

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu.

Ano: 2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 23/08 a 27/08

3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:23/08	Leitura Diária: Alimentação saudável para crianças, disponível em: https://youtu.be/90zaBTvd7_c Língua Portuguesa: Receita: Alimentação Saudável – Projeto Alimentação Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A)QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

- () CONTO
- () BILHETE
- () RECEITA
- () CONVITE

B)QUANDO LEMOS ESTA RECEITA, PODEMOS APRENDER A FAZER UMA VITAMINA DE FRUTAS?

C) PARA VOCÊ SABER QUAIS FRUTAS VÃO NESSA RECEITA, FOI PRECISO SABER QUAIS OS INGREDIENTES?

D) PARA PREPARAR UMA VITAMINA É NECESSÁRIO SABER O MODO DE FAZER?

VITAMINA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- 4 BANANAS**
- 2 MAÇAS**
- 1 MAMÃO**
- 1 LITRO DE LEITE**

MODO DE FAZER:

- 1. EM UM LIQUIDIFICADOR MISTURE AS BANANAS, AS MAÇAS SEM CASCA E O MAMÃO**
- 2. DEPOIS ACRESCENTE O LEITE E BATA POR 3 MINUTOS PARA FICAR MAIS CREMOSO**

<http://luzlogosozia.uol.com.br/nic/eta/49980-vitamina-de-frutas-tata-da-crianca.html>

<https://www.atividadesmatematica.com/2019/09/caderno-de-atividades-pedagogicas>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



<https://br.pinterest.com/pin/797629783983060592/>

FAÇA UMA LISTA DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ COSTUMA COMER:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____

. Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 24/08	<p>Leitura Diária: O Dobro – disponível em https://youtu.be/BDhNAQaocVk</p> <p>Matemática: Multiplicação /Tabela Nutricional (Projeto Alimentação)</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO

1. Você já ouviu falar em “o dobro” de um número? Sabe calculá-lo? Preencha o quadro e comente o que você observa nos números da coluna “Dobro do número”.

Número	Dobro do número
1	2
2	4
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista>

2 – CAMILA TEM 13 ANOS E SUA PRIMA FERNANDA TEM O DOBRO DA SUA IDADE. QUANTOS ANOS FERNANDA TEM?

3- MARIANA COMPROU 4 CAIXAS DE LÁPIS DE COR. CADA CAIXA TEM 12 LÁPIS. QUANTOS LÁPIS ELA COMPROU NO TOTAL?

Vendo o interesse de seu filho Pedro pela alimentação, sua mãe lhe contou que arroz e feijão são dois alimentos muito ricos em nutrientes e, quando são consumidos juntos, formam uma combinação perfeita.

Juntos, pesquisaram mais informações sobre o assunto e descobriram esta tabela num site da internet, com os valores nutricionais.



Fonte: IMESP

1. Observe:

	Tabela nutricional	
	Arroz (100 gramas) ¹	Feijão (100 gramas) ²
Calorias	128,3 kcal	76,4 kcal
Carboidratos	28,1 g	13,6 g
Proteínas	2,5 g	4,8 g
Fibra Alimentar	1,6 g	8,5 g
Colesterol	0	0

Fonte: Tabela Nutricional⁶.

A. Quem é mais rico em calorias: o arroz ou o feijão?

B. E em proteínas?

C. E em carboidratos?

Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 25/08	<p>Leitura Diária: Palavra Cantada Trilhares Disponível em: https://youtu.be/Y-NduYtKR4w</p> <p>Ciências: O CÉU DE NOITE E DE DIA</p> <p>Arte: Acesse a atividade do Portal Educação e realize a atividade.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

CIÊNCIAS

LEIA A MÚSICA A SEGUIR:

Trilhares

Palavra Cantada

As estrelas que de noite eu via
 Todas elas lá no céu estão
 Mesmo sem vê-las durante o dia
 Piscam no céu com o sol gordão

São trilhares de estrelas e eu nem sabia
 Que estão lá no céu até mesmo de dia
 Como pode o céu ter tanta estrela?
 Como pode? Parece um mar de areia...

A areia que na praia eu via
 Tanta grãos estão lá no chão
 Punhadinho de areia que eu pego na mão
 Tanta grãos que não cabem na numeração
 São trilhares de grãos e eu nem sabia
 Que esse número aumenta de noite e de dia
 Como pode uma praia ter tanta areia?
 Como pode? Parece um céu de estrelas...

Tanta areia, tanta estrela
 Tanta areia tanta estrela

1 - Durante o dia, o que vemos no céu?

2- E durante a noite?



Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:26/08	<p>Leitura Diária: MIGRAÇÃO NO BRASIL. Disponível em: https://youtu.be/d04fH-2xCyM</p> <p>História: MIGRAÇÃO NA NOSSA HISTÓRIA - Projeto Alimentação</p> <p>Língua Inglesa: O teacher preparou uma aula muito interessante para você na página 53 do livro de inglês.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

HISTÓRIA

Muitas pessoas já migraram de cidade, estado ou mesmo de país. Isso significa que elas, hoje, moram em um lugar, mas já moraram em outra localidade no passado. Os migrantes mudam do lugar onde vivem por diversas razões: em busca de melhores condições de vida, de trabalho, entre outras.

Um tipo de deslocamento muito importante é o chamado êxodo rural, quando as pessoas deixam o campo para viver nas cidades. Considerado uma migração, ele é motivado por vários fatores. Os mais comuns são a existência de mais empregos nas áreas urbanas e sua melhor infraestrutura, como maior oferta de serviços de saúde e de escolas.

VOCÊ SABIA QUE CADA REGIÃO DO BRASIL POSSUI SUAS PRÓPRIAS COMIDAS TÍPICAS? VÁRIOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, FORAM TRAZIDOS POR IMIGRANTES DE OUTRAS REGIÕES DO PAÍS. OBSERVE:



ACAÍ - REGIÃO NORTE



CHURRASCO - REGIÃO SUL



**ARROZ COM PEQUI
REGIÃO CENTRO - OESTE**



**FEIJOADA
REGIÃO SUDESTE**

1 - QUAL COMIDA A SUA FAMÍLIA COSTUMA PREPARAR?

2 - COMO ELA É FEITA?

3- VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES ALIMENTOS?

4-EM NOSSA CIDADE CONHECEMOS E COMEMOS ALGUNS DESSES ALIMENTOS?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 27/08	<p>Leitura Diária: Pratos Típicos da Região Sudeste – Disponível em: https://youtu.be/okyVvLxuhu8</p> <p>Geografia : COMIDAS TÍPICAS - REGIÃO SUDESTE (Projeto Alimentação)</p> <p>Educação Física: Acesse o Portal educação e realize a atividade do dia.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

GEOGRAFIA

Comidas típicas da Região Sudeste



<https://www.estudokids.com.br/regiao-sudeste/>

QUAIS DESSAS COMIDAS TÍPICAS DA REGIÃO SUDESTE VOCÊ CONHECE E GOSTA MAIS?

ESCREVA OS NOMES DOS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUDESTE:



AGORA FAÇA UM DESENHO DO SEU PRATO FAVORITO. APROVEITE PARA PESQUISAR DE QUAL ORIGEM (ESTADO/CIDADE) É O SEU PRATO:

