

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A , B e C.

Atividades da Semana de 19/07 a 23/07/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 19/07	Leitura Diária: Sensações – Videoclipe Cocoricó Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=pBCUkNuCrIM Ciências: Refletindo sobre os sentimentos e emoções.

Língua Portuguesa



Olá crianças, nessa semana iremos desenvolver algumas atividades sobre nossas emoções e sentimentos. Para começar, vamos assistir os melhores momentos do Filme Divertida Mente em que retratará em seus personagens os sentimentos de alegria, tristeza, raiva, medo e nojo. É um filme cativante que mostra como as emoções convivem na cabeça de uma menina de 11 anos, a personagem Riley.

<https://www.youtube.com/watch?v=DZvf7elyQIk>

Agora que você já assistiu um fragmento do filme, copie as perguntas em seu caderno e responda:

- 1)- De que parte do filme você mais gostou? Por quê?
- 2)- Que sentimento você achou mais interessante? Justifique sua resposta.
- 3)- Escreva um momento da sua vida para representar cada um dos sentimentos presentes no filme.
- 4)- Faça um desenho com todos os seus sentimentos, dando mais espaço ao que está predominando neste momento.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 20/07	Leitura Diária: Rock das Emoções Acesse o link - https://www.youtube.com/watch?v=XuM6_7TRlis Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto, sinônimos e antônimos.

LÍNGUA PORTUGUESA



Olá, querida criança!

Como você está se sentindo hoje?

Nossa atividade será baseada na história de um livro bem legal. O MONSTRO DAS CORES. Ele foi escrito pela autora ANNA LLENAS. O monstro das cores não sabe o que se passa com ele. Fez uma bagunça com suas emoções e agora precisa desembolar tudo. Será capaz de pôr em ordem a alegria, a tristeza, a raiva, o medo e a calma? Será que vai conseguir? Vamos descobrir juntos?

<https://www.tambau.sp.gov.br/uploads/pagina/arquivos/O-MONSTRO-DAS-CORES.pdf>

Após a leitura do livro, copie e responda as perguntas em seu caderno.

- 1)- Como o monstro das cores acordou?
- 2)- O que ele sentia?
- 3)- Em que monstrinho ele estava enrolado?

Vamos recordar o significado da palavra sinônimo e antônimo.

Acesso em 05/07 - https://www.youtube.com/watch?v=mDNZrY_5EQQ

- 4)- O sentido da palavra ENROLADO no texto é:

() empacotado.

() organizado.

() bagunçado.

- 5)- Que outro sinônimo podemos atribuir a essa palavra “ENROLADO”? Analise as frases e copie as opções corretas.

A linha está toda enrolada.

O lençol de elástico é fácil de ajustar a cama.

Aquela comida é complicada de preparar.

- 6)- Escreva três antônimos para a palavra ENROLADO.

- 7)- O que a menina sugere ao monstro para organizar suas emoções?

CRIANÇAS,

**PRECISAMOS SEMPRE RECONHECER NOSSAS EMOÇÕES PARA
AQUILO QUE SENTIMOS. MUITAS VEZES NÃO É PRECISO FALAR ALGO
PARA QUE NOSSAS EMOÇÕES SEJAM DEMONSTRADAS.**

Como você está se sentindo agora? Utilize um rolinho de papel higiênico e faça o seu Monstrinho de acordo com o seu sentimento atual. Siga as instruções do texto abaixo e não esqueça de pintar ou colar papéis para representar a emoção de acordo com a história.

Tire uma foto e compartilhe com a professora.



3. MONSTRINHOS DE PAPEL

Para prolongar a brincadeira podemos fazer uns divertidos monstros de papel.



Precisas de:

- Rolos de papel higiênico
- Tintas
- Marcador preto

Pinta os rolos de papel com as cores que queres fazer os teus monstros



Dobra uma das partes do rolo de modo a criar umas pequenas orelhas



Com um marcador desenha as sobrancelhas e boca do monstro.



Cola uns olhos ou desenha-os com marcador. Repete para todas as emoções.

