

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



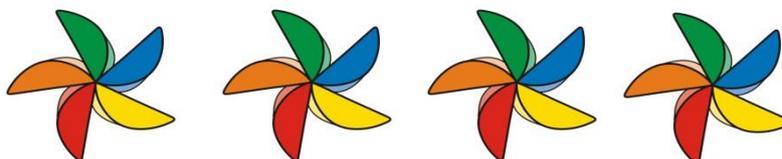
Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu
Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 12/07/2021 a 16/07/2021
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 12/07	Leitura Diária: Turma da Mônica em "Trabalho Infantil nem de brincadeira" Disponível em - https://youtu.be/GUpJXQGdeVg Língua Portuguesa: Combate ao Trabalho Infantil Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ PESSOAL!



ESSA SEMANA VAMOS DAR UMA PAUSA NA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES QUE VINHAMOS REALIZANDO PARA APRENDERMOS SOBRE UM TEMA MUITO IMPORTANTE: **COMBATE AO TRABALHO INFANTIL.**

12 DE JUNHO FOI O DIA MUNDIAL CONTRA O TRABALHO INFANTIL. MAS VOCE SABE COMO ELE ACONTECE? O TRABALHO INFANTIL ACONTECE QUANDO A CRIANÇA É OBRIGADA A TRABALHAR FAZENDO ATIVIDADES DE ADULTO, DEIXANDO DE VIVER SEU TEMPO DE CRIANÇA.

AJUDAR EM CASA, ARRUMANDO SUAS COISAS OU COLABORANDO COM A FAMÍLIA EM UMA TAREFA DOMÉSTICA, FAZ PARTE DO DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA. MAS NÃO PODE ATRAPALHAR A HORA DE ESTUDAR E FAZER AS ATIVIDADES DA ESCOLA, NEM DEIXAR DE BRINCAR COM OS IRMÃOS OU COLEGUINHAS!



VAMOS LER COM ATENÇÃO UM POEMA SOBRE O TRABALHO INFANTIL:

Autor: Francisco de Souza Oliveira

Fiquem espertos
E tenham nova visão
O trabalho infantil é crime
E precisa de punição
É lei que está escrita
Na nossa constituição.



Crianças do meu Brasil
Sofrem grande exploração
Trabalhando noite e dia
Deixando os sonhos no chão
Perdendo a beleza da infância
Sofrendo humilhação.

No brilho do Ceará
Do litoral ao sertão
Existe criança sofrendo
Sem conhecer a razão
Trabalhando pesado
Nas indústrias e plantação.

Autor: Francisco de Souza Oliveira

Fonte: <http://almeidanabiblioteca.blogspot.com/2012/10/poemas-e-quadrinhas-que-falam-do.html>

1- FAÇA UM DESENHO ILUSTRATIVO SOBRE O POEMA?

A large empty rectangular box with a blue border, intended for a student to draw an illustration related to the poem.

. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 13/07	<p>Leitura Diária: Se tem muita pressão, não desenvolve a semente. É a mesma coisa com a gente. – Disponível em: https://fnpeti.org.br/12dejunho/2021/</p> <p>Matemática: Sequência Numérica</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

MATEMÁTICA:

LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O SÍMBOLO DA CAMPANHA DE ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL! APROVEITE PARA COLORIR.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 14/07	<p>Leitura Diária: Instruções de como construir um cata-vento. Disponível em: https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/06/passatempo-faca-um-cata-vento-contra-o-trabalho-infantil/</p> <p>Ciências: Símbolo da luta contra o trabalho infantil.</p> <p>Arte: acesse a atividade do blog e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

CIÊNCIAS

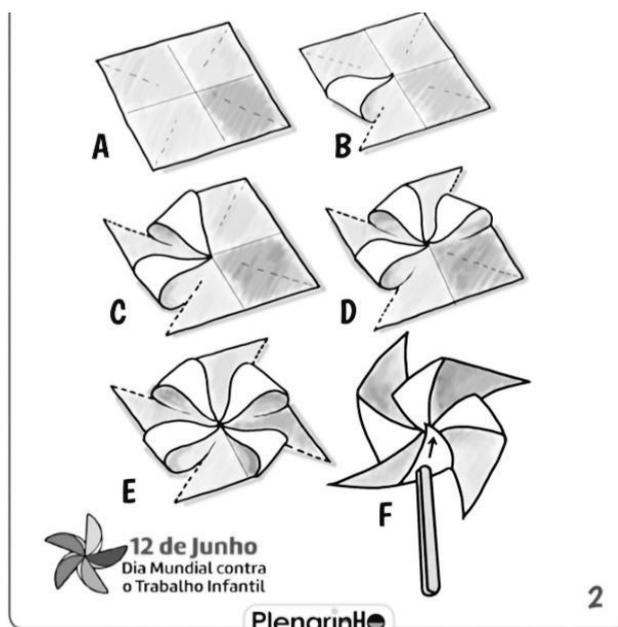
VOCÊ JÁ DESCOBRIU COM A QUESTÃO ANTERIOR UM CATA-VENTO. ESSE SÍMBOLO FOI CRIADO NO BRASIL PELA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT), NO MUNDO TODO PARA SIMBOLIZAR O RESPEITO À CRIANÇA E A DIVERSIDADE DE RAÇA E GÊNERO. SUAS CINCO PONTAS REPRESENTAM TODOS OS CONTINENTES. VAMOS DIZER **NÃO** AO TRABALHO INFANTIL MONTANDO UM CATAVENTO BEM COLORIDO?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- ✓ 1 FOLHA DE PAPEL OFÍCIO
- ✓ 1 PALITINHO DE PICOLÉ
- ✓ 1 ALFINETE (TIPO PERCEVEJO)
- ✓ COLA
- ✓ TESOURA
- ✓ LÁPIS DE COR OU TINTA
- ✓ AJUDA DE UM ADULTO DA SUAFAMÍLIA



