



Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 23/08 a 27/08/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 23/08	Leitura Diária: Diário de uma minhoca – Doreen Cronin - Disponível no link: https://pt.slideshare.net/mariaceciliasilva7773/diario-de-uma-minhoca Língua Portuguesa: Gênero textual diário

Português

Olá crianças, tudo bem com vocês? Espero que sim!

Hoje vamos conhecer o gênero textual “Diário”. Você sabe o que é um diário e para que ele serve?

Para iniciar essa aula acesse o link abaixo e assista ao vídeo da professora Suely Gonçalves:

https://www.youtube.com/watch?v=j_MPpQRRIM8

Após assistir ao vídeo você compreendeu que:

O gênero textual diário é um texto pessoal e informal, em que uma pessoa escreve sobre suas ideias, sentimentos, ações, desejos, emoções e acontecimentos do seu dia a dia.

É um gênero textual de relatos pessoais, que somente o próprio autor pode ler, ou pessoas autorizadas por ele. O diário é um relato pessoal escrito do autor para ele mesmo.

O diário **possui uma linguagem informal, simples e é escrito em primeira pessoa**. Normalmente, é usado como um instrumento de autorreflexão, desabafo ou uma forma de guardar lembranças dos acontecimentos da sua vida.

Disponível em: <https://www.significados.com.br/genero-textual-diario/> acesso 11/08/021

PS: No gênero textual diário o narrador relata suas experiências em primeira pessoa (eu) o que significa que além de narrar os fatos ele também participa dos acontecimentos sendo o principal personagem da história contada.

Observe a imagem abaixo:

Os elementos como a data, o vocativo, o desenvolvimento (relato pessoal) e a assinatura citados na imagem acima são essenciais no desenvolvimento do gênero textual diário e não podem faltar na produção escrita do seu diário pessoal.

ATIVIDADE:

Agora que você sabe para que serve um diário e como fazer os registros de suas experiências que tal começar escrever o seu diário pessoal? Separe um caderninho que você não usa mais e faça dele o seu diário.

Sugiro que você pense no retorno das aulas presenciais previsto para setembro e escreva quais são suas expectativas e sentimentos relacionados a esse fato. Relate suas emoções e desejos e seja o personagem principal de sua própria história. Ah, não esqueça de fazer um desenho no final do seu relato representando os seus sentimentos.

Lembre-se o registro pessoal de um diário somente o autor pode ler ou pessoas autorizadas por você. Neste caso, **se você quiser** envie uma foto de sua atividade para sua professora.

Fonte da imagem: <https://www.significados.com.br/genero-textual-diario/>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 24/08	Leitura Diária: O pirulito do pato – Nílson José Machado http://itaudeminas.mg.gov.br/arquivos/ere/livros/o-pirulito-do-pato.pdf Matemática: Frações

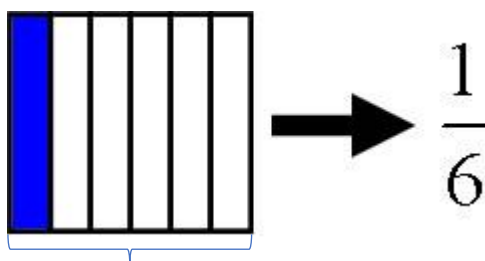
MATEMÁTICA

Na matemática, as frações correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que **cada parte é uma fração do inteiro**.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/fracoes/>

OBSERVE O EXEMPLO:

O inteiro foi dividido em **6 partes**



1 parte do inteiro foi pintada, sendo assim, temos a fração:

$$\frac{1}{6}$$

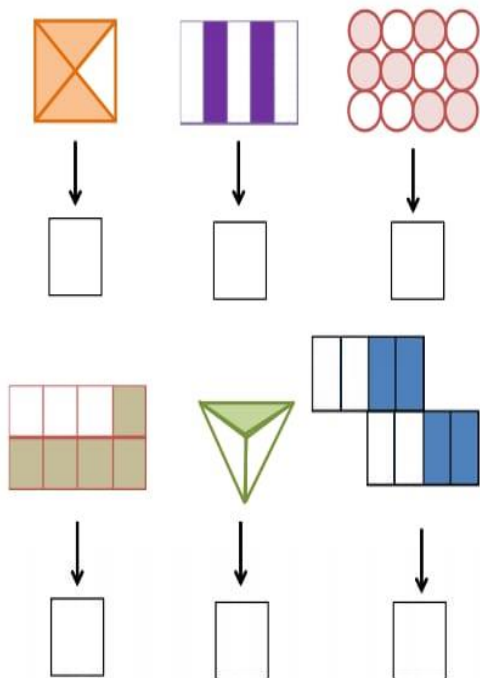
Numerador	Nas frações o termo superior é chamado de numerador (1). E na figura acima o numerador foi representado através da pintura de uma parte do inteiro.
Denominador	O termo inferior é chamado de denominador (6). O denominador representa o inteiro, ou seja, a quantidade de partes que foi dividido a figura.

Agora que você já sabe quais são os termos de uma fração e o que ela representa é importante você conhecer como é realizada sua leitura. Para isso acesse o link abaixo e veja a leitura das frações com denominadores de 2 a 9, 10, 100 e 1000.

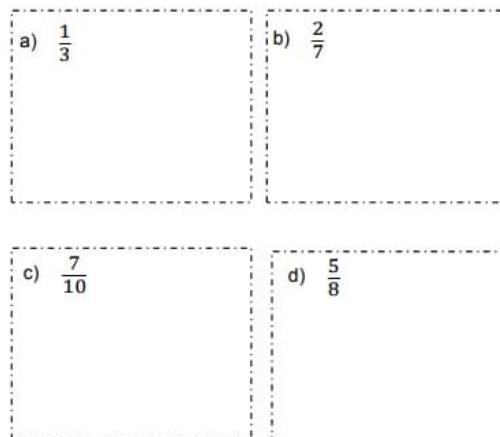
<https://www.youtube.com/watch?v=OHW3Foj7Y2s>

Para ampliar seus conhecimentos abra seu livro de Matemática na página 132 e faça a leitura das frações. **ATIVIDADES:**

1) Considerando as figuras abaixo como um inteiro indique a fração da parte colorida de cada figura. Copie a atividade em seu caderno.



2) Copie as frações abaixo em seu caderno e represente-as através de desenhos.



3) Atenção, volte na página 132 do seu livro de Matemática e realize a seguinte atividade: Agora, escreva como se lê ou indique a fração.

4) Acesse o link e realize a atividade proposta de fração: <https://br.ixl.com/math/3-ano/fracoes-simples-partes-de-um-inteiro>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 25/08	Leitura Diária: Chico Bento em: Na roça é diferente – Turma da Mônica https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc Geografia: A Urbanização do Brasil Arte: Acesse o Portal Educação e realize a atividade proposta.

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

A urbanização do Brasil

Olá crianças! Hoje iniciaremos a nossa aula assistindo ao vídeo “Urbanização – Quiz TV Escola” basta acessar o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=-d2cPGkdnI>

Como você observou o processo de urbanização no Brasil teve início no século XX, a partir do processo de industrialização, que funcionou como um dos principais fatores para o deslocamento da população da área rural em direção à área urbana. Esse deslocamento, também chamado de **êxodo rural**, provocou a mudança de um modelo agrário-exportador para um modelo urbano-industrial. Atualmente, mais de 80% da população brasileira vive em áreas urbanas, o que equivale

aos níveis de urbanização dos países desenvolvidos. Até 1950 o Brasil era um país de população, predominantemente, rural. As principais atividades econômicas estavam associadas à exportação de produtos agrícolas, dentre eles o café. A partir do início do processo industrial, em 1930, começou a se criar no país condições específicas para o aumento do êxodo rural. Além da industrialização, também esteve associado a esse deslocamento campo-cidade, dois outros fatores, como a concentração fundiária (política agrícola que beneficia os latifundiários aumentando ainda mais a concentração de terras) e a mecanização do campo.

Disponível em: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html> Acesso 13/08/2021

Para uma melhor compreensão do tema urbanização leia as páginas 64, 66 e 69 do livro didático de Geografia.

ATIVIDADES:

- 1) De acordo com o texto, o que levou o homem do campo (da área rural) a se deslocar para a área urbana? Explique.
- 2) Explique o que é êxodo rural. A leitura do texto da página 69 (livro de Geografia) irá auxiliá-lo nessa questão.
- 3) Você conhece alguém que saiu do campo para morar na cidade?
- 4) Na sua opinião, o que torna uma cidade urbanizada?
- 5) Copie e responda em seu caderno as questões 1,2 e 3 da página 64 do seu livro didático de Geografia.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 26/08	Leitura Diária: Lixo – Pequenos curiosos http://acervo.ufvjm.edu.br/jspui/bitstream/1/859/1/13_lixo.pdf Ciências: Consumo consciente Língua Inglesa: Acesse o Portal Educação e realize a atividade proposta.

CIÊNCIAS

Um dos problemas devido a urbanização no Brasil e parte do mundo é o **excesso de lixo** produzido pela população. O estado de São Paulo com uma população estimada em aproximadamente 46.000.000 habitantes, ou seja, 22% da população brasileira é o estado mais populoso do país. Assim, convém ressaltar que, onde há uma imensa concentração de pessoas há certamente mais uso dos recursos naturais (como por exemplo a água), um consumo maior de produtos/alimentos e conseqüentemente uma **produção maior de lixo**.

Cerca de 5,5% do lixo do planeta é gerado no Brasil classificando-o como o terceiro país que mais gera lixo no mundo, perdendo apenas para a China e os Estados Unidos. Segundo levantamento realizado pelo bom dia São Paulo a região metropolitana de São Paulo produz 27 mil toneladas de

lixo por dia. Cuidar da cidade é responsabilidade de cada um de nós e pode começar dentro da nossa casa. Veja algumas ações que podem contribuir com a nossa cidade e o nosso planeta.

- **Reduzir o consumo e reciclar o lixo**

Reduzir o consumo contribui para diminuir a extração de materiais da natureza, ao mesmo tempo que reduz a quantidade de lixo produzido. Antes de jogarmos fora o que não serve mais, devemos separar o que pode ser reaproveitado e o que pode ser reciclado.



Imagem disponível em: <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/reciclagem/reciclagem3.php>

A separação do lixo é essencial para que ocorra a reciclagem. Esse processo diminui a extração de recursos naturais, economia de água e energia e reduz o volume do lixo enviados aos aterros sanitários.

Acesse os links abaixo para compreender um pouquinho mais sobre do conteúdo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M>

<https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRANG>

- **Economizar água**

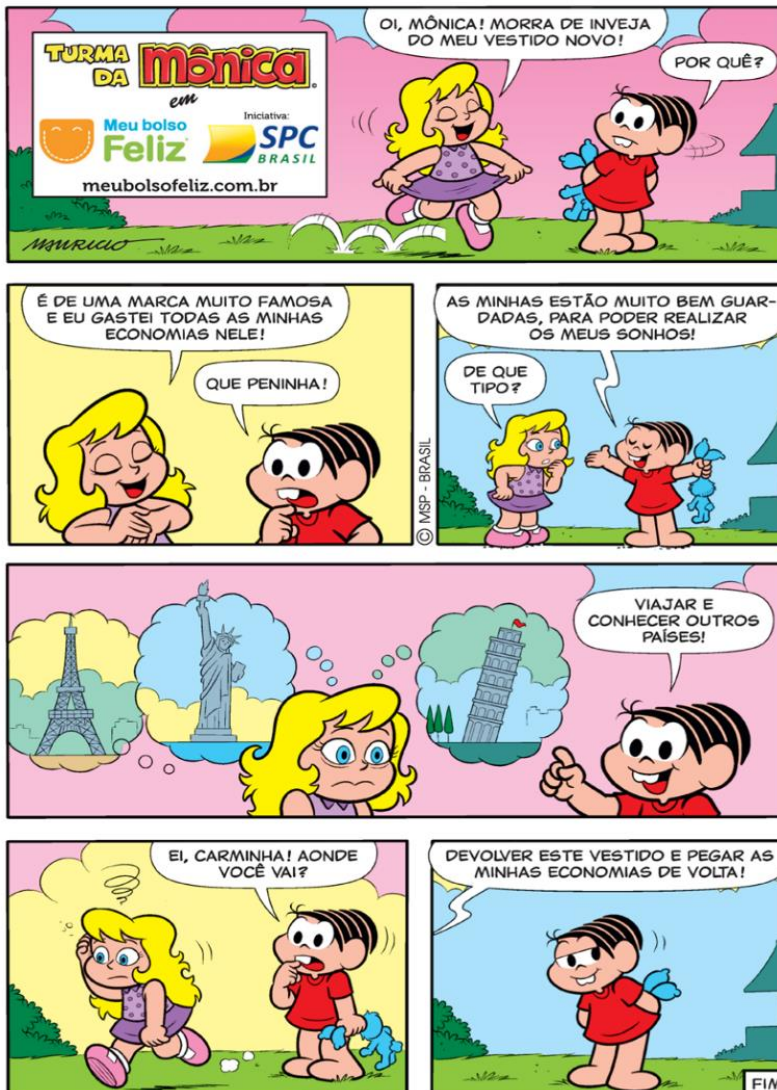
Mesmo sendo um recurso renovável, seu consumo excessivo pode esgotar as fontes de água doce e provocar falta de água para o consumo humano. Algumas mudanças no dia a dia, como tomar banhos mais curtos e fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, já contribui para diminuir o desperdício de água.

O vídeo a seguir explica a importância da água para as atividades humana.

<https://www.youtube.com/watch?v=lye8mZexCSM>

ATIVIDADE: Leia a história em quadrinhos, silenciosamente, em seguida em voz alta.

Todas as atividades humanas utilizam recursos naturais e geram impactos no meio ambiente. É importante ter consciência desse impacto na hora de escolher o que comprar. Antes de realizar qualquer compra, pergunte: “Eu realmente preciso desse produto?”.



ATIVIDADE:

Responda em seu caderno a seguinte pergunta: por que a Carminha mudou de opinião em relação à compra do vestido? Ah, se precisar de uma leitura complementar para responder à questão acima abra seu livro de Ciências nas páginas 38 e 39 e faça a leitura do texto “Princípios do consumo responsável”. Bom estudo!!!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 27/08	<p>Leitura Diária: A turma da cidadania – Os grandes poderes https://documentos.mpsc.mp.br/portal/manager/resourcesDB.aspx?path=3928</p> <p>História: Brasil: estrutura política e administrativa – Os três Poderes</p> <p>Educação Física: Acesse o Portal Educação e realize a atividade proposta.</p>


Você sabia que...

O território brasileiro contém 26 estados e um Distrito Federal. Cada Estado possui cidades importantes no aspecto cultural, turístico, ambiental, histórico, econômico, entre outros. Mas quando se fala em cidades do Brasil, algumas merecem destaque, seja por sua participação na economia do país, pelo seu contexto histórico, por sua concentração populacional, entre outros critérios. Entre as várias cidades brasileiras podemos destacar: Brasília, São Paulo, Rio de Janeiro,

Salvador, Belo Horizonte, Fortaleza, Curitiba, Manaus, Recife e Porto Alegre. **O país tem três Poderes** que auxiliam em sua organização: **o Executivo, o Legislativo e o Judiciário**. Esses Poderes formam a estrutura política e administrativa de grande parte dos países. Ficou confuso?! Observe a imagem abaixo e veja a atribuição de cada um dos três poderes.

SenadoFederal


Entenda o que faz cada um dos Três Poderes



EXECUTIVO

O que faz?
Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.


Quem exerce?
Presidente da República;
Governadores de estado;
Prefeitos.



LEGISLATIVO

O que faz?
Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo.

Quem exerce?
Nacionalmente, senadores e deputados federais;
Nos estados, os deputados estaduais (no DF, distritais);
Nos municípios, os vereadores.



JUDICIÁRIO

O que faz?
Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.

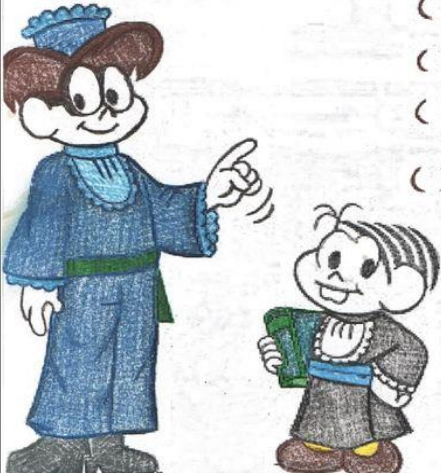
Quem exerce?
Os juízes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.

Projetado por fresjak.com

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/396527942186435676/> Acesso 13/08/2021

ATIVIDADE: Copie em seu caderno a atividade abaixo e faça a correspondência entre os três poderes e seus respectivos representantes.

<p>A PODER EXECUTIVO</p> <p>B PODER LEGISLATIVO</p> <p>C PODER JUDICIÁRIO</p>	<p>() PRESIDENTE</p> <p>() DEPUTADO FEDERAL</p> <p>() JUIZ FEDERAL</p> <p>() VEREADOR</p> <p>() SENADOR</p> <p>() GOVERNADOR</p> <p>() PREFEITO</p> <p>() DEPUTADO ESTADUAL</p> <p>() JUIZ ESTADUAL</p>
--	--



Alessandra