



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

ATIVIDADES DA SEMANA DE 02/08/2021 a 06/08/2021

4º anos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:02/08	Leitura Diária: acesse o link: CHICO JUBA – Gustavo Gaivota. Matemática: Resolver as atividades (4,5 e 6) da página 104 - do livro Ápis (matemática)- 4º ano. - Atividade desenvolvida com a interação do professor.

Matemática

Olá, aluno(a)

- ❖ Responda a página 104 do livro Didático Ápis com as atividades de números 4,5 e 6.

A professora irá orientar a realização das atividades no grupo de WhatsApp da turma.

Bastante atenção.

Bons estudos!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data:03/08	Leitura Diária: acesse o link: JOÃO MAGRELO – Conta pra mim. Geografia: Leitura da página 110 do livro Buriti Mais Geografia e responda no caderno as questões 4 e 5. - Atividade desenvolvida com a interação do professor. Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal Educação, na atividade preparada pelo professor de educação física!

Geografia

1- LEIA A PÁGINA 110 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, COPIE E RESPONDA NO CADERNO COM AJUDA DOS PAIS AS QUESTÕES 4 E 5.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data:04/08	<p>Leitura Diária: acesse o link: A LUZ AZUL – Conta pra mim.</p> <p>História: Atividade sobre o “DIA DOS PAIS”. - Veja as atividades postadas no Portal Educação!</p> <p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educação!</p>

História

- Leia e copie em seu caderno:

❖ VOCÊ SABIA?



A comemoração foi estabelecida por uma jovem americana, em homenagem a seu pai, viúvo, que dedicou-se à criação dos filhos com raro afeto e dedicação, tomando-se um exemplo de pai responsável.
Em 1924, Calvin Coolidge, presidente dos Estados Unidos, recomendou a realização da festa em todo o país.
No Brasil, essa comemoração começou a popularizar-se depois de 1954.

Multi Pesquisa

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:05/08	Leitura diária: A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA – Conta pra mim. Língua Portuguesa: Atividades de revisão (substantivos próprios e comuns). - Veja a atividade postada no Portal Educação!

Língua Portuguesa

REVISANDO...

Substantivos próprios e comuns

Leia as palavras a seguir:

menina	Carolina
--------	----------

A palavra **menina** serve para nomear qualquer menina. As palavras que nomeiam seres, objetos, lugares em geral, não específicos, são chamados de **substantivos comuns**.

A palavra **Carolina** serve para nomear uma menina em específico, não uma menina qualquer. As palavras que dão nomes específicos aos seres são chamadas de **substantivos próprios**.

Os **substantivos próprios** são escritos com **letra maiúscula**.

- 1- Classifique em **substantivo próprio** e **substantivo comum** os nomes da história “**A velhinha que dava nome às coisas**”:

carro:	cama:
Frida:	Glória:
Beto:	casa:
poltrona:	Belinha:

- 2- Que nome você daria para a velhinha da história:

- 3- No quadro a seguir, há uma lista de **substantivos comuns**. Complete o quadro dando um nome específico para cada um desses substantivos:

Substantivos comuns	Substantivos próprios
bairro	
cachorro	
país	
menino	
estado	
continente	
mulher	

Os nomes que você escreveu especificaram cada um dos substantivos, particularizando-os. São substantivos próprios: nomes de pessoas, animais, países, cidades ruas, rios, livros, filmes, lojas etc.

- 4- Releia o trecho da história “**A velhinha que dava nome às coisas**” a seguir prestando atenção no uso das **letras maiúsculas** destacadas.

Toda manhã ela se levantava de Belinha, tomava uma xícara de café sentada em Frida, trancava Glória e dirigia Beto até o correio. Ela sonhava em receber uma carta de alguém, mas tudo o que recebia eram contas.

No trecho lido as letras maiúsculas foram empregadas em duas situações. Assinale as situações que você consegue identificar:

- Para dar destaque a alguma ideia ou palavra especial.
 - No início de frases e depois de ponto final.
 - Para separar ideias no texto.
 - Em nomes de pessoas, personagens e animais.
 - Para enfeitar o texto.
- 5- Reescreva o trecho a seguir, empregando a letra maiúscula quando necessário. (Se precisar consulte tabela com o alfabeto a seguir).

a avenida à beira-mar em camboriú, no litoral de santa catarina, estenta quatro dos dez prédios mais altos de brasil.

Veja. São Paulo: Abril, set.2017, p.82

AA aa	BB bb	CC cc	DD dd	EE ee	FF ff	GG gg	HH hh	II ii	JJ jj	KK kk	LL ll	MM mm
NN nn	OO oo	PP pp	QQ qq	RR rr	SS ss	TT tt	UU uu	VV vv	WW ww	XX xx	YY yy	ZZ zz

Após realizar as atividades do dia 05/08 o responsável deverá tirar fotos das atividades e enviar para a professora através do WhatsApp.



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data:06/08	Leitura Diária: acesse o link: A ÁGUA DA VIDA – Conta pra mim. Ciências: Leia a página 46 do livro Didático BURITI MAIS CIÊNCIAS e responda as questões 4 e 5 da página 47. - Atividade desenvolvida com a interação do professor. Hoje é dia de aprender uma nova língua: TEMA: FATHER´S DAY (Dia dos Pais) página 101.

Ciências

Olá, aluno(a)!

- ❖ Leia a página 46 do livro Didático BURITI MAIS CIÊNCIAS e responda as questões 4 e 5 da página 47.

Preste atenção nas ilustrações.

A professora irá orientar a realização das atividades no grupo de WhatsApp da turma.

Bons estudos!

BIBLIOGRAFIA

PORTUGUÊS:

Atividades adaptadas. Livro Didático: TRINCONI, Ana et al. Ápis língua Portuguesa 3º ano. Ensino Fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ática, 2017.

Tabela com alfabeto: <https://www.passeidireto.com/arquivo/86676358/alfabeto-1-copia-copia> acesso em 16/07/2021.

CIÊNCIAS:

BURITI MAIS CIÊNCIAS- EDITORA MODERNA.

MATEMÁTICA:

LIVRO ÁPIS – Autor: Luiz Roberto Dante. EDITORA ÁTICA.