



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 19/07/2021 a 23/07/2021**

**4º anos**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:19/07	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">ESTOU COM MEDO</a> – Joy Berry <b>História:</b> Atividades relacionadas ao “Combate do trabalho infantil”. Veja a atividade postada no Portal Educação.

**História**

Imagine que você tem conhecimento de uma criança em condições de trabalho infantil. O que você, sua família e seus amigos podem fazer para mudar a história dessa criança?



**PENSE EM 2 ATITUDES.**

**ATITUDE1:** \_\_\_\_\_

**ATITUDE2:** \_\_\_\_\_

Agora, faça um lindo desenho representando como deve ser uma infância saudável.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:20/07	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">AJUDE A COMBATER O TRABALHO INFANTIL</a> – TRTRJ Oficial. <b>Geografia:</b> Atividade “Combate ao trabalho infantil”. Veja a atividade postada no Portal Educação. <b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha no Portal Educação, na atividade preparada pelo professor de <b>educação física!</b>

**Geografia**

Observe o texto abaixo e responda a pergunta:



1- Analisando os números ao lado, é correto afirmar que a maioria dos trabalhadores infantis domésticos do Brasil são:

- ( ) meninas negras
- ( ) meninas brancas
- ( ) meninos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Quarta-feira</b></p> <p>Data: 21/07</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">TENHO MEDO, MAS DOU UM JEITO</a> – Ruth Rocha</p> <p><b>Projeto interdisciplinar:</b> Habilidades e competências sócioemocionais.</p> <p>Veja as atividades postadas no Portal Educação!</p> <p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b> Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educação!</p>

### Projeto interdisciplinar

Olá, querido(a) aluno(a)!

Na aula de hoje, iremos realizar algumas atividades que tratam sobre os sentimentos e emoções através da leitura e interpretação de um **relato pessoal** “ de um menino de 10 anos. É muito importante falar das emoções e sentimentos, revelar e compartilhar pode nos fazer muito bem! Assim, podemos aprender a lidar com os sentimentos que brotam em nós para compreender algumas situações que podemos vivenciar.



Fonte da imagem: <https://pixabay.com/pt/vectors/emoji-smilie-whatsapp-emo%c3%a7%c3%a3o-rir-2762568/> acesso em 03/07/2021

- **Faça a leitura do texto abaixo:**

## Monstros dentro da gente

Assistindo ao programa “Que monstro te mordeu? ”, da TV Cultura, cheguei à conclusão de que todos nós temos muitos monstros dentro da gente. São os nossos sentimentos ruins, como raiva, egoísmo, ciúmes, inveja etc.

Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.

Para um monstro crescer, temos que alimentar um sentimento ruim. E, para fazer o monstro diminuir, temos que perceber que ele existe e pensar em coisas boas, pedir ajuda para adultos, amigos, amigos, familiares e professores.

Outro dia, um monstro cresceu dentro de mim quando minha mãe mandou eu parar de jogar videogame. Naquele momento, a raiva cresceu, cresceu, cresceu tanto, que eu respondi para ela.

Meu irmão veio conversar comigo, e aos poucos, a coisa ruim foi diminuindo. Pedi desculpas para minha mãe e o sentimento desapareceu. Fiquei aliviado.

Portanto, sempre que perceber que um monstro está perturbando sua vida, procure se acalmar, respirar fundo e fazer o possível para se livrar dele.

*João Vitor Marolla. Monstros dentro da gente. Folha de São Paulo. 21 de mar.2015.Folhinha. p.8.*

### ○ Interpretação do texto

#### Copie e responda em seu caderno:

- 1- O autor do texto, fala sobre “monstros dentro da gente”. Que monstros são esses?
- 2- Escolha um dos monstros citados e desenhe como você o imagina.
- 3- Como o menino chegou à conclusão que havia “monstros” dentro dele?
- 4- Releia este trecho do relato “Monstros dentro da gente”.

**Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.**

**a)** O que quer dizer “Os monstros ficam guardados (...)”?

**b)** Marque um X nas alternativas que melhor explicam a ideia dessa frase:

( ) Só algumas pessoas têm sentimentos ruins.

( ) Todas as pessoas podem ter sentimentos ruins.

( ) Esses “monstros” não existem: ficam guardados na imaginação.

- 5- O autor dá ideias para não deixar os sentimentos ruins tomarem conta de nós.

Marque um X na ideia que, para você , é a melhor:

( ) Pensar em coisas boas.

( ) Pedir ajuda a um adulto.

( ) Pedir ajuda aos amigos.

( ) Respirar fundo e esperar.

- 6- Que outra sugestão você daria para esses sentimentos não crescerem dentro de nós?

**Após realizar as atividades do dia 21/07 o responsável deverá tirar fotos da atividade e enviar para a professora através do WhatsApp.**



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data:22/07	<b>Projeto interdisciplinar:</b> Habilidades e competências sócio emocionais.  Veja a atividade postada no Portal Educação!

### Projeto interdisciplinar

#### ○ Sessão cinema em casa

- ✚ Na atividade de hoje vamos fazer uma sessão de cinema em casa assistindo ao filme Divertida Mente. Um filme que nos mostra o quanto nossa mente convive com as diferentes emoções como alegria, tristeza...



A professora disponibilizará o link do filme, no grupo de WhatsApp da turma.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data:23/07	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">MAIS DUAS DÚZIAS DE COISINHAS À TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ</a> – Ruth Rocha.  <b>Projeto interdisciplinar:</b> Habilidades e competências sócioemocionais.  Veja a atividade postada no Portal Educação!  <b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b> TEMA: HEALTHY FOOD (Alimentação saudável) Parte 1 - página 33

### Projeto interdisciplinar

Olá, querido(a) aluno(a)!

Na atividade de ontem 23/07, nós assistimos ao filme Divertida Mente, que fala sobre as emoções. Então vamos testar a nossa memória? A atividade de hoje será um jogo da memória com os personagens do filme.

- **Imprima, recorte e brinque em casa com sua família. Boa diversão. Observação:** Se você não conseguir imprimir, faça uma adaptação, junte os familiares e desenhem os cards.



## BIBLIOGRAFIA

### PORTUGUÊS:

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana et al. Ápis língua Portuguesa 3º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

### CIÊNCIAS

Imagem cinema: <https://pixabay.com/pt/vectors/filme-cinema-pipoca-coca-cola-162028/> acesso em 28/06/2021. Imagem divertidamente: <https://www.adorocinema.com/filmes/filme-196960/> acesso em 28/06/2021.

### MATEMÁTICA:

<https://oespacoeducar.com.br/2020/10/20/educacao-infantil-jogo-memoria-das-emocoes/> acesso em 03/07/2021