



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A , B e C.

Atividades da Semana de 12/07 a 16/07/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 12/07	Leitura Diária: Pedra, papel e tesoura: a história de Júnior – Canal futura Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=SRELGeDJW3I Português: Leitura e interpretação textual – notícia

Português

TRABALHO INFANTIL: VOCÊ CONHECE?

Leia o texto a seguir:

Trabalho infantil atinge 2,7 milhões de crianças e adolescentes no Brasil

Correio Braziliense, 11/06/2017, 06h:00

Todos os dias, das 14h às 19h30, Arthur* e o irmão, Caio*, vendem balas no semáforo, a poucos quilômetros de distância do centro da capital federal. Não há nada de errado com o ofício, a não ser o fato de os dois serem menores de idade. Um tem 12 anos e o outro, 14. Se todas as crianças que trabalham no Brasil, como eles, fossem colocadas em uma mesma cidade, seria possível ocupar uma metrópole como Brasília apenas com mão de obra infantil.

Disponível em: https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/economia/2017/06/11/internas_economia,601710/trabalho-infantil-atinge-2-7-milhoes-no-brasil.shtml Acesso: 30/06/2021



Imagem disponível em:
<https://www.vaticannews.va/pt/mundo/news/2021-06/trabalho-infantil-unicf-pandemia.html> Acesso 02/07/2021

ATIVIDADE:

Observe a imagem ao lado.

- 1) Você estaria feliz desenvolvendo esse tipo de trabalho? Escreva duas palavras que represente seus sentimentos ao observar essa imagem.**
- 2) Pesquise na internet ou em livros se há no Brasil um dia de Combate ao Trabalho Infantil.**
- 3) Na sua opinião as crianças e adolescentes precisam trabalhar para ajudar no sustento da família? Você conhece alguma criança que faz isso?**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 13/07	Leitura Diária: A menina triste – Canal futura – Acesse o link: (1699) Pedra, papel e Tesoura: A Menina Triste - YouTube Ciências/Geografia: Consequências do trabalho infantil (saúde e pobreza) e opiniões de algumas crianças referente ao tema: “Ser criança é...”

LÍNGUA PORTUGUESA

Consequências do trabalho infantil

As consequências do trabalho infantil na vida de crianças e adolescentes são inúmeras. Além de muitas vezes reproduzir o ciclo de pobreza da família, **o trabalho infantil prejudica a aprendizagem da criança, quando não a tira da escola e a torna vulnerável em diversos aspectos, incluindo a saúde, exposição à violência, assédio sexual, esforços físicos intensos, acidentes com máquinas e animais no meio rural, entre outros.** A vivência plena da infância é essencial para o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças, impactando diretamente na construção de uma vida adulta saudável. O que acontece nesta etapa do desenvolvimento pode gerar traumas irreversíveis. Além de serem privadas de uma infância plena, com sonhos, brincadeiras e educação, as crianças que trabalham carregam graves consequências para a vida adulta, como impactos físicos, psicológicos e econômicos, além da perpetuação do ciclo da pobreza, repetido de geração a geração.

Disponível em: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Guia-de-preven%C3%A7%C3%A3o-ao-trabalho-infantil.pdf> Acesso 02/07/2021

Qual sua opinião referente ao trabalho infantil?

Vejam o que algumas crianças pensam a respeito disso....

Ágata Amaral de Almeida, 9 anos **“Ser criança é:** ser uma pessoa boa, inteligente e que vai à escola. Uma criança não pode trabalhar, ela tem que brincar, ajudar a mãe nas tarefas de casa e ajudar os idosos.” ...

Vitória Gabriely Fontinele Ferreira, 9 anos **“Ser criança é muito bom.** Não precisa trabalhar e nem ver a hora passar. Não precisa se preocupar com dinheiro e nem precisa pagar contas. Uma criança deve ter tudo, as crianças deve ter muita educação e muito respeito.” ...

Emily da Silva Prado, 8 anos **“Ser criança é tudo de bom.** É ter uma festa de aniversário com muitos presente. A criança tem direito de brincar, comer, viver e ter o carinho da mãe e do pai. A criança tem que ser feliz e não prejudicada pelos homens.” ...

Disponível em:
https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/apostila_5%C2%BA_ano_outubro_04113753.pdf Acesso em: 02/07/2021



Imagem disponível em :
<https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/cancoes-infantis/crianca-feliz-letra-de-cancao-para-criancas/> Acesso 02/07/2021

ATIVIDADE:

Copie e responda em seu caderno:

- 1- **“Ser criança” é:**
- 2- **Quais são as consequências do trabalho infantil para a saúde da criança e do adolescente:**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 14/07	Leitura Diária: Horrara e seus três irmãos – Canal futura – Acesse o link: Pedra, papel e Tesoura: Horrara e Seus Três Irmãos - YouTube História: História do Estatuto da criança: Direitos e deveres das crianças - ECA Arte: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.

Português

Olá crianças! Vocês sabiam que no Brasil existe um documento que regulamenta os direitos e deveres de toda criança? ECA! Isso mesmo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente regulamentado pela [Lei Federal nº 8.069/1990](#), é o principal marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes no Brasil).

Assitam ao vídeo: [\(1693\) Leitura ECA - Turma da Mônica - YouTube](#)

DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

ATIVIDADE:

Escolha alguns direitos e deveres das crianças e faça uma atividade bem colorida. Você pode mencionar nessa atividade quais são seus direitos e deveres em sua casa.

Segue o exemplo de uma atividade:



Imagem disponível em:

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/direitos-e-deveres-das-criancas/> Acesso em 02/07/2020

Imagem disponível

em: <https://br.pinterest.com/pin/739927413752826715/> Acesso 02/07/2021

Amplie seus conhecimentos (ECA):

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/07/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 15/07	Leitura Diária: Bagunça de criança – Mundo Bitá – Acesse o link: (1699) Mundo Bitá - Bagunça De Criança - YouTube Português: Leitura e interpretação da canção: Criança não trabalha Língua Inglesa: “Family – (Revisão) página 29 do seu livro de Inglês.

Português

Olá crianças! Espero que estejam bem!

ASSISTAM AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkkSobM>

Leia o texto:



Criança não trabalha

(Arnaldo Antunes e Paulo Tatit)

Lápis, caderno, chiclete, pião
 Sol, bicicleta, skate, calção
 Esconderijo, avião, correria, tambor
 Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon
 Banho de rio, banho de mar, pula-cela,
 bombom
 Tanque de areia, gnomo, sereia
 Pirata, baleia, manteiga no pão

Giz, merthiolate, band-aid, sabão
 Tênis, cadaço, almofada, colchão
 Quebra-cabeça, boneca, peteca
 Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha, criança dá trabalho

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha, criança dá trabalho

ATIVIDADE: Responda em seu caderno.

- 1) O poema ao lado enumera muitas coisas relacionadas com o mundo da criança. O que representam para a criança coisas como:
 Bola, boneca, peteca, botão, pega-pega, bicicleta, pelúcia, crayon, pirata, banho de mar, etc.?
- 2) As palavras, merenda e manteiga no pão estão associadas a qual direito das crianças?
- 3) Observando a canção ao lado você diria que ela está relacionada a qual direito da criança?
- 4) As palavras **merthiolate** e **band-aid** parecem ser diferentes das outras. Por que, na sua opinião, elas estão nessa lista de coisas?
- 5) Qual é o ponto de vista da canção sobre o trabalho infantil?
- 6) Pra você, o que significa, no texto, a expressão dar trabalho?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 16/07	<p>Leitura Diária: O menino e o cata-vento – Edmar Freitas – Acesse o link: (1699) O MENINO E O CATA-VENTO - YouTube</p> <p>Português: Pesquisa e confecção de um cata-vento</p> <p>Educação Física: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.</p>

Observe a imagem:



Disponível em: <http://cidadeembudasartes.sp.gov.br/embu/portal/noticia/ver/11462> Acesso 03/07/2021

Se você fez a atividade 2 do dia 12/07 (Pesquise se há no Brasil um dia de Combate ao Trabalho Infantil) provavelmente você já conhece esse símbolo. Mas você sabe o significado dele? Vamos descobrir!

O Cata-vento de cinco pontas, representando os cinco continentes, tornou-se **ícone da luta** pela erradicação do trabalho infantil no mundo.

Significa **movimento, sinergia e articulação de ações permanentes** contra o trabalho infantil.

Traz ainda o **sentido lúdico de alegria**, que deve estar presente na vida das crianças.

Disponível em: <https://fnpeti.org.br/catavento/> Acesso em 03/07/2021

ATIVIDADES:

- 1) **Pesquise no seu dicionário ou na internet qual o significado da palavra erradicar.**
- 2) **Agora que você já conhece o símbolo o que representa o dia mundial contra o trabalho infantil, que tal confeccionar um lindo e colorido cata-vento que reflete a nossa indignação contra esse mal que, infelizmente, ainda faz parte da vida de muitos brasileiros. Veja abaixo como fazer:**



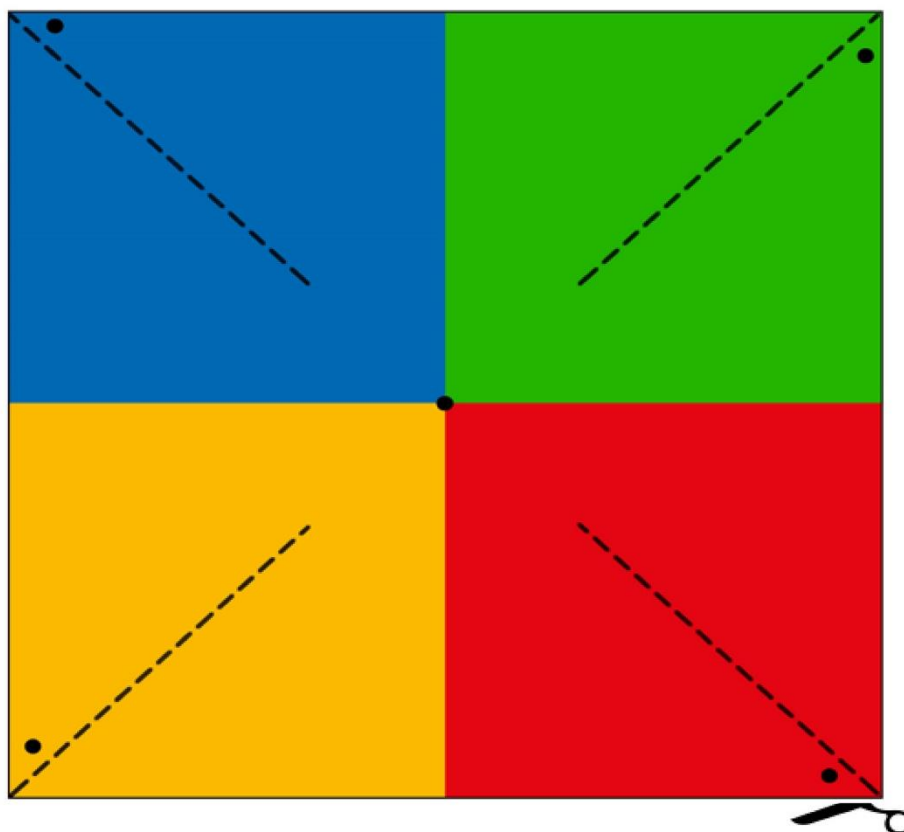
Como fazer o cata-vento do trabalho infantil

Vamos dizer NÃO ao trabalho infantil montando um cata-vento bem colorido?

Você vai precisar de:

- 1 folha de papel
- 1 palitinho de picolé
- 1 alfinete (tipo percevejo)
- cola
- tesoura
- lápis de cor ou tinta
- ajuda de um adulto

Primeiro, nós vamos recortar esse quadrado abaixo.



1



PASSATEMPO



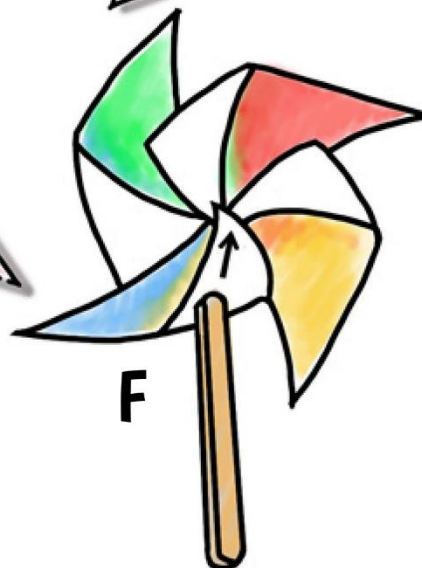
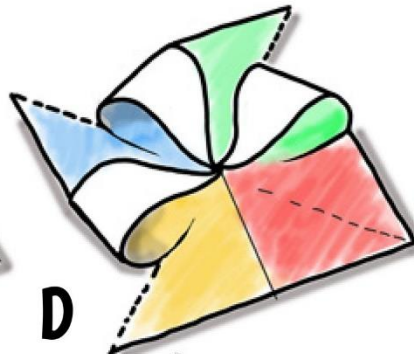
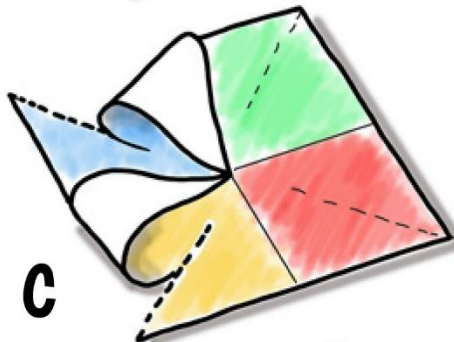
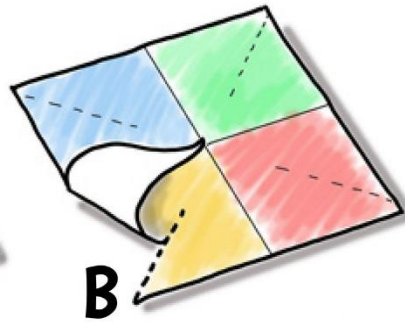
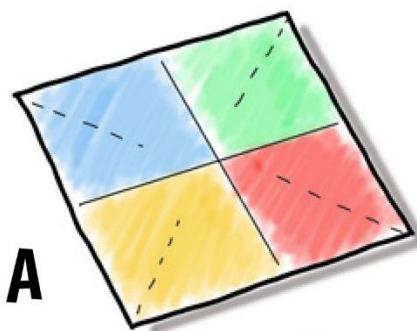
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



12 de Junho
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

Plenarinho
o jeito criança de ser cidadão

2