- a) PRIMEIRO VOCÊ VAI RECORTAR ESSE QUADRADO COMO NO MODELO AO LADO.
- b) RECORTE A LINHA TRACEJADA.
- c) PEGUE A PONTA DO TRIÂNGULO E LEVE ATÉ O MEIO DO QUADRADO. NÃO DOBRE. FIXE NO MEIO COM COLA.
- d) FAÇA ISSO ALTERNADAMENTE EM CADA PONTA DO TRIÂNGULO.
- e) AGORA, PRENDA O MEIO COM O PERCEVEJO (PEÇA PARA UM ADULTO DESUA FAMÍLIA FAZER ISSO).
- f) COLE O CATA-VENTO NO PALITINHO DE PICOLÉ.



SE QUISER, PODE PINTAR AS PARTES QUE FICARAM EM BRANCO. OU NÃO. FAÇA DO JEITO QUE ACHAR MELHOR. AGORA, SIM, VOCÊ ESTÁ PRONTO PARA DIZER NÃO AO TRABALHO INFANTIL.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:15/07	<p>Leitura Diária: Palavra Cantada Criança não Trabalha</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZeByseNNEsk</p> <p>História: O trabalho doméstico</p> <p>Língua Inglesa: TEMA: CLOTHES AND ACESSORIES (Roupas e acessórios) páginas 29 e 35.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

HISTÓRIA

O TRABALHO DOMÉSTICO É PERIGOSO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES E, POR ISSO, É PROIBIDO PARA TODAS AS PESSOAS COM MENOS DE 18 ANOS DE IDADE. O TRABALHO DOMÉSTICO INFANTIL É GERALMENTE FEITO POR MENINAS QUE NÃO VIVEM COM SUAS FAMÍLIAS E TAMBÉM, TRABALHAM MUITAS HORAS EM CONDIÇÕES PERIGOSAS PARA SUA SAÚDE E DESENVOLVIMENTO, EM TROCA DE SALÁRIOS BAIXOS OU APENAS MORADIA E EDUCAÇÃO. LEMBRE-SE: LUGAR DE CRIANÇA É NA ESCOLA!

VAMOS JOGAR O JOGO DOS 7 (sete) ERROS?



Fonte das imagens: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-brasilgia/documents/publication/wcms_615538.pdf

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 16/07	<p>Leitura Diária: toda criança tem direitos</p> <p>- Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0</p> <p>Geografia: Diagrama sobre como o trabalho infantil prejudica o corpo e mente da criança em formação.</p> <p>Educação Física: Acesse ao blog e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo e encontre no diagrama seguinte as palavras destacadas.

O que você vai ser quando crescer? Todo adulto já deve ter ouvido esta pergunta quando criança e a resposta possivelmente revelou um mundo de **sonhos** sobre o **futuro**, o qual, naquele momento, sentia que demoraria muito a chegar. Por isto, tem gente que acha importante começar a **trabalhar** desde cedo – porque acredita que esse é um jeito de “se preparar para a vida”. Já ficou comprovado o quanto o trabalho é prejudicial para quem está com o corpo e a mente ainda em formação. Crianças devem **estudar** e brincar. Dizer que o trabalho ajuda a desenvolver o caráter delas é um dentre tantos **mitos** que cercam a ideia de que trabalhar desde cedo é bom. Nossas **crianças** trabalham em locais insalubres e inadequados à idade delas. Estão nas ruas, nos postos de gasolina, nas **carvoarias**, nos semáforos e nas plantações de cana. Ficam expostas à toda sorte de violência moral, física e sexual. E o que há de formação nisso? O tempo da criança é o tempo de **brincar** e estudar. Trabalhar, só quando crescer!

K	T	B	S	J	T	R	A	B	A	L	H	A	R	F
S	V	Ç	A	U	B	Ç	D	R	Z	Ç	V	U	C	U
X	W	O	I	E	Ç	S	Z	I	Ç	M	Ç	Ç	N	T
F	Ç	J	R	Ç	V	O	K	N	Y	Ç	H	Ç	Ç	U
X	Ç	A	A	K	G	H	D	C	M	R	Ç	B	R	R
Ç	L	C	O	U	V	N	T	A	I	Ç	E	L	O	O
Y	Ç	X	V	Y	P	O	E	R	W	B	A	Y	Ç	V
D	Ç	I	R	Ç	R	S	W	O	O	T	Ç	F	U	Ç
Ç	R	R	A	D	E	Ç	I	H	J	F	U	K	Ç	B
A	W	S	C	J	J	N	M	E	K	M	V	A	T	N
C	R	I	A	N	Ç	A	S	Y	P	H	O	S	J	M
Ç	Z	V	C	X	R	V	O	A	S	I	A	S	A	S
I	R	A	U	E	S	T	U	D	A	R	M	E	C	K
J	P	H	Ç	H	X	L	E	S	O	T	I	M	Ç	L
Y	Ç	Ç	M	Ç	S	G	Z	L	L	D	F	Ç	F	W

Fonte: Revista MPT em quadrinhos, nº 23. Edição especial. www.mplemquadrinhos.com.br