

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN**



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu. Ano:  
2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

**Atividades da Semana de 30/08 a 03/09**

**3º Anos A e B**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:30/08	<b>Leitura Diária:</b> A LÍNGUA DE NHEM – Disponível em: <a href="https://youtu.be/DzGE0H6EPyE">https://youtu.be/DzGE0H6EPyE</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Ortografia - NH <b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

**LINGUA PORTUGUESA**

**A LÍNGUA DE NHEM - Cecília Meireles**

<p>HAVIA UMA VELHINHA QUE ANDAVA ABORRECIDA POIS DAVA A SUA VIDA PARA FALAR COM ALGUÉM. E ESTAVA SEMPRE EM CASA A BOA VELHINHA RESMUNGANDO SOZINHA: NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p> <p>O GATO QUE DORMIA NO CANTO DA COZINHA ESCUTANDO A VELHINHA, PRINCIPIOU TAMBÉM A MIAR NESSA LÍNGUA, E SE ELA RESMUNGAVA, O GATINHO A ACOMPANHAVA: NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p>	<p>DEPOIS VEIO O CACHORRO DA CASA DA VIZINHA, PATO, CABRA E GALINHA, DE CÁ, DE LÁ, DE ALÉM, E TODOS APRENDEREM A FALAR NOITE E DIA NAQUELA MELODIA NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p> <p>DE MODO QUE A VELHINHA QUE MUITO PADECIA, POR NÃO TER COMPANHIA NEM FALAR COM NINGUÉM, FICOU TODA CONTENTE, POIS MAL A BOCA ABRIA TUDO LHE RESPONDEA: NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p>
---	---

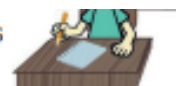
Disponível em: <http://culturafm.cmais.com.br/radiometropolis/lavra/cecilia-meireles-a-lingua-de-nhem>

**CIRCULE NO POEMA AS PALVRAS ESCRITAS COM NH E ESCREVA ABAIXO:**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 31/08	<p><b>Leitura Diária:</b> Multiplicação – disponível em <a href="https://youtu.be/LPJZn9q6mHl">https://youtu.be/LPJZn9q6mHl</a></p> <p><b>Matemática:</b> Dobro / Situações Problema – Campo Multiplicativo</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>
<b>MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO</b>	

Heitor é da turma de Juliana. Ele fez aniversário e convidou os amigos para a festa. Leia as situações-problema e responda:



Fonte: IMESP

<p><b>A.</b> Na mesa central da festa haviam 3 bandejas com 26 lembrancinhas em cada uma. Quantas lembrancinhas haviam na festa?</p>	
<p><b>B.</b> A mãe de Heitor fez 2 tipos de sorvete. De quantas maneiras diferentes Heitor poderá combinar sua sobremesa sabendo que há 3 tipos de cobertura?</p>	
<p><b>C.</b> A mãe de Heitor organizou na mesa central, 8 fileiras iguais de balas de coco. Em cada fileira há 6 balas. Quantas balas há na mesa?</p>	
<p><b>D.</b> Heitor ganhou 7 miniaturas de carros no seu aniversário e seu irmão Hilton ganhou o triplo. Quantas miniaturas ganhou Hilton?</p>	

Fotos: IMESP

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data: 01/09	<p><b>Leitura Diária:</b> O Que é Astronomia – e como ela está presente em nosso dia a dia. Disponível em: <a href="https://youtu.be/tHKswrnTBRI">https://youtu.be/tHKswrnTBRI</a></p> <p><b>Ciências:</b> ASTRONOMIA</p> <p><b>Arte:</b> Acesse a atividade no Portal Educação.</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

### CIÊNCIAS

1. Você sabe o nome da ciência que estuda o céu e como ela se desenvolveu? Junto com seu(sua) colega, leia o texto: "A astronomia e o surgimento de novas tecnologias" e grife as informações mais importantes. Depois, socializem com sua turma e professor(a).



Fonte: Freepik<sup>®</sup>

#### A ASTRONOMIA E O SURGIMENTO DE NOVAS TECNOLOGIAS

Você já parou e ficou admirando o céu estrelado em uma noite límpida? Pois é, essa visão tem fascinado a humanidade há muito tempo. A Astronomia é uma das mais antigas ciências e estuda os corpos celestes (planetas, asteroides, cometas, estrelas, galáxias etc.). Os registros astronômicos mais antigos datam de aproximadamente 3000 a.C. e se devem aos chineses, babilônios, assírios e egípcios.

Além de realizarem observações regulares do céu noturno e desenvolverem equipamentos especializados, as sociedades desenvolvidas construíram observatórios astronômicos na forma de pirâmides - Egípcios (3.000 a.C.), Maias na América Central (1.000 a.C.), Incas no Peru (século XIV), Astecas no México (século XV), etc. - e outras formas como o observatório e templo de Stonehenge na Grã-Bretanha pré-histórica (3.000 a.C.).



Fonte: Stonehenge. Pixabay. Disponível em <https://bit.ly/3f0IFmX>. Acesso em: 10 set. 2020.

Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

- 1- O QUE É ASTRONOMIA? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- QUAL A DATA DOS REGISTROS ASTRONÔMICOS MAIS ANTIGOS? \_\_\_\_\_

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data:02/09	<p><b>Leitura Diária:</b> Hino da Independência do Brasil. Disponível em:<a href="https://youtu.be/W-GCpz4I0CM">https://youtu.be/W-GCpz4I0CM</a></p> <p><b>História:</b> INDEPENDÊNCIA DO BRASIL / 7 DE SETEMBRO</p> <p><b>Língua Inglesa:</b> O TEACHER PREPAROU UMA AULA MUITO INTERESSANTE PARA VOCÊNA PÁGINA 93 DO LIVRO DE INGLÊS.</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

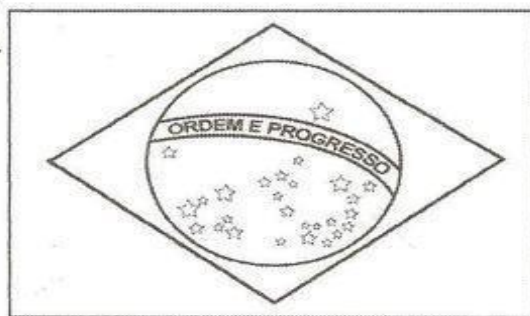
## HISTÓRIA

O **dia 7 de setembro** é uma data comemorativa que lembra a declaração de independência do Brasil, realizada nesse mesmo **dia** em 1822. Foi nesse **dia**, em 1822, que d. Pedro deu início a nossa trajetória como nação independente.

## HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA  
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE **BRASILEIRA**  
LONGE VÁ TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO **BRASIL**.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P  
 F L T C A E Y N B B I L O P N  
 A I L M P A T R I A L O N G E  
 P V Y F R M V D A E K E I J B  
 O R T N H O R I Z O N T E D C  
 A E R E A D L I B E R D A D E  
 B R A S I L E I R A O P A R E

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b> Data: 03/09	<p><b>Leitura Diária:</b> A Pecuária – Disponível em: <a href="https://youtu.be/igcakjxOsOw">https://youtu.be/igcakjxOsOw</a></p> <p><b>Geografia :</b> AGRICULTURA E PECUÁRIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, 3º ANO – UNIDADE 2 – PÁGINA 52 E 53.</p> <p><b>Educação Física:</b> Acesse o Portal educação e realize a atividade do dia.</p> <p><b>Importante:</b> Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

## GEOGRAFIA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE DO QUE É FEITO O ALIMENTO INDUSTRIALIZADO. FAÇA A LEITURA DO TEXTO NA PÁGINA 52 E RESPONDA NO LIVRO AS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 52 E 53.

A PROFESSORA DARÁ AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BONS ESTUDOS!