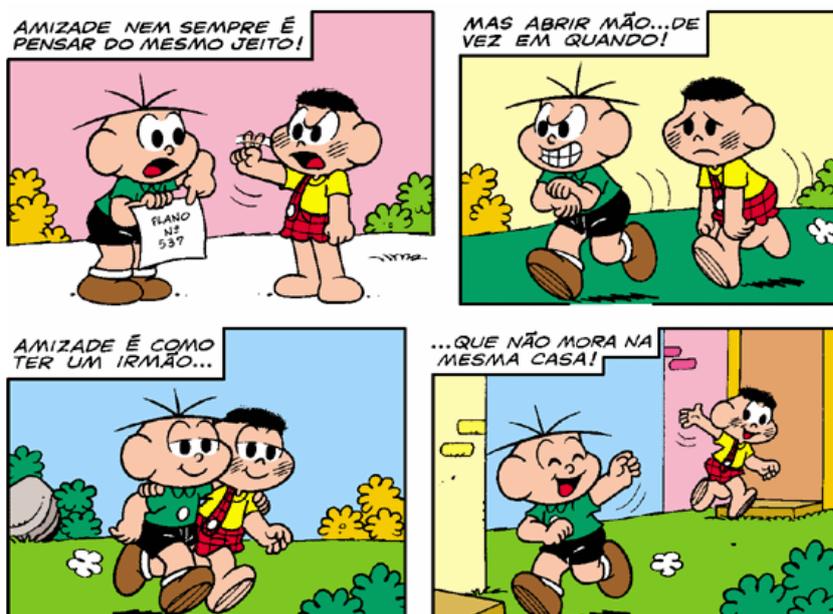


Fonte: <https://abm.madeira.gov.pt/wp-content/uploads/2020/05/Proposta-O-Monstro-das-Cores.pdf>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 21/07	Leitura Diária: Quando me sinto zangado – Trace Moroney – arquivo em PDF Língua Portuguesa: leitura e interpretação de HQ Arte: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.

Língua Portuguesa

Leia os quadrinhos.



Agora, copie as atividades e responda em seu caderno.

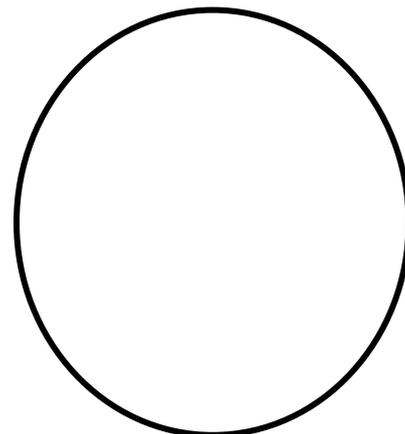
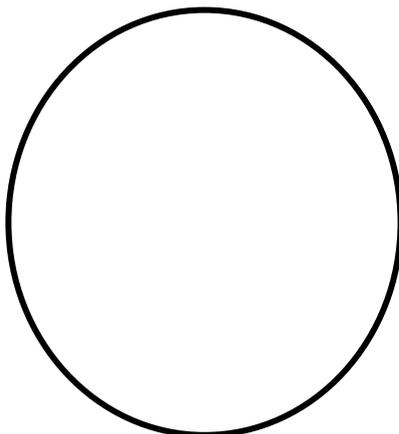
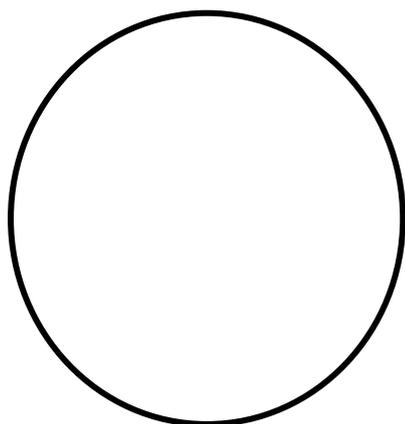
- 1)- Quais as emoções podemos perceber no Cascão? E no Cebolinha?
- 2)- É possível perceber o motivo da discussão dos dois? O que te fez perceber isso?
- 3)- Por que o Cascão mudou a expressão do rosto no seu quadrinho?
- 4)- Na sua opinião, Cascão e Cebolinha conseguiram, mesmo com raiva dialogar sem se agredirem? Como você percebeu isso?
- 5)- Todos nós sentimos raiva em algum momento. Conte uma situação em que essa emoção surgiu em você. O que você fez para controlar essa emoção?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 22/07	Leitura Diária: Carlota Barbosa, a bruxa medrosa – Layn Marlow – arquivo em PDF Matemática: Situações-problema Língua Inglesa: PROFILE (Perfil Conectado) página 31.

