

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professoras: Adriana Luzetti / Samira Abreu. Ano:
2021 Ano/Turma: 3º Anos A e B.

Atividades da Semana de 30/08 a 03/09

3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:30/08	Leitura Diária: A LÍNGUA DE NHEM – Disponível em: https://youtu.be/DzGE0H6EPyE Língua Portuguesa: Ortografia - NH Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

LINGUA PORTUGUESA

A LÍNGUA DE NHEM - Cecília Meireles

<p>HAVIA UMA VELHINHA QUE ANDAVA ABORRECIDA POIS DAVA A SUA VIDA PARA FALAR COM ALGUÉM. E ESTAVA SEMPRE EM CASA A BOA VELHINHA RESMUNGANDO SOZINHA: NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p> <p>O GATO QUE DORMIA NO CANTO DA COZINHA ESCUTANDO A VELHINHA, PRINCIPIOU TAMBÉM A MIAR NESSA LÍNGUA, E SE ELA RESMUNGAVA, O GATINHO A ACOMPANHAVA: NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p>	<p>DEPOIS VEIO O CACHORRO DA CASA DA VIZINHA, PATO, CABRA E GALINHA, DE CÁ, DE LÁ, DE ALÉM, E TODOS APRENDEREM A FALAR NOITE E DIA NAQUELA MELODIA NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p> <p>DE MODO QUE A VELHINHA QUE MUITO PADECIA, POR NÃO TER COMPANHIA NEM FALAR COM NINGUÉM, FICOU TODA CONTENTE, POIS MAL A BOCA ABRIA TUDO LHE RESPONDEA: NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM-NHEM...</p>
---	---

Disponível em: <http://culturafm.cmais.com.br/radiometropolis/lavra/cecilia-meireles-a-lingua-de-nhem>

CIRCULE NO POEMA AS PALVRAS ESCRITAS COM NH E ESCREVA ABAIXO:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira 31/08	<p>Leitura Diária: Multiplicação – disponível em https://youtu.be/LPJZn9q6mHl</p> <p>Matemática: Dobro / Situações Problema – Campo Multiplicativo</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>
MATEMÁTICA: COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO	

Heitor é da turma de Juliana. Ele fez aniversário e convidou os amigos para a festa. Leia as situações-problema e responda:



Fonte: IMESP

<p>A. Na mesa central da festa haviam 3 bandejas com 26 lembrancinhas em cada uma. Quantas lembrancinhas haviam na festa?</p>	
<p>B. A mãe de Heitor fez 2 tipos de sorvete. De quantas maneiras diferentes Heitor poderá combinar sua sobremesa sabendo que há 3 tipos de cobertura?</p>	
<p>C. A mãe de Heitor organizou na mesa central, 8 fileiras iguais de balas de coco. Em cada fileira há 6 balas. Quantas balas há na mesa?</p>	
<p>D. Heitor ganhou 7 miniaturas de carros no seu aniversário e seu irmão Hilton ganhou o triplo. Quantas miniaturas ganhou Hilton?</p>	

Fotos: IMESP

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 01/09	<p>Leitura Diária: O Que é Astronomia – e como ela está presente em nosso dia a dia. Disponível em: https://youtu.be/tHKswrnTBRI</p> <p>Ciências: ASTRONOMIA</p> <p>Arte: Acesse a atividade no Portal Educação.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

CIÊNCIAS

1. Você sabe o nome da ciência que estuda o céu e como ela se desenvolveu? Junto com seu(sua) colega, leia o texto: "A astronomia e o surgimento de novas tecnologias" e grife as informações mais importantes. Depois, socializem com sua turma e professor(a).



Fonte: Freepik[®]

A ASTRONOMIA E O SURGIMENTO DE NOVAS TECNOLOGIAS

Você já parou e ficou admirando o céu estrelado em uma noite límpida? Pois é, essa visão tem fascinado a humanidade há muito tempo. A Astronomia é uma das mais antigas ciências e estuda os corpos celestes (planetas, asteroides, cometas, estrelas, galáxias etc.). Os registros astronômicos mais antigos datam de aproximadamente 3000 a.C. e se devem aos chineses, babilônios, assírios e egípcios.

Além de realizarem observações regulares do céu noturno e desenvolverem equipamentos especializados, as sociedades desenvolvidas construíram observatórios astronômicos na forma de pirâmides - Egípcios (3.000 a.C.), Maias na América Central (1.000 a.C.), Incas no Peru (século XIV), Astecas no México (século XV), etc. - e outras formas como o observatório e templo de Stonehenge na Grã-Bretanha pré-histórica (3.000 a.C.).



Fonte: Stonehenge. Pixabay. Disponível em <https://bit.ly/3f0IFmX>. Acesso em: 10 set. 2020.

Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

- 1- O QUE É ASTRONOMIA? _____

- 2- QUAL A DATA DOS REGISTROS ASTRONÔMICOS MAIS ANTIGOS?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:02/09	<p>Leitura Diária: Hino da Independência do Brasil. Disponível em:https://youtu.be/W-GCpz4I0CM</p> <p>História: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL / 7 DE SETEMBRO</p> <p>Língua Inglesa: O TEACHER PREPAROU UMA AULA MUITO INTERESSANTE PARA VOCÊNA PÁGINA 93 DO LIVRO DE INGLÊS.</p> <p>Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.</p>

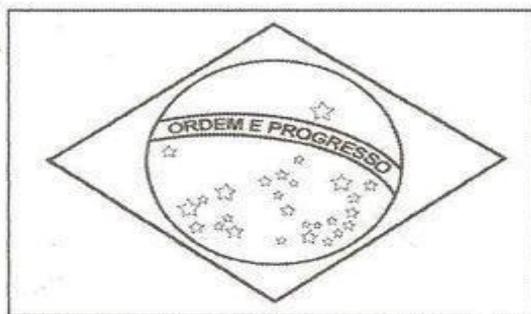
HISTÓRIA

O **dia 7 de setembro** é uma data comemorativa que lembra a declaração de independência do Brasil, realizada nesse mesmo **dia** em 1822. Foi nesse **dia**, em 1822, que d. Pedro deu início a nossa trajetória como nação independente.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
 F L T C A E Y N B B I L O P N
 A I L M P A T R I A L O N G E
 P V Y F R M V D A E K E I J B
 O R T N H O R I Z O N T E D C
 A E R E A D L I B E R D A D E
 B R A S I L E I R A O P A R E

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 03/09	Leitura Diária: A Pecuária – Disponível em: https://youtu.be/igcakjxOsOw Geografia : AGRICULTURA E PECUÁRIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, 3º ANO – UNIDADE 2 – PÁGINA 52 E 53. Educação Física: Acesse o Portal educação e realize a atividade do dia. Importante: Não se esqueça de realizar o cabeçalho e enviar foto da atividade para sua professora.

GEOGRAFIA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE DO QUE É FEITO O ALIMENTO INDUSTRIALIZADO. FAÇA A LEITURA DO TEXTO NA PÁGINA 52 E RESPONDA NO LIVRO AS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4 DAS PÁGINAS 52 E 53.

A PROFESSORA DARÁ AS ORIENTAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

BONS ESTUDOS!