



Professoras: Maura, Kétula e Gilmara.

Ano: 2021 Ano/Turma: 5º Anos A, B e C.

Atividades da Semana de 13/09 a 17/09/2021.

5º Anos A, B e C.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 13/09	Leitura Diária: “A água nossa de cada dia” – Arquivo em PDF. Matemática: Análise de infográfico e situações problema.

MATEMÁTICA



Disponível em:

<https://econoagua.com.br/economia-agua/dia-da-agua.html>

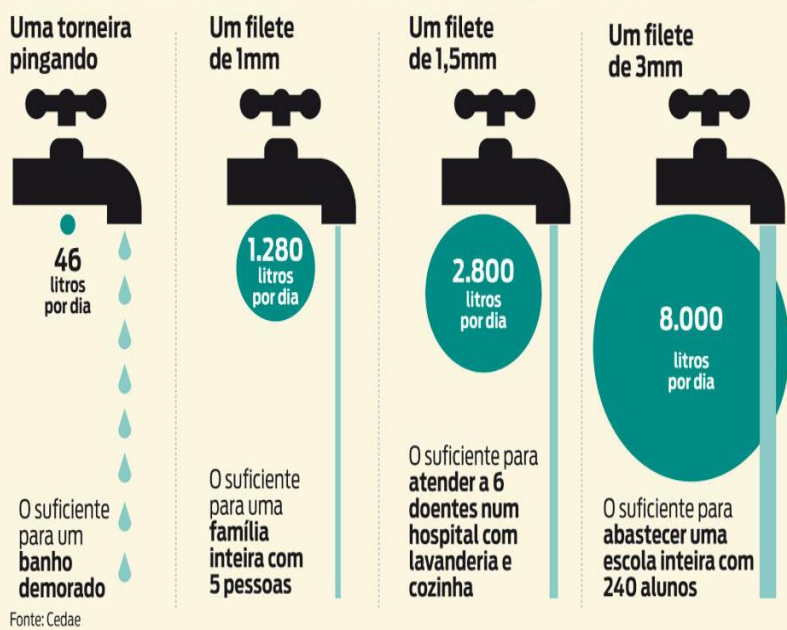
Olá, crianças!

Nesta semana vamos desenvolver atividades do PROJETO GOTA D'ÁGUA, que todos vocês já conhecem e aprenderam sobre o quanto a água é importante. Evitar o seu desperdício é dever de todos nós! Afinal, sem esse recurso precioso é impossível vivermos.

Leia com atenção o infográfico abaixo, depois copie as questões e resolva em seu caderno.

Verifique os vazamentos

Uma torneira mal fechada pode trazer muito prejuízo. Veja alguns exemplos:



ATIVIDADES

1- Qual é o assunto tratado no infográfico?

2- Segundo o infográfico, uma torneira mal fechada e pingando continuamente irá gastar 46 litros de água por dia. Quantos litros de água serão desperdiçados em 7 dias?

3- Numa casa com 2 torneiras abertas vazando um filete de 1mm (milímetro) de água continuamente irá desperdiçar quantos litros de água por dia?

4- Qual exemplo relacionado no infográfico foi representado com um número decimal?

a- () 3 mm.

b- () 1,5 mm.

c- () 8000 litros.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Terça-feira Data: 14/09	Leitura Diária: “O Mundinho” – Arquivo em PDF. Língua Portuguesa e Ciências: Leitura e interpretação textual / Uso consciente da água.

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

Leia o texto com atenção.

Uma em cada cinco crianças em todo o mundo não tem água suficiente para atender às suas necessidades diárias



Hawa Gadiaga, 15 anos, que fugiu de sua aldeia em 2019 por causa da violência, lava as mãos com sabão no campo de deslocados de Socoura, em Mopti, no centro de Mali. (África).

“A crise mundial da água não está simplesmente chegando, ela está aqui, e as mudanças climáticas só vão piorá-la”, disse a diretora executiva do UNICEF, Henrietta Fore. “As crianças são as maiores vítimas. Quando os poços secam, são as crianças que faltam à escola para ir buscar água. Quando as secas diminuem o fornecimento de alimentos, as crianças sofrem de desnutrição e baixo peso. Quando as cheias chegam, as crianças adoecem devido a doenças transmitidas pela água. E quando os recursos hídricos diminuem, as crianças não conseguem lavar as mãos para combater as doenças”.

A demanda por água continua a aumentar dramaticamente enquanto os recursos estão diminuindo. Além do rápido crescimento populacional, a urbanização, o mau uso e a má gestão da água, as mudanças climáticas e os fenômenos meteorológicos extremos reduzem as quantidades disponíveis de água potável, exacerbando o estresse hídrico. De acordo com um relatório do UNICEF de 2017, quase uma em cada quatro crianças em todo o mundo viverá em áreas com estresse hídrico extremamente alto até 2040.

Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/uma-em-cada-cinco-criancas-em-todo-o-mundo-nao-tem-agua-suficiente> acesso em 24/08/2021.

ATIVIDADES: Após ler o texto, copie as questões e responda em seu caderno.

- 1- Por que as crianças são consideradas as maiores vítimas da crise mundial da água?
- 2- Quais são as causas citadas no texto para justificar a redução da quantidade disponível de água potável? O que fazer para evitar algumas dessas causas?
- 3- O uso do sinal de pontuação aspas (“ ”), no início do texto, indica:
 - a- () Voz de um narrador.
 - b- () Destaque e citação da fala de alguém, separando-a das demais partes do texto.
 - c- () Voz de um personagem de uma história.

Dica de estudo para aprender mais sobre uso das aspas: Assista ao vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=my7xwQQB7Cg> .

- 4- Observe a imagem da adolescente africana Hawa Gadiaga lavando as suas mãos e compare com a maneira como você lava suas mãos em casa. Existem diferenças nos recursos que você utiliza? Quais diferenças?

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quarta-feira Data: 15/09	Leitura Diária: Música “Planeta Água” – (Guilherme Arantes) disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6SJ1TD9RXto Língua Portuguesa e Ciências: Apreciação e interpretação da canção “Planeta Água”, reflexão sobre uso consciente da água. Arte: Acesse a atividade do dia no Portal Educação.

Música: “PLANETA ÁGUA”
(Guilherme Arantes)

Água que nasce na fonte
serena do mundo
E que abre um profundo grotão
Água que faz inocente riacho
E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas, ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

Água dos igarapés
Onde lara, a Mãe d' Água
É misteriosa canção
Água que o Sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
na inundação

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas que
encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

