

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu
Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 19/07/2021 a 23/07/2021
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 19/07	Leitura Diária: O Monstro das cores - Anna Llenas Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=AEmG6_cVe44 Língua Portuguesa: Dia de Cinema, assista ao filme Divertida Mente que será disponibilizado no grupo da sala. Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE É DIA DE CINEMA!!!!

SUA PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ O LINK PARA ACESSO AO FILME NO GRUPO DA SALA.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 20/07	Leitura Diária: Sentimento e Emoções. – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NM1LT4CZpJs Matemática: Jogo da Memória Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

MATEMÁTICA:

VOCÊ CONHECE O JOGO DA MEMÓRIA? VAMOS BRINCAR?

INSTRUÇÕES:

IMPRIMA AS IMAGENS (TAGS),
COLE AS EM UMA CAIXA DE PAPELÃO OU PAPEL CARTÃO, PARA QUE FIQUE FIRME.
SE PREFERIR PODE COLORI-LAS

MATERIAIS:

COLA PRITT BASTÃO
TESOURA
PAPEL CARTÃO OU PAPELÃO (PODE SER CAIXA DE SAPATO TAMBEM)

HISTÓRICO:

O JOGO DA MEMÓRIA É UM JOGO QUE PODE SER JOGADO PARA AUMENTAR A CONCENTRAÇÃO E A MEMÓRIA.

REGRAS:

O JOGO DA MEMÓRIA PODE SER JOGADO POR UM ÚNICO JOGADOR OU VÁRIOS JOGADORES. COMECE O JOGO COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. A JOGADA É QUANDO UM JOGADOR VIRA DUAS CARTAS E COLOCA-AS PARA CIMA, PARA QUE TODOS OS JOGADORES PODEM VER.

SE O JOGADOR VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, AMBOS AS CARTAS DEVEM SER VIRADOS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LOCAL.

SE O JOGADOR VIRA UM PAR DE CARTAS QUE COINCIDEM EM UMA JOGADA, O JOGADOR GANHA O PAR DE CARTAS E RECEBE OUTRA CHANCE DE JOGAR.

O OBJETIVO DO JOGO É VIRAR O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS POSSÍVEL. O VENCEDOR É O JOGADOR QUE REÚNE O MAIOR NÚMERO DE PARES. NO MODO DE ÚNICO JOGADOR, O OBJETIVO É IDENTIFICAR TODOS OS PARES NO MENOR PERÍODO DE TEMPO POSSÍVEL. APROVEITA E CHAMA TODA FAMÍLIA PARA BRINCAR!



www.oespacoeducar.com.br

www.oespacoeducar.com.br



www.oespacoeducar.com.br

www.oespacoeducar.com.br

Quarta-feira

Data: 21/07

Leitura Diária: Carlota Barbosa a Bruxa Medrosa - por Layn Marlow History kids

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lmQy_FdLXd8

Ciências: As Emoções

Arte: acesse a atividade do Portal educação e realize a atividade.

Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

CIÊNCIAS

NO FILME DIVERTIDAMENTE CADA EMOÇÃO É EXPRESSA POR UM PERSONAGEM. PREENCHA COM O QUE SE PEDE.

 <p>O que te deixa bravo?</p> <input type="text"/>	 <p>O que te deixa triste?</p> <input type="text"/>	 <p>Do que voce tem medo?</p> <input type="text"/>	 <p>O que lhe causa nojo?</p> <input type="text"/>	 <p>O que te deixa feliz?</p> <input type="text"/>
---	--	---	--	---

FALE UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ.

 INÍCIO	 TEMPO FAVORITO	 O QUE MAIS GOSTA DE FAZER	 ESPORTE FAVORITO	 SORVETE FAVORITO	<input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 FILME FAVORITO	 DOCE FAVORITO	 BISCOITO FAVORITO	 LIVRO FAVORITO	 JOGO FAVORITO	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 BICHO DE ESTIMAÇÃO FAVORITO	 COR FAVORITA	 DIA FAVORITO	 MÚSICA FAVORITA	 CHEIRO FAVORITO	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 FINAL	 COMIDA FAVORITA	 SUPERHERÓI FAVORITO	 DATA COMEMORATIVA FAVORITA	 ANIMAL FAVORITO	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:22/07	<p>Leitura Diária: A colcha de retalhos- Conceil Corrêa da Silva, Nye Ribeiro, Ellen Pestilli</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=89phajKn4Ds</p> <p>História: trabalhando a linha do tempo do filme.</p> <p>Língua Inglesa: TEMA: SEASONS (Estações do ano) página 37.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

HISTÓRIA

SINOPSE: RILEY É UMA GAROTA DIVERTIDA DE 11 ANOS DE IDADE, QUE DEVE ENFRENTAR MUDANÇAS IMPORTANTES EM SUA VIDA QUANDO SEUS PAIS DECIDEM DEIXAR A SUA CIDADE NATAL, NO ESTADO DE MINNESOTA, PARA VIVER EM SAN FRANCISCO. DENTRO DO CÉREBRO DE RILEY, CONVIVEM VÁRIAS EMOÇÕES DIFERENTES, ESPECIALMENTE CINCO, SENDO A LÍDER DELES A ALEGRIA, QUE SE ESFORÇA BASTANTE PARA FAZER COM QUE A VIDA DE RILEY SEJA SEMPRE FELIZ. ENTRETANTO, UMA CONFUSÃO NA SALA



DE CONTROLE FAZ COM QUE ELA E TRISTEZA SEJAM EXPELIDAS PARA FORA DO LOCAL. AGORA, ELAS PRECISAM PERCORRER AS VÁRIAS ILHAS EXISTENTES NOS PENSAMENTOS DE RILEY PARA QUE POSSAM RETORNAR À SALA DE CONTROLE E, ENQUANTO ISTO NÃO ACONTECE, A VIDA DA GAROTA MUDA RADICALMENTE.

APÓS ASSISTIR AO FILME DIVERTIDAMENTE, E FAZER A LEITURA DA SINOPSE, RESPONDA AS QUESTÕES:

- 1) JUSTIFIQUE O TÍTULO DO FILME, EXPLICANDO DE QUE DUAS MANEIRAS PODEMOS ENTENDÊ-LO:
- 2) QUAIS SÃO OS SENTIMENTOS QUE PARTICIPAM ATIVAMENTE DA HISTÓRIA? COMO ELES SE RELACIONAM UNS COM OS OUTROS?
- 3) QUE CORES CADA SENTIMENTO TINHA NO FILME? VOCÊ AS MANTERIA OU SUBSTITUIRIA POR OUTRAS? QUAIS?
- 4) VOCÊ ACHA QUE SE PODE SE SENTIR FELIZ E TRISTE AO MESMO TEMPO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 23/07	<p>Leitura Diária: O grande livro das emoções</p> <p>- Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=B738faXxshk</p> <p>Geografia: Localização espacial e tipos de emoções</p> <p>Educação Física: Acesse ao Portal educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

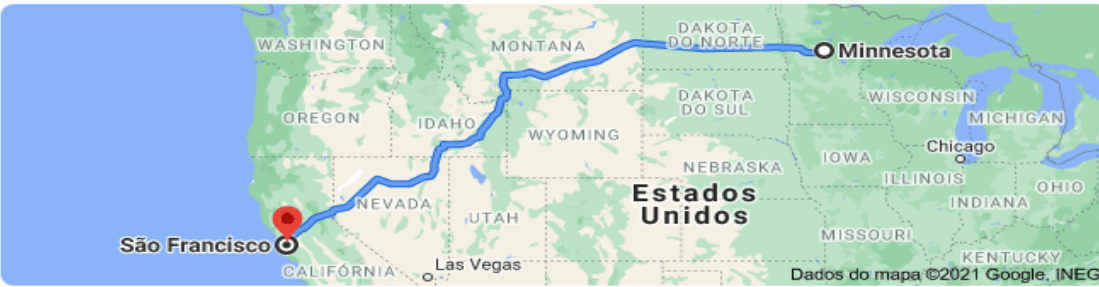
GEOGRAFIA

1) ESTUDAMOS SOBRE OS DIFERENTES ESPAÇOS PARA SE VIVER, OBSERVE O MAPA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.


- A) QUAL O NOME DO ESTADO QUE RILEY MORAVA COM SEUS PAIS ANTES DE SE MUDAREM PARA SÃO FRANCISCO?
- B) QUAL O NOME DA CIDADE E ESTADO PARA ONDE ELA SE MUDOU?
- C) QUANTAS HORAS FORAM NECESSÁRIAS PARA SE CHEGAR A SUA NOVA MORADIA?

○ Minnesota, Estados Unidos

● São Francisco, Califórnia, EUA



29 h (1.889,1 mi) via I-94 W e I-80 W

 Rotas

2) DESENHE OS ROSTOS

