



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu.

Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 26/07/2021 a 30/07/2021

3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:26/07	Leitura Diária: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, Disponível em: https://youtu.be/3LXjn4SDe-g Língua Portuguesa: PROJETO AFRICANIDADES - Leitura e Interpretação Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

Menina Bonita do Laço de Fita

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.

A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas.

Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida.

E pensava:

-- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

-- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

-- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela.

Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

-- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

-- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi.

Mas não ficou nada preto.

-- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

-- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

-- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e ... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

-- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.

Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça.

Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado.

E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

-- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia:

-- Conselhos da mãe da minha madrinha...

Ana Maria Machado.

Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com>

APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

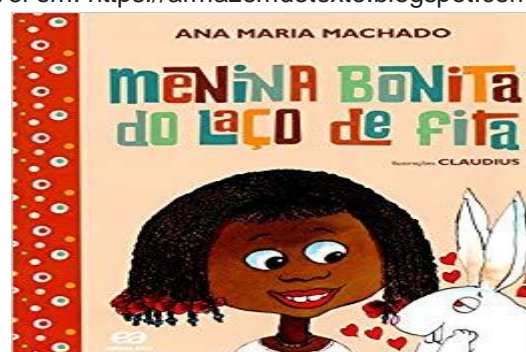
1-QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUEM É O AUTOR?

3-QUAL ERA O SONHO DO COELHINHO BRANCO?

4-QUAIS FORAM AS CORES DOS SEUS FILHOTES?

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA



. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 27/07	<p>Leitura Diária: A Multiplicação – disponível em: https://youtu.be/ReL5qnY_dls</p> <p>Matemática: Multiplicação</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, TRABALHAREMOS COM MULTIPLICAÇÃO ENTRE NÚMEROS.

1. UMA FÁBRICA DE BOLAS DE FUTEBOL COLOCA 3 UNIDADES EM CADA CAIXA PARA TRANSPORTÁ-LAS ATÉ AS LOJAS.



Fonte: Pixabay.

A. UMA LOJA DE BRINQUEDOS RECEBEU 4 CAIXAS, COM 3 BOLAS DENTRO DE CADA UMA. QUANTAS BOLAS A LOJA RECEBEU AO TODO?

B. OUTRA LOJA, DE ARTIGOS ESPORTIVOS, RECEBEU 5 CAIXAS, COM 3 BOLAS EM CADA UMA. QUANTAS BOLAS A LOJA RECEBEU?

C. UM HIPERMERCADO RECEBEU 10 CAIXAS, COM 3 BOLAS EM CADA UMA. QUANTAS BOLAS ELE RECEBEU AO TODO?

2. RESOLVA AS SEGUINTE MULTIPLICAÇÕES:

3 × 4 =	6 × 2 =
7 × 5 =	6 × 10 =
3 × 3 =	7 × 2 =
2 × 5 =	8 × 10 =

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 28/07	<p>Leitura Diária: CORPOS CELESTES – Disponível em: https://youtu.be/bYBLh8aPyXU</p> <p>Ciências: PROJETO AFRICANIDADES - OS CORPOS CELESTES E AS CULTURAS</p> <p>Arte: Acesse a atividade do Portal educação e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

CIÊNCIAS



Desde os tempos mais antigos, os habitantes da África e os indígenas que habitavam o Brasil olhavam para o céu e ficavam maravilhados.

Os africanos e os indígenas perceberam que os fenômenos celestes estavam relacionados com os da terra.

A maioria dos povos antigos marcava o início do ano, no dia em que uma determinada estrela ou constelação era visível novamente.

A partir da observação do sol, os povos nativos brasileiros passaram a perceber que, dependendo da posição dos astros, determinados eventos naturais aconteciam: como as pororocas e agitação dos animais nas matas. Diversas tribos passaram a entender a existência de uma ligação importante entre céu e a terra.

Disponível em: [brasil_outros.indd\(uc.pt\)](http://brasil_outros.indd(uc.pt))

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1 – COMO OS AFRICANOS FICAVAM AO OBSERVAR O CÉU NO BRASIL?

2- O QUE OS AFRICANOS E OS INDÍGENAS PERCEBERAM SOBRE OS FENÔMENOS CELESTES?

3 – COMO OS POVOS ANTIGOS MARCAVAM O INÍCIO DO ANO?

4 - VOCÊ ACHA QUE AS ESTRELAS FORMAM DESENHOS NO CÉU? SE SIM, QUAIS IMAGENS JÁ CONSEGUIU ENXERGAR?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 29/07	<p>Leitura Diária: Conhecendo a África Disponível em: https://youtu.be/LZVZ_ejdDNU</p> <p>História: PROJETO AFRICANIDADES - O TRABALHO NAS LAVOURAS (AFRICANOS) LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, 3º ANO – UNIDADE 3 – PÁGINA 76 E 77</p> <p>Língua Inglesa: MEANS OF TRANSPORT (Meios de transportes) páginas 39 e 45</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

HISTÓRIA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE O TRABALHO NAS LAVOURAS (AFRICANOS). FAÇA A LEITURA DO TEXTO NA PÁGINA 76 E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES 2 E 3. NO SEU LIVRO RESPONDA AS QUESTÕES 4 E 5.

A PROFESSORA DARÁ AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BONS ESTUDOS!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 30/07	<p>Leitura Diária: Os Quilombolas da Amazônia Disponível em: https://youtu.be/ODI9YjUYtIs</p> <p>Geografia : PROJETO AFRICANIDADES - OS QUILOMBOLAS LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, 3º ANO – UNIDADE 4 – PÁGINA 100</p> <p>Educação Física: Acesse a Portal educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

GEOGRAFIA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE OS QUILOMBOLAS. FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA EM SEU LIVRO A QUESTÃO DE NÚMERO 7.

A PROFESSORA DARÁ AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BONS ESTUDOS!