

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu

Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 16/08/2021 a 20/08/2021
3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:16/08	Leitura Diária: Lenda do Saci Pererê disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de imagem. Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

FOLCLORE: O SACI-PERERÊ É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. NASCEU NAS TRIBOS INDÍGENAS DO SUL DO PAÍS.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E EM SEGUIDA ESCREVA AS PALAVRAS INCORRETAS E DEPOIS FAÇA A CORREÇÃO DELAS NO QUADRO AO LADO.

<p align="center">SACI – PERERÊ, O SAPECA.</p> <p>CONHECE O SACI-PERERÊ?</p> <p>É UM NEGRINO PRA LÁ DE SAPECA. ELE SÓ TEM UMA PERNA, USA GORO VERMELHO E ESTÁ SEMPRE COM UM CACHIMBO NA BOCA. É PRA LÁ DE TRAVESO E BRINCALHÃO, NÃO FAS CEROMÔNIA, DIVERTE-SE COM OS ANIMAIS E AS PESOAS. AS MOLECAGENS DA CRIATURINHA CAUSAM ESTRAGOS. ELE ENTRA NA COZINHA, ASUSTA A COZINHEIRA E FAS O FEIJÃO QUEIMAR. ABRE O ESTOJO DOS ESTUDANTES E ESCONDE A LAPISEIRA, O APONTADOR, A BORACHA. INVADE O ATELIÊ DAS COSTUREIRAS E JOGA OS DEDAIS EM BURACOS. ONDE VIVE O SACI? ELE MORA NOS REDEMOINHOS DE VENTO. SÓ HÁ UM JEITO DE PEGÁ-LO. QUER TENTAR? JOGE UMA PENEIRA SOBRE A CASA DELE. LOGO QUE O AGARAR, TIRE O CAPUZ DO SAPEQUINHA. SEM O GORO, ELE FICA OBEDIENTE. E VIRA UM COMPANHEIRÃO.</p>		
	<p align="center">PALAVRAS INCORRETAS</p>	<p align="center">PALAVRAS CORRIGIDAS</p>

. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 17/08	<p>Leitura Diária: Sistema monetário</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=N7_IQJL2Anc</p> <p>Matemática: Situação problema com cédulas e moedas</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

MATEMÁTICA:

TIO MANOEL DEU A ROBERTA E LUIZA 20 REAIS PARA ELAS BUSCAREM SORVETES PARA A FAMÍLIA. ELAS FORAM À SORVETERIA E VIRAM OS PREÇOS DO PICOLÉ E DO SORVETE DE CASQUINHA.

PICOLÉ	CASQUINHA
R\$ 1,20	R\$ 3,00

1. ASSINALE A CÉDULA QUE CORRESPONDE A 20 REAIS.

A. ()	B. ()	C. ()
		

2. ROBERTA E LUIZA PEDIRAM 16 PICOLÉS E PERGUNTARAM AO DONO DA SORVETERIA QUANTO ESSA QUANTIDADE CUSTARIA. O SR. MÁRCIO DISSE QUE SERIAM DEZENOVE REAIS E VINTE CENTAVOS.

A. ASSINALE QUAL O TROCO QUE ELAS PODERÃO RECEBER.

()	()	()
		

B. SE ELAS DECIDIREM COMPRAR 10 PICOLÉS E 2 SORVETES DE CASQUINHA, VÃO GASTAR 18 REAIS. QUANTO RECEBERÃO DE TROCO?

()	()	()
		

Quarta-feira

Data: 18/08

Leitura Diária: SBP lança vídeo educativo sobre o uso seguro de telas
. disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=eO_RMv-50JE

Ciências: O perigo das telinhas

Arte: Acesse a atividade no Portal Educação e realize a atividade.

Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.

CIÊNCIAS

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE O PERIGO DAS TELINHAS. FAÇA A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 60 DO LIVRO DE CIÊNCIAS E RESPONDA AS ATIVIDADES 1 E 2.

A PROFESSORA DARÁ INSTRUÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BONS ESTUDOS!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 19/08	<p>Leitura Diária: As cidades se transformam com o passar do tempo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c</p> <p>História: Mudanças no campo e na cidade</p> <p>Língua Inglesa: Acesse o Portal educação e realize a atividade de hoje. Tema: Occupations (Profissões) página 51.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

HISTÓRIA

• A transformação do Campo

Será que as atividades do campo são praticadas hoje da mesma forma como eram há cinquenta anos? O campo mudou bastante com o passar do tempo. Antigamente, a maior parte da população brasileira vivia no espaço rural e poucas máquinas eram usadas na produção.

Hoje, há diferentes realidades no campo: cada vez mais máquinas, como semeadeiras, colheitadeiras, ordenhadeiras, etc., são usadas na produção.



Colheita de soja no município de Formosa do Rio Preto, no estado da Bahia, em 2017. Em grandes propriedades rurais é comum o uso de colheitadeiras e outras máquinas na lavoura.



Ordenha mecânica de gado em São Francisco de Paula, no estado do Rio Grande do Sul, em 2016. Para extrair maior quantidade de leite em menos tempo, diversos produtores rurais usam um equipamento chamado ordenhadeira.

APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1- COM O AVANÇO TECNOLÓGICO, QUAIS FORAM AS TRANSFORMAÇÕES NO CAMPO?
- 2- QUAIS SÃO OS IMPACTOS NEGATIVOS COM O USO DA TECNOLOGIA NO CAMPO?
- 3- COM O USO DA TECNOLOGIA NO CAMPO PODEMOS DIZER QUE OS ALIMENTOS FICARAM MAIS IMPROPRIOS PARA O CONSUMO. VOCÊ CONCORDA COM ESSA AFIRMAÇÃO? EXPLIQUE.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 20/08	<p>Leitura Diária: Agricultura - - disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SFT0CRcS5aw</p> <p>Geografia : A pecuária</p> <p>Educação Física: Acesse o Portal Educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar as atividades e enviar fotos para sua professora.</p>

GEOGRAFIA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A PECUÁRIA, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 48 DO LIVRO DE GEOGRAFIA, E RESPONDA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 49 E 50 UTILIZANDO O ESPAÇO APROPRIADO DO LIVRO PARA RESPONDER.

A PROFESSORA DARÁ INSTRUÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BONS ESTUDOS!