



Professoras: Maura, Kétula e Gilmará.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A , B e C.

Atividades da Semana de 26/07 a 30/07/2021.

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 26/07	Leitura Diária: “A primavera da lagarta” – Ruth Rocha , arquivo em PDF. Língua Portuguesa: Texto informativo, leitura e interpretação textual.

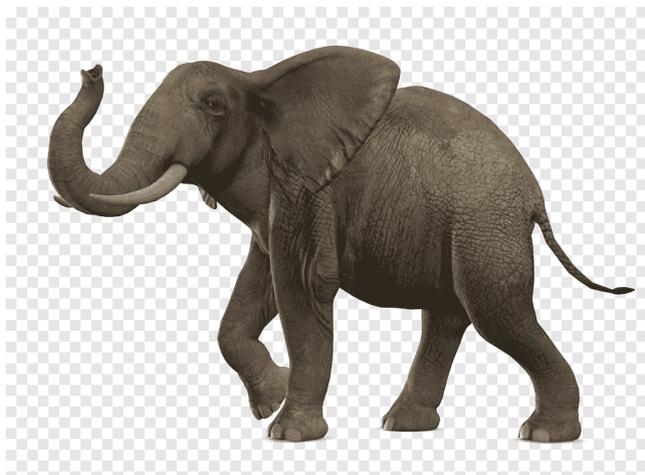
LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO INFORMATIVO

Nesta semana vamos aprender um pouco mais sobre este gênero textual utilizando o nosso livro didático Ápis de Língua Portuguesa. Sua professora também fará as orientações necessárias através do grupo de interação da turma.

Com certeza você já conhece o animal abaixo: sabe seu nome, algumas de suas características físicas, mas existem muitas outras curiosidades científicas que podemos aprender sobre um elefante quando lemos um **texto informativo**. Por exemplo: você sabia que esse gigante tem medo de abelha?

Vamos descobrir mais coisas sobre ele?



ATIVIDADES

1- Faça a leitura do texto informativo “Um gigante que tem medo de abelha” nas páginas 78 e 79 no seu livro Ápis de Língua Portuguesa.

2- Agora você irá interpretar o texto que você leu. Responda as questões das páginas: 80, 81, 82 e 83 no seu livro didático.

Importante:

Leia o texto mais de uma vez para ter uma boa compreensão e localizar as respostas no conteúdo do texto.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 27/07	Leitura Diária: “Que bicho é este”? – Luísa Neves. Arquivo em PDF. Matemática: Multiplicação.

MATEMÁTICA

Você já conhece a multiplicação. Hoje vamos aprender sobre os termos matemáticos usados na multiplicação. Veja abaixo:

Termos da Multiplicação

7	→	multiplicando
<u>X3</u>	→	multiplicador
21	→	produto



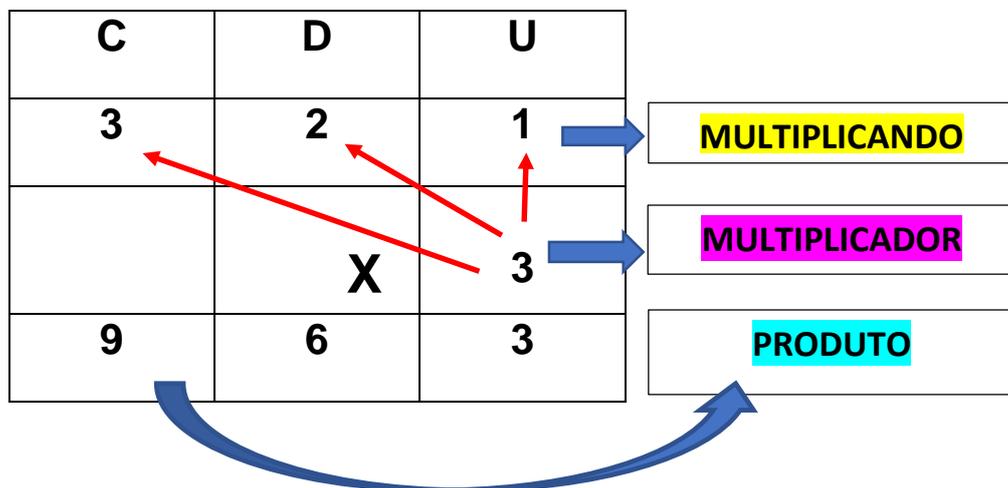
http://janinhadeatividades.blogspot.com.br

Observe abaixo passo a passo da resolução da multiplicação: 321 x 3.

1º Montamos o algoritmo, colocando o número com maior quantidade de algarismos primeiro, conforme a demonstração abaixo.

2º Multiplicamos primeiro o algarismo da **unidade**, depois a **dezena** e por último a **centena**. Sempre vamos seguir essa ordem partindo da unidade até a última ordem.

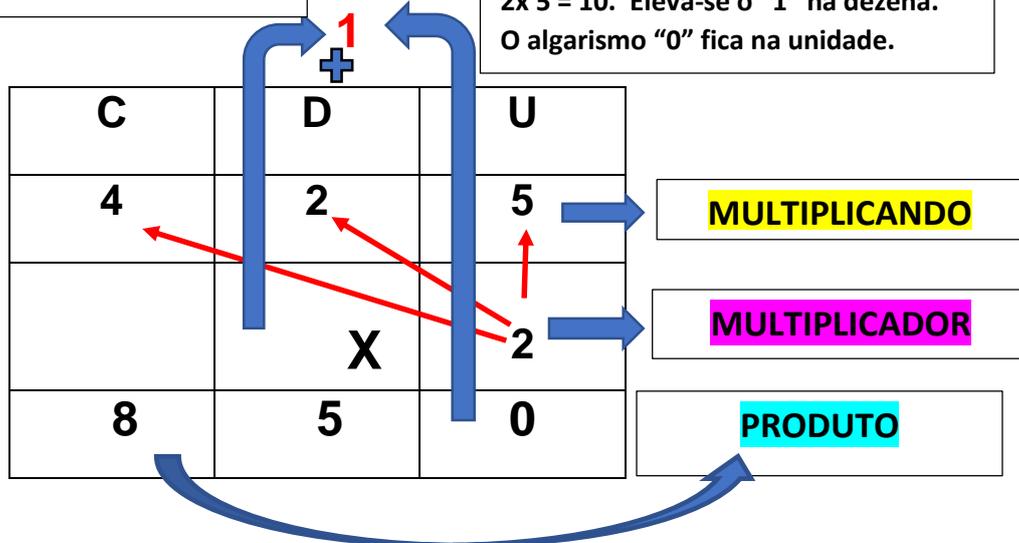
C	D	U	
3	2	1	→ MULTIPLICANDO
			→ MULTIPLICADOR
9	6	3	→ PRODUTO



Veja agora um outro exemplo: 425×2 .

Ao resolver a dezena, não se esqueça de somar o "1".

$2 \times 5 = 10$. Eleva-se o "1" na dezena. O algarismo "0" fica na unidade.



1º Montamos o algoritmo, colocando o número com maior quantidade de algarismos primeiro, conforme a demonstração acima.

2º Multiplicamos primeiro a ordem da **unidade**, ou seja, $2 \times 5 = 10$. Neste caso temos uma situação especial: vamos manter o algarismo 0 (zero) na ordem da unidade e elevar o algarismo "1" (um) acima da ordem da dezena.

3º Agora multiplicamos a ordem da **dezena**, ou seja, $2 \times 2 = 4$ e **SOMAMOS** o algarismo 1 (que elevamos anteriormente), ficando assim: $(2 \times 2 = 4) + 1 = 5$.

4º Por último, multiplicamos a ordem da **centena**, ou seja, $2 \times 4 = 8$.

Podemos dizer que o **produto** da multiplicação 425×2 é = 850

ATIVIDADES

1- Leia o problema a seguir, copie e responda em seu caderno:



- a-** Um elefante tem 4 patas, quantas patas têm 35 elefantes ?
b- Qual o nome da operação matemática que você usou para resolver o problema acima?

2- Em seu caderno, arme e resolva as multiplicações abaixo. Depois escreva o produto (resultado obtido na multiplicação) por extenso.

a- $320 \times 2 =$

b- $85 \times 4 =$

c- $416 \times 3 =$

d- $74 \times 6 =$

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 28/07	Leitura Diária: “De onde vem a energia elétrica” – acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc Ciências e Geografia: Recursos naturais e a geração de energia elétrica. Arte: Acesse a atividade do dia no Portal Educação.

CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

RECURSOS NATURAIS E A ENERGIA ELÉTRICA



Imagem disponível em:

<https://www.gratispng.com/png-3ho88h/>

Você já aprendeu sobre a importância de cuidar do planeta em que vivemos, que a água deve ser usada com consciência e sem desperdício, isso é fundamental para nossa sobrevivência, sustentabilidade e preservação do meio ambiente.

Recentemente temos acompanhado nos noticiários muitas informações sobre o aumento na tarifa de energia elétrica. Uma das justificativas para o aumento são os baixos níveis de água nos reservatórios e rios que abastecem toda nossa região.

Mas, você já se perguntou: **por que a água tem relação com a geração de energia elétrica?** Vamos descobrir a resposta utilizando o nosso livro didático de Ciências.

Aprenda mais sobre este assunto acessando o vídeo explicativo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=iYPMZamqSH4>

ATIVIDADES

1- Para começar, realize a leitura do texto “Energia Elétrica” na página 23 do seu livro de Ciências. Depois leia o 2º texto na mesma página, e responda as questões “A” e “B” (também na página 23). Sua professora fará as orientações necessárias através do grupo de interação da turma.

2- Faça uma pesquisa, copie e responda em seu caderno:

a- Qual o nome da maior usina hidrelétrica do Brasil?

b- Qual o nome do rio que fornece a água para a geração de energia elétrica nesta usina?

c- Em qual unidade federativa essa usina está localizada? Em qual Região do nosso país?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 29/07	Leitura Diária: “Como era viver sem energia no sítio” – acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=-eN9wLeFY4E História: História da energia elétrica e entrevista com familiar. Inglês: Technology - páginas 33 e 35 do seu livro de Inglês.

HISTÓRIA

Energia elétrica: sua história e seu papel na vida das pessoas

Desde a Pré História, o homem tem usado a inteligência para criar mecanismos que reduzam o esforço e aumentem seu conforto. Ao dominar a técnica do fogo, melhorou sua alimentação, iluminação e segurança. Inventou a roda e outros mecanismos que multiplicaram sua força física e facilitaram o transporte. Descobriu a força das águas, dos ventos e domesticou animais, usando a força de cavalos e bois para o trabalho. Milhares de anos se passaram até que um fato marcou a história da energia: a invenção da máquina a vapor, um símbolo energético da Revolução Industrial. O fogo então foi transformado em movimento. Isso permitiu a construção de grandes fábricas e sua aplicação nos transportes. Nesse período, os combustíveis fósseis (carvão mineral, petróleo e gás natural) também evoluíram bastante. Até hoje representam a mais importante fonte de energia, inclusive gerando tecnologias mais avançadas. Mas foi apenas há pouco mais de 100 anos que surgiu a energia elétrica, símbolo da Era da Informação. Através dela, outras formas de energia puderam se transformar com eficiência, como: calor, iluminação e energia mecânica.

Disponível em: <https://www.cpfl.com.br/energias-sustentaveis/eficiencia-energetica/uso-consciente/historia-da-energia/Paginas/default.aspx>

ATIVIDADES

- 1- De acordo com o texto acima, qual tipo de energia tornou-se símbolo da “Era da Informação”?
- 2- A energia elétrica possibilita muitas facilidades e benefícios para nossas vidas. Você já imaginou como era a vida antes da existência da energia elétrica? Faça uma entrevista com uma pessoa mais idosa de sua família e responda as questões abaixo:

Nome do entrevistado:	Idade:
1- Como eram conservados os alimentos, já que não havia geladeira?	
2- Que tipos de equipamentos eram usados para iluminar os ambientes?	
3- Era possível passar roupa? Como era esse ferro de passar?	
4- O que faziam para manter a água fresquinha, numa temperatura agradável para beber?	
5- Em dias frios, qual era a estratégia usada para tomar um banho quentinho?	
6- Quais equipamentos elétricos da atualidade você considera essenciais? Por quê?	

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 30/07	<p>Leitura Diária: Turma da Mônica – Energia limpa e sustentável. Acesse o vídeo no link: https://www.youtube.com/watch?v=2dKp0XipZZ4</p> <p>Língua Portuguesa: Texto informativo, leitura e interpretação textual.</p> <p>Educação Física: Acesse a atividade proposta através do Portal Educação.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.



VERDE ENERGIA

Pare um segundo para pensar sobre as fontes de energia que você conhece. Lembrou das usinas hidrelétricas, da captação de energia solar e até da força dos ventos? Pois agora vou falar de uma coisa que você nem imagina que possa gerar energia: capim!

Uma espécie de origem africana, o capim-elefante, vem despertando a atenção de cientistas e produtores como matéria-prima para fazer um combustível eficiente e amigo do meio ambiente.

A espécie recebeu este nome devido a seu tamanho: com apenas 90 dias de idade, ele pode passar de dois metros de altura! Essa planta, trazida para o Brasil com a função de alimentar gado, adaptou-se muito bem aos nossos solos e clima, e pode ser facilmente cultivada, gerando até duas safras por ano.

O capim pode ser compactado e transformado em “lenha ecológica”, o que facilita a queima e a estocagem. Entre seus outros usos estão a produção de etanol celulósico.

Disponível em: <http://chc.org.br/verde-energia/>

Copie as questões e responda em seu caderno.

- 1-** Por que o título do texto é “Verde energia”?
- 2-** Qual é o continente de origem do capim-elefante? Explique a função desta planta quando ela foi trazida para o Brasil.
- 3-** Por que essa espécie de planta recebeu o nome de “capim-elefante”?
- 4-** O texto compara a energia gerada pelo capim-elefante com um tipo de:
 - a-** () energia gerada pela usina hidrelétrica.
 - b-** () energia solar.
 - c-** () lenha ecológica.