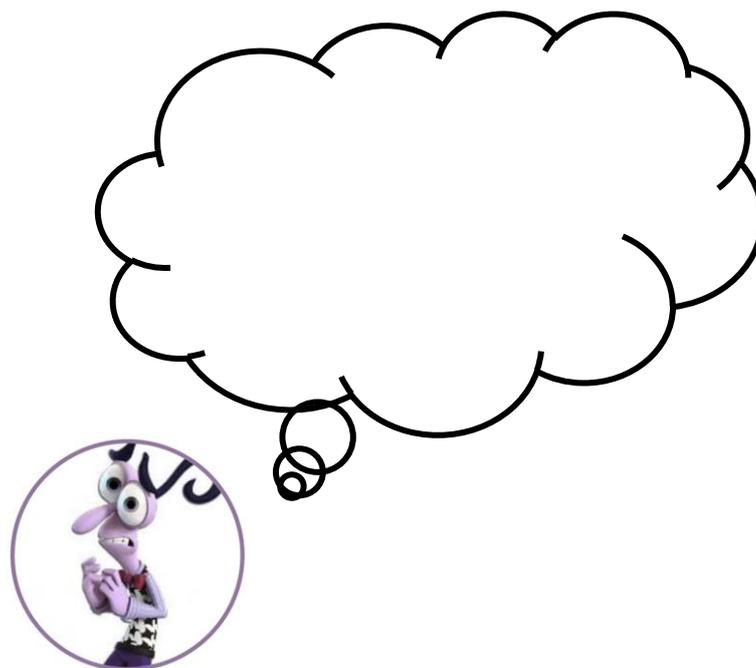
Português

Copie e resolva as situações-problema em seu caderno. Faça o cálculo e coloque a resposta completa.

- 1)- Numa pesquisa sobre as emoções em algumas escolas de Hortolândia, 1575 estudantes relataram sentir raiva todos os dias e 1698 disseram que sentem medo todos os dias. Quantos estudantes foram entrevistados?
- 2)- Qual a diferença entre os estudantes que sentem raiva todos os dias e os estudantes que sentem medo todos os dias?
- 3)- Qual seria o triplo da diferença da questão anterior?
- 4)- O que você pensa com lembra do sentimento de raiva? Desenhe ou escreva abaixo, todas as suas lembranças quando está com raiva.
- 5)- Sinto medo quando...
Quais são os momentos em que você sente medo? Desenhe ou escreva nos círculos.



6)- Escreva no balão quais são os seus pensamentos quando você sente medo.

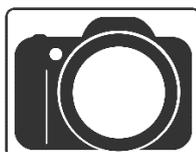


Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 23/07	<p>Leitura Diária: A colcha de retalhos – Cônecil Corrêa da Silva e Nye Ribeiro – arquivo em PDF</p> <p>Português: Pesquisa e confecção de um cata-vento</p> <p>Atividade Interdisciplinar: passado e presente.</p> <p>Educação Física: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade proposta.</p>

A história de hoje retrata um sentimento que Felipe só descobriu o significado após deitar-se sobre a colcha de retalhos e passar um tempo lembrando-se de uma porção de histórias.

Agora é sua vez. Observe a colcha de retalhos abaixo. Escreva no espaço em branco ou em seu caderno recordações boas que você tenha vivido antes da pandemia do Covid 19.

Quando estiver pronto, tire uma foto da sua produção e compartilhe com sua professora.





<https://linktr.ee/sugestoes.pedagogicas>

Durante essa semana, conhecemos um pouco mais sobre inteligência emocional e emoções, que tal realizarmos um jogo em família?

Segue abaixo uma atividade bem legal. mas lembre-se, se não conseguir ganhar ou realizar a atividade não fique bravo, é só uma brincadeira. Controle as suas emoções.

JOGOS DOS 7 ERROS HUMANOS

- ✓ Essa atividade trabalha a capacidade de memorização e consiste em colocar cada coisa no seu devido lugar.
- ✓ Escolha um local da sua casa (sala, banheiro, cozinha, quarto) que tenha bastante objetos ou enfeites (aqui em casa eu escolhi o guarda roupa). Peça para algum familiar marcar o tempo e observe durante 1 minuto o local que você escolheu.
- ✓ Depois, saia de perto do local escolhido e peça para algum familiar mudar de lugar 7 objetos.
- ✓ Depois é só voltar ao local e tentar adivinhar os objetos trocados.