

EMEF. DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN.

SEMANA 12 a 16 de JULHO DE 2021.
ALUNOS DO 2º ANO A/B/C.
PROFESSORAS: FABIANE, ELAINE E LETICIA.

*** ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS ***



<https://www.aparecida.go.gov.br/dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil-aparecida-destaca-acoes-que-erradicam-o-problema/>

OLÁ MEUS AMORES!

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM!

VAMOS FALAR DE UM ASSUNTO QUE NÃO É BRINCADEIRA. O TRABALHO INFANTIL. LEMBRE-SE, COMO DIZ UMA MÚSICA: "CRIANÇA NÃO TRABALHA".

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP E VÍDEO

1º DIA

SEGUNDA- FEIRA
(12/07/2021)

LEITURA DIÁRIA: TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA.

<https://youtu.be/GUpJXQGdeVg>

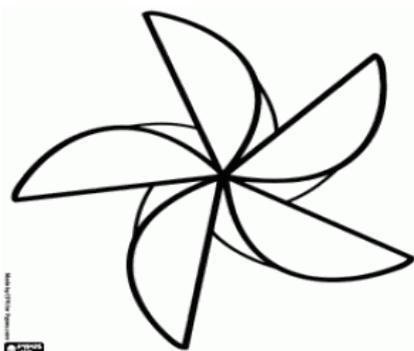
LÍNGUA PORTUGUESA: ACRÓSTICO.

ATIVIDADE PRÁTICA. CONFECÇÃO DE CATAVENTO.

LINK INDICADO: CATAVENTO DE PAPEL. <https://youtu.be/8GuGDJj6dkU>

ACRÓSTICO: ESCREVA NOMES DE BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS A PARTIR DA PALAVRA: **CATAVENTO**

O TRABALHO INFANTIL, INFELIZMENTE AINDA É UMA REALIDADE PARA MILHARES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL QUE SÃO IMPEDIDOS DE VIVENCIAR SUA INFÂNCIA E DE SE DESENVOLVER DE ACORDO COM AS FASES DA SUA IDADE.



ACESSE O LINK

https://www.colorirgratis.com/desenho-de-catavento-de-brinquedo_8401.html E PINTE O CATAVENTO.

O **SÍMBOLO** DA CAMPANHA E DA LUTA CONTRA O **TRABALHO INFANTIL** NO BRASIL E NO MUNDO É O CATAVENTO DE CINCO PONTAS COLORIDAS (AZUL, VERMELHA, VERDE, AMARELA E LARANJA). ELE TEM UM SENTIDO LÚDICO E EXPRESSA A ALEGRIA QUE DEVE ESTAR PRESENTE NA VIDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

ASSISTA AO VÍDEO CATAVENTO DE PAPEL <https://youtu.be/8GuGDJj6dkU> E COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONFECIONE UM CATAVENTO.

2º DIA

TERÇA-FEIRA
(13/07/2021)

LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO. (PDF)
HISTÓRIA: PESQUISE NA SUA FAMÍLIA COM QUAL IDADE CADA UM COMEÇOU A TRABALHAR FORA.
LINK INDICADO: PALAVRA CANTADA - CRIANÇA NÃO TRABALHA.
<https://youtu.be/IgDOXkkSobM>

PESQUISA

PERGUNTE AS PESSOAS QUE VOCÊ CONHEÇA, QUAL A IDADE QUE COMEÇARAM A TRABALHAR.

NOME DA PESSOA	IDADE QUE COMEÇOU A TRABALHAR



<https://br.pinterest.com/pin/697776536004495432/>

JÁ OUVIMOS NA MÚSICA QUE CRIANÇA NÃO TRABALHA, MAS PODE E SABE DESENHAR MUITO BEM. SENDO ASSIM, REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR.

PARA FAZÊ-LA, PEGUE RECORTES DE FIGURAS DE REVISTAS E COLE EM UM PAPEL.

VOCÊ PODE USAR A IMAGEM AO LADO.

DEPOIS, COMPLETE A CENA, DESENHANDO OUTROS ELEMENTOS.

ALÉM DE MUITO LEGAL, É UMA FORMA DE ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO QUE, POR SUA VEZ, TRABALHA A CRIATIVIDADE.

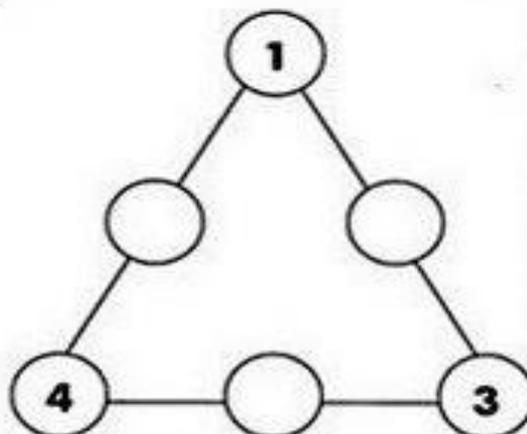
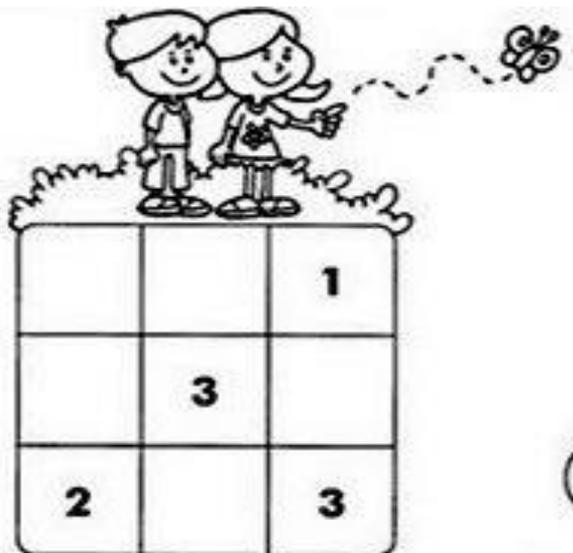
3º DIA

QUARTA-FEIRA
(14/07/2021)

LEITURA DIÁRIA: POEMAS PROBLEMAS. (PDF)
MATEMÁTICA. DESAFIO - RACIOCÍNIO.
LINK INDICADO: JOGO DO QUARTETO. <https://youtu.be/VSt3pkzcg-c>
INGLÊS: FEELINGS (SENTIMENTOS) PÁGINA 37.

DESAFIO

- DEVE-SE USAR NÚMEROS DE 1 A 9.
- A SOMA DE CADA LINHA DO QUADRADO DEVE SER 6. PARA CHEGAR AO RESULTADO É SÓ COLOCAR OS NÚMEROS QUE FALTAM.
- A SOMA DE CADA LADO DO TRIÂNGULO DEVE SER 8. VEJA QUAIS NÚMEROS VOCÊ PODE UTILIZAR.



<https://br.pinterest.com/pin/761389880737307033/>

ATIVIDADE PRÁTICA: ASSISTA AO VÍDEO JOGO DO QUARTETO.
<https://youtu.be/VSt3pkzcg-c> , CONFECCIONE E REALIZE O JOGO COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

4º DIA

QUINTA-FEIRA
(15/07/2021)

LEITURA DIÁRIA: PEDRO VIRA PORCO ESPINHO (PDF)

CIÊNCIAS. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

LINK INDICADO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA CRIANÇA

https://youtu.be/90zaBTVd7_c

ARTE: VAMOS DESPERTAR A CRIATIVIDADE. VEJA A ATIVIDADE NO PORTAL EDUCAÇÃO.

AS CRIANÇAS DEVEM SER CUIDADAS, NÃO PODEM TRABALHAR.
 ELAS PRECISAM EXERCITAR O CORPO E A MENTE, PARA ISSO PRECISAM DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

ESCREVA AQUI QUAL SEU ALIMENTO PREFERIDO:

ESSE ALIMENTO É SAUDÁVEL? () SIM () NÃO

TIRE UMA FOTO DE SUA ALIMENTAÇÃO, PODE SER DO CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO OU JANTAR.

AH, LEMBRE-SE QUE VOCÊ TEM QUE APARECER NA FOTO.

VOCÊ TAMBÉM PODE DEIXAR SUA ALIMENTAÇÃO MAIS DIVERTIDA.

CRIEM JUNTOS UM PRATINHO OU LANCHINHO DIVERTIDO COM UM TEMA SIMPLES: PODE SER UM ANIMAL, UMA PAISAGEM, UMA FLOR, UM TREM, UM CARRO, VAI DA IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.

PODE MANDAR AS DUAS FOTOS, DA SUA ALIMENTAÇÃO DO DIA A DIA E DO PRATO QUE FOI CRIADO.



<https://www.mamaepratica.com.br/2020/03/18/brincadeiras-alimentos/>

5º DIA

**SEXTA-FEIRA
(16/07/2021)**

LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA – CUIDANDO DO MUNDO (PDF).
GEOGRAFIA. PROJETO AKATU.

LINK INDICADO: COMO FAZER UMA COMPOSTEIRA.
<https://youtu.be/QxK2DoaZ3YU>

EDUCAÇÃO FÍSICA: VAMOS MOVIMENTAR. VISITE O PORTAL EDUCAÇÃO E VEJA A ATIVIDADE.

ALÉM DE CUIDARMOS DA NOSSA SAÚDE, DEVEMOS CUIDARMOS DO PLANETA ONDE VIVEMOS, VEJAM MAIS SOBRE O ASSUNTO NO PROJETO AKATU.

ATIVIDADE PRÁTICA: QUE TAL FAZER UMA COMPOSTEIRA?

ASSISTA AO VÍDEO COMO FAZER UMA COMPOSTEIRA.
<https://youtu.be/QxK2DoaZ3YU> E FAÇA A SUA, PARA REAPROVEITAR OS RESÍDUOS ORGÂNICOS E CUIDAR MELHOR AINDA DAS SUAS PLANTAS.



**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA
CIRCULAR DE PU**

ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO

DATA: __/__/__

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

DEU PRA VER QUE, SE NÃO TOMARMOS CUIDADO, ACABAMOS JOGANDO FORA MUITA COISA QUE AINDA PODERIA SER APROVEITADA OU RECICLADA, NÃO É? CHAMAMOS ESSAS COISAS DE **RESÍDUOS**. E AQUELES QUE NÃO TÊM MAIS UTILIDADE NENHUMA, CHAMAMOS DE **REJEITO**.

HOJE, EM ALGUMAS CIDADES, OS RESÍDUOS SÃO COLETADOS PARA RECICLAGEM. PARA ISSO, BASTA QUE AS PESSOAS SEPEM OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS (ORGÂNICOS E REJEITOS).



ALIÁS, SABIA QUE EXISTE UMA MANEIRA FÁCIL DE VOCÊ REAPROVEITAR ESSES **RESÍDUOS ORGÂNICOS**, EM CASA MESMO? CHAMA **COMPOSTAGEM**, E TRANSFORMA O QUE VOCÊ IA JOGAR FORA EM ADUBO PARA USAR NAS PLANTAS... LEGAL, NÉ? E AJUDA A DIMINUIR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS...

MAS TEM ALGUNS RESÍDUOS QUE PRECISAM DE UMA SEPARAÇÃO ESPECIAL, PORQUE SÃO FEITOS COM MATÉRIAS-PRIMAS QUE PODEM CONTAMINAR O AMBIENTE E COLOCAR A NOSSA SAÚDE EM PERIGO, COMO METAIS PESADOS E PRODUTOS QUÍMICOS.

QUE TAL CONFERIR NO INFOGRÁFICO ABAIXO OS TIPOS DE RESÍDUOS E COMO DESCARTAR CORRETAMENTE CADA OBJETO?

Resíduos no Brasil

Hoje, cada brasileiro gera 1,4 kg de resíduo por dia.



Tipos de resíduo:

Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:

POR ORIGEM

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.



POR FONTE

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas, há um sistema de logística reversa próprio para sobras e embalagens de defensivos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.**



POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, disponível em: http://www.ipe.gov.br/primeiroestatisticapopulacao/condicoesdevida/prsb2008/prsb_2008.pdf
 ** Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (InpeV), 94% das embalagens plásticas, primárias (aquelas que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-limpovestatisticas>



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SEPARAR OS RESÍDUOS POR TIPO, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

RESÍDUO	TIPO
CASCA DE BANANA	REJEITO
GARRAFA PLÁSTICA	PERIGOSO
PAPEL HIGIÊNICO USADO	RECLICÁVEL
PILHAS E BATERIAS SEM CANGA	ORGÂNICO