



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

ATIVIDADES DA SEMANA DE 26/07/2021 a 30/07/2021

4º anos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:26/07	Leitura Diária: acesse o link: A FADA QUE TINHA IDÉIAS – Fernanda Lopes de Almeida. Matemática: Leitura da página 101 e realizar as atividades das páginas 102 e 103 do livro didático ÁPIS- 4º ano. - Atividade desenvolvida com a interação do professor.

Matemática

Olá, querido(a) aluno(a)!

- ❖ Leia a página 101 do livro didático Ápis e responda as páginas 102 e 103.

A professora irá orientar a realização das atividades no grupo de WhatsApp da turma.

Bastante atenção e façam com calma.

Bons estudos!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:27/07	Leitura Diária: acesse o link: MONSTROS LÁ DE CASA – Eleonora Marton. Geografia: Leitura das páginas 106 e 107 do livro Buriti Mais Geografia e reflexão das questões 1,2 e 3. Leitura da página 108 e 109 do livro e resolva as questões 1,2 e 3. - Atividade desenvolvida com a interação do professor. Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal Educação, na atividade educação física .

Geografia

“POPULAÇÃO E TRABALHO”

1-LEIA AS PÁGINAS 106 E 107 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA E REFLITA SOBRE AS QUESTÕES 1,2 E 3 DO VAMOS CONVERSAR (ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO. NÃO PRECISA REGISTRAR NO CADERNO).

2-LEIA AS PÁGINAS 108 E 109, TENHA MUITA ATENÇÃO NAS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES 1,2 E 3.



→ **Assista ao vídeo:** Chico Bento em: Na roça é diferente – Turma da Mônica.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data:28/07	<p>Leitura Diária: acesse o link: A BRUXA DE BATOM BORRADO – Anderson Novello.</p> <p>História: Leitura da página 32 do livro Buriti Mais de História e responder as questões 4,5 e 6 da página 33.</p> <p>- Atividade desenvolvida com a interação do professor.</p> <p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educação.</p>

História

1- LEIA A PÁGINA 32 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA E RESPONDA AS QUESTÕES 4,5 E 6 DA PÁGINA 33.

OBSERVAÇÃO: SE ACHAR NECESSÁRIO, RELEIA AS PÁGINAS 30 E 31 PARA RECORDAR O INÍCIO DO TEMA.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:29/07	<p>Leitura Diária: acesse o link: A VELHINHA QUE DAVA NOME AS COISAS – Cynthia Rylant.</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto e atividades com pronomes pessoais.</p> <p>- Veja a atividade postada no Portal Educação!</p>

Língua Portuguesa

- **Leia o texto abaixo:**

A velhinha que dava nome as coisas

Era uma vez uma velhinha que adorava dar nome as coisas.

Ela apelidou seu velho carro de Beto. A velha poltrona onde descansava apelidou de Frida. Chamava a velha cama onde dormia de Belinha. E a sua velha casa deu o nome de Glória.

Toda manhã ela se levantava de Belinha, tomava uma xícara de café sentada em Frida, trancava Glória e dirigia Beto até o correio. Ela sonhava em receber uma carta de alguém, mas tudo o que recebia eram contas.

A velhinha nunca recebia nenhuma carta porque todos os seus amigos já haviam morrido. Isso a preocupava. Ela não gostava da ideia de estar só, sem nenhum amigo, sem ninguém que ela pudesse chamar pelo nome.

Então ela começou a dar nome às coisas. [...]



Cynthia Rylant. A velhinha que dava nome às coisas. São Paulo: Brinque-Book, 1977

Interpretação de texto (Copie e responda em seu caderno).

- 1- Quem é a personagem principal da história?
- 2- O que a velhinha adorava fazer?
- 3- O que ela sonhava em receber?
- 4- Por que a velhinha nunca recebia nenhuma carta?
- 5- A velhinha adorava dar nome às coisas. Complete com o nome que ela deu para:
 - a) O carro: _____
 - b) A poltrona: _____
 - c) A cama: _____
 - d) A casa: _____

Pronomes pessoais

- Releia o trecho da história “A velhinha que dava nome às coisas”:

“Ela não gostava da ideia de estar só, sem nenhum amigo, sem ninguém que **ela** pudesse chamar pelo nome”.

- a) A palavra **ela** refere-se a: _____

A palavra **ela** é chamada **pronome pessoal**.

Os **pronomes pessoais** podem substituir nomes a ser empregados para ajudar a eliminar repetições em um texto.

❖ **Leia o quadro de pronomes:**

Pessoas		Pronomes pessoais	
1ª pessoa	quem fala	eu nós	me, mim. comigo nos, conosco
2ª pessoa	com quem se fala	ocê você	se, si, consigo
	com quem se fala (usado em algumas regiões do Brasil).	tu vós	te, ti, contigo nos, convosco
3ª pessoa	de quem se fala	ele/ ela eles/ elas	se, si, consigo

1- Leia a tirinha abaixo.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=10811> acesso em 15/07/2021.

- Copie da tirinha os pronomes pessoais.

2- Reescreva corretamente as frases abaixo, substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes pessoais:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

- Os meninos encontraram um baú.
- As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas.
- O jardineiro cuidava do jardim.
- Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.
- Ana Paula trouxe um presente para seus amigos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:30/07	Leitura Diária: acesse o link: E O DENTE AINDA DOIA – Ana Terra Ciências: Leitura e interpretação “Como fazíamos sem antibióticos?”. Veja a atividade postada no Portal Educação! Hoje é dia de aprender uma nova língua: TEMA: HEALTHY FOOD (Alimentação saudável) parte 2 - página 35.

Ciências

- Leia o texto abaixo:

Como fazíamos sem antibióticos?

O primeiro antibiótico moderno a ser descoberto foi a penicilina, pelo cientista Alexander Fleming. Em 1.928, ao estudar uma bactéria, Fleming notou que o fungo *Penicillium* destruía as bactérias. Embora na época ninguém tivesse acreditado na sua descoberta, outros cientistas comprovaram mais tarde que era verdade. Durante a Segunda Guerra Mundial, a penicilina foi utilizada pela primeira vez em um paciente humano, e é usada até hoje, junto com outros remédios mais modernos.

Mas...e antes? Como as pessoas faziam para curar infecções? Esta é uma daquelas perguntas que ficam meio sem resposta. Mas a verdade é que muitas doenças causadas por bactérias eram incuráveis. Não é à toa que a penicilina é considerada uma das grandes descobertas do século XX. E, se você precisar tomar um antibiótico algum dia, antes de se lamentar, é melhor pensar: ainda bem que existe!

Atividade

- ❖ Copie e responda em seu caderno:

1) Qual o primeiro antibiótico a ser descoberto por Alexander Fleming?

Após realizar a atividade do dia 30/07 o responsável deverá tirar foto da atividade e enviar para a professora através do WhatsApp.



BIBLIOGRAFIA

PORTUGUÊS:

Atividades adaptadas:

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=7548&secao=espaco&request_local=e=es, acesso em 15/07/2021.

Imagem da velhinha: <https://pixabay.com/pt/vectors/antigo-feminino-mulher-rosto-304605/> acesso em 15/07/2021.

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana et al. *Ápis- Língua Portuguesa 4º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais.* São Paulo: Ática, 2017.

Atividades adaptadas: <http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/uso-de-pronomes.html?m=1> acesso em 17/07/2021.

CIÊNCIAS:

Buriti Mais Ciências. Editora Moderna.

MATEMÁTICA:

Livro Ápis

Autor: Luiz Roberto Dante.

Editora: ÁTICA