

PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF DRA. ZILDA ARNS NEUMANN



Professores (as): **Márcia, Eurides e Larissa**

Ano/Turma: **4º anos A, B e C**

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 30/08/2021 A 03/09/2021**

**4º anos**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data:30/08	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">A CESTA DA DONA MARICOTA</a> - Tatiana Belinky <b>Matemática:</b> Atividades envolvendo adição e subtração. - Veja as atividades postadas no Portal Educação!

**Matemática**

❖ **Desafio**

1) Resolva esse problema efetuando uma adição e uma subtração.

Na escola de Mauro foram arrecadados 1.086 livros em uma campanha de doação de livros.

- 245 desses livros foram separados para os alunos do 1º ao 5º ano.

- 351 desses livros foram separados para os alunos do 6º ao 9º ano.

- Os livros restantes foram para os alunos Ensino Médio.

Quantos livros foram para os alunos do Ensino Médio?

Resposta:

**Termos da Subtração**

❖ **Observe o nome dos termos da subtração:**

$$\begin{array}{r} 5. \quad 8 \quad 4 \quad 3 \rightarrow \text{minuendo} \\ - \quad 2. \quad 8 \quad 2 \quad 2 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 3. \quad 0 \quad 2 \quad 1 \rightarrow \text{diferença ou resto} \end{array}$$

2) Calcule e complete:

a) A diferença entre 3.247 e 1.293 é:

b) Se o minuendo é 845 e o subtraendo é 296, então a diferença é o número:

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Terça-feira</b> Data:31/08	<b>Leitura Diária:</b> acesse o link: <a href="#">O SANDUICHE DA MARICOTA</a> – Avelino Guedes <b>Geografia:</b> Leitura e atividade (página 91) do livro Buriti Mais Geografia. - Atividade desenvolvida com a interação do professor. <b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha no Portal Educação, na atividade preparada pelo professor de educação física!

### Geografia

❖ LEIA A PÁGINA 91 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA E RESPONDA À QUESTÃO NÚMERO 2.

A professora irá orientar a realização das atividades no grupo de WhatsApp da turma.

Bons estudos!

**Após realizar as atividades do dia 31/08 o responsável deverá tirar fotos das atividades e enviar para a professora através do WhatsApp.**



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quarta-feira</b> Data:01/09	<b>Leitura Diária:</b> <a href="#">TODA COMIDA BOA</a> – Palavra Cantada <b>História:</b> Atividades (Independência do Brasil). - Veja as atividades postadas no Portal Educação! <b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b> Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educação!

### História

❖ Faça a leitura do texto:

#### INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



## Você sabe o que aconteceu no dia 7 de setembro de 1822? Independência do Brasil!

Durante um tempo, D.Pedro seguiu ordens da corte portuguesa, mas acabou percebendo que as leis vindas de Portugal pretendiam transformar o Brasil novamente em uma simples colônia.

Os políticos portugueses exigiram que D. Pedro voltasse imediatamente para Portugal. No Brasil, os defensores da independência iniciaram uma campanha pedindo que o príncipe regente permanecesse em nossa terra.

No dia 9 de janeiro de 1822, D. Pedro recebeu um abaixo-assinado pedindo-lhe que ficasse. Ele atendeu ao desejo do povo declarando: "Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação diga ao povo que fico".

Com esse ato, D.Pedro atendeu aos interesses dos ricos fazendeiros brasileiros. D.Pedro permaneceu no Brasil e esse dia passou para a nossa história como o Dia do Fico. Os brasileiros continuaram em campanha política para que o Brasil se tornasse independente de Portugal.

No dia 7 de setembro de 1822, D.Pedro fez uma declaração oficial de independência, afirmando assim seu acordo com os brasileiros. Nos meses seguintes, os brasileiros venceram facilmente o ataque das tropas portuguesas, com apoio inglês. Em pouco tempo, vários países da América, que já haviam se libertado do domínio europeu, apoiaram oficialmente nossa independência.

D.Pedro tomou-se o primeiro imperador do Brasil, com o título de D.Pedro I. O Brasil passou a ser uma monarquia, uma forma de governo em que os poderes são exercidos pelo imperador ou rei.

### ❖ Procure no caça-palavras e depois responda:

1- Quem descobriu o Brasil?

\_\_\_\_\_

2- O Brasil era Colônia de

\_\_\_\_\_

3- Quem era o rei de Portugal em 1.808?

\_\_\_\_\_

4- Quem proclamou a independência do Brasil?

\_\_\_\_\_

5- Em que mês Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil?

\_\_\_\_\_



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Quinta-feira</b> Data:02/09	<b>Projeto Alimentação:</b> Leitura e atividades (Alimentação equilibrada). - Veja a atividade postada no Portal Educação!

## Projeto Alimentação

- **Leia o texto abaixo:**

### Alimentação equilibrada

O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá **carência** de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.



que

Texto adaptado para fins didáticos: <https://br.pinterest.com/pin/384987468132114753/> acesso em 10/08/2021.

- **Atividades:**

**(Copiar e responder no caderno)**

- 1- Por que precisamos nos alimentar?
- 2- De acordo com o texto, como deve ser nossa alimentação?
- 3- O que acontece quando uma pessoa consome somente hambúrguer, batata frita, pizza, e cachorro quente?
- 4- Pesquise o significado da palavra **carência** citada no texto e escreva em seu caderno.

- 5- Leia o quadrinho abaixo e responda:



O que você sente quando fica sem comer?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Sexta-feira</b>  Data:03/09	<b>Leitura Diária:</b> <a href="#">A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA</a> - Cidália Fernandes  <b>Ciências:</b> Leitura e atividades (Os animais se alimentam). - Veja a atividade postada no Portal Educação!  <b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b> Página 83 do livro de inglês.

## Ciências

- **Faça a leitura do texto:**

### Os animais se alimentam

A energia e os nutrientes que os animais precisam para crescer, manter-se vivos e realizar suas atividades vêm dos alimentos.

Os animais podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que consomem: **herbívoros, carnívoros, onívoros e detritívoros.**

- **Herbívoros** – alimentam-se somente de plantas.

O gafanhoto, o coelho e o boi são animais herbívoros.

- **Carnívoros** – alimentam-se somente de outros animais.

Os carnívoros costumam matar animais que lhe servem de alimento, como a serpente ao comer um rato, a onça e o tubarão são carnívoros.

- **Onívoros** – alimentam-se tanto de outros animais como de plantas.

O ser humano, o lobo guará e o tucano são animais onívoros.

- **Detritívoros** - alimentam-se de restos de plantas e de animais em decomposição.

Também são detritívoros animais que se alimentam de fezes de outros animais. Os animais são os urubus, as hienas e algumas espécies de besouros e moscas.

### Atividade

1- As frases a seguir estão incorretas, reescreva-as fazendo as correções.

a) O ser humano é um animal carnívoro porque se alimentam de carne.

Resposta:

b) Os animais detritívoros se alimentam somente de restos de animais.

Resposta:

c) O tubarão é um animal herbívoro, porque se alimenta de plantas.

Resposta:

## BIBLIOGRAFIA

### CIÊNCIAS:

BURITI MAIS CIÊNCIAS- EDITORA MODERNA.

### MATEMÁTICA:

Livro Integrando o aprender. Autor Maria Eugênia e Luiz Cavalcanti.

Livro Ápis. Autor Luiz Roberto Dante. Editora Ática.