acha que seja mais difícil de ser praticado? Por quê?

**2-** Em seu caderno, faça uma ilustração que represente um exemplo de como agir com empatia. Escreva uma frase comentando a sua ilustração. Envie foto da sua atividade para a professora. Capriche!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data: 09/07	Feriado.