



Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 08/09/2021 a 10/09/2021

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 08/09	Leitura Diária: Boladas e amigos – Ana Maria Machado https://youtu.be/wpC3c6vA3v0 Matemática: Porcentagem Arte: Acesse o Portal Educação e realize a atividade proposta.

Matemática

Olá crianças, esperamos que esteja tudo bem com vocês. Estão preparados para mais uma semana de aprendizagem?

Nas últimas aulas estudamos sobre o conceito de **fração**. Hoje iremos conhecer um novo conceito utilizado em nosso dia a dia. Quem aqui já ouviu falar sobre **porcentagem**? Será que esses conceitos matemáticos se relacionam?



A porcentagem é muito usada para indicar descontos em preços de produtos. É comum vermos em vitrines a frase “Descontos de até 20%.

Isso significa que iremos receber um desconto no valor total do produto, ou seja, vamos pagar menos do valor que está na etiqueta.

Para entender um pouco mais sobre esse assunto, vamos assistir o vídeo produzido pela professora Vilma Ribeiro.

<https://www.youtube.com/watch?v=nnNU6DfOxfQ>



Através do vídeo entendemos que **porcentagem** é apenas uma maneira diferente de escrever um mesmo número. Calcular **porcentagem** nada mais é que dividir um número por 100 e podemos fazer essa representação utilizando a fração.

A tabela abaixo vai ajudá-los a compreender melhor esta representação.

O INTEIRO É SEMPRE

100%, ENTÃO...

5% é o mesmo que	$\frac{5}{100}$
40% é o mesmo que	$\frac{40}{100}$
80% é o mesmo que	$\frac{80}{100}$
100% é o mesmo que	$\frac{100}{100}$

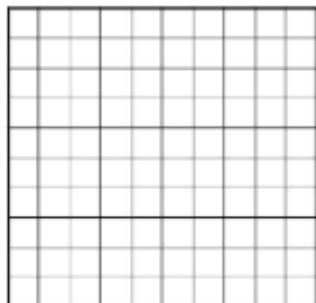
100%, 50%, 25% e 10% são exemplos de porcentagem. A expressão **por cento** indica o mesmo que **100**.



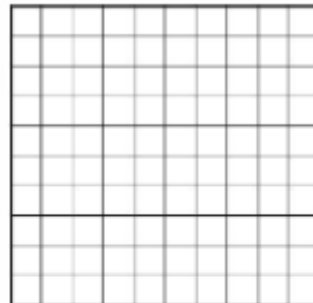
Chegou o momento de colocarmos em jogo o que aprendemos na aula de hoje. Copie as atividades e resolva em seu caderno.

1)- Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Pinte a parte do quadro que corresponde a:

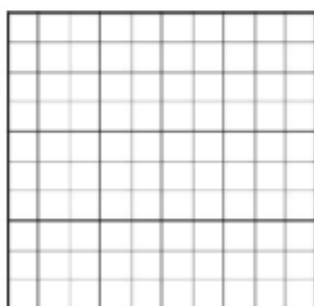
a) 25% =



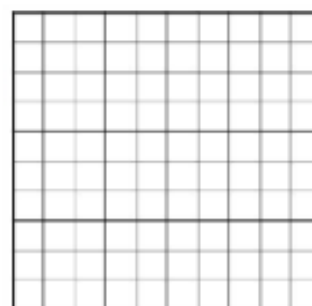
b) 50% =



c) 75% =



d) 1% =



2)- Agora, complete a tabela de acordo com os itens da atividade anterior.

FRAÇÃO DECIMAL	PORCENTAGEM
a) $\frac{25}{100}$	
b)	50%
c)	
d)	

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data:09/09	<p>Leitura Diária: Cuidado com o apagão – Turma da Mônica https://youtu.be/ecfDSTEnLSc</p> <p>Atividade Interdisciplinar: Eletricidade</p> <p>Projeto CPFL nas Escolas</p> <p>Língua Inglesa: Acesse o Portal Educação e realize a atividade proposta.</p> <p style="text-align: center;">Atividade Interdisciplinar</p>

Na aula de hoje iremos retomar e concluir as atividades do Projeto CPFL nas Escolas. Vamos começar o nosso dia assistindo o vídeo “A eletricidade”. Basta clicar no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qxf4RrBiH7I>

Leia o Texto abaixo:

Energia Elétrica e Magnética

A carga elétrica é formada de partículas minúsculas, que não podem ser vistas ao microscópio. Essas partículas têm cargas elétricas, que podem ser positivas ou negativas.

Todo corpo tem certa quantidade de cargas elétricas, mas a quantidade de cargas positivas e negativas são iguais e distribuídas de maneira uniforme na maior parte do tempo. Dessa maneira, é difícil perceber a eletricidade.

Quando há diferença de cargas positivas e negativas, podemos notar a presença de eletricidades nos objetos



VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA PARA OBSERVAR O COMPORTAMENTO DA ENERGIA.

Utilize o seu Almanaque da CPFL. Abra na página 33 e faça a leitura do texto instrucional. Separe os materiais necessários. Convide alguém da sua família para realizar o experimento com você. Filme ou tire fotos durante a realização da atividade.

Após a realização do experimento, chegou o momento de registrar as suas conclusões na página 34.

VAMOS NOS ATENTAR AOS RISCOS!



Leia o informe da página 35 e responda a autoavaliação da página 38.

O que acha de produzir uma HQ com dicas de segurança para uso consciente de energia elétrica? Vou aguardar uma foto da sua atividade.

Não esqueça de compartilhar as informações sobre uso seguro da energia elétrica com seus familiares, amigos e comunidade.

VAMOS ENCERRAR O PROJETO COM CHAVE DE OURO?

Na página 42 do seu almanaque há um encarte para a realização de um desafio.

Agora que aprendemos sobre a eletricidade, como funciona nossa conta de luz e a importância de economizarmos energia, faça um desenho bem bonito! Sente-se com seu responsável para ler TODAS as instruções que encontra-se na página 41.

Atenção: Tem premiação!! Siga todo o passo-a-passo e envie a foto da sua atividade até o dia 13 de setembro.

Aguardo os desenhos maravilhosos, que só vocês sabem fazer!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 10/09	Leitura Diária: Turma da Mônica – Economizar água https://www.youtube.com/watch?v=SIfpR8lgQeY Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto Educação física: Acesse o Portal Educação e realize a atividade proposta.

Língua Portuguesa

Olá crianças, para aula de hoje utilizaremos o nosso livro Ápis de Língua Portuguesa, página 180. Nesta página você encontrará um texto produzido com palavras, mas o que mais chama a atenção é a forma como o autor utilizou a imagem para ilustrar o seu texto.

Estamos falando de uma propaganda, que tem a intenção de convencer as pessoas a mudar de atitude em relação ao uso de um recurso natural muito importante para a vida no Planeta Terra.

Após a leitura, realize as atividades de estudo do texto das páginas 181 e 182 do seu livro. Fique tranquilo quanto as dúvidas, a professora irá esclarecer através do nosso grupo de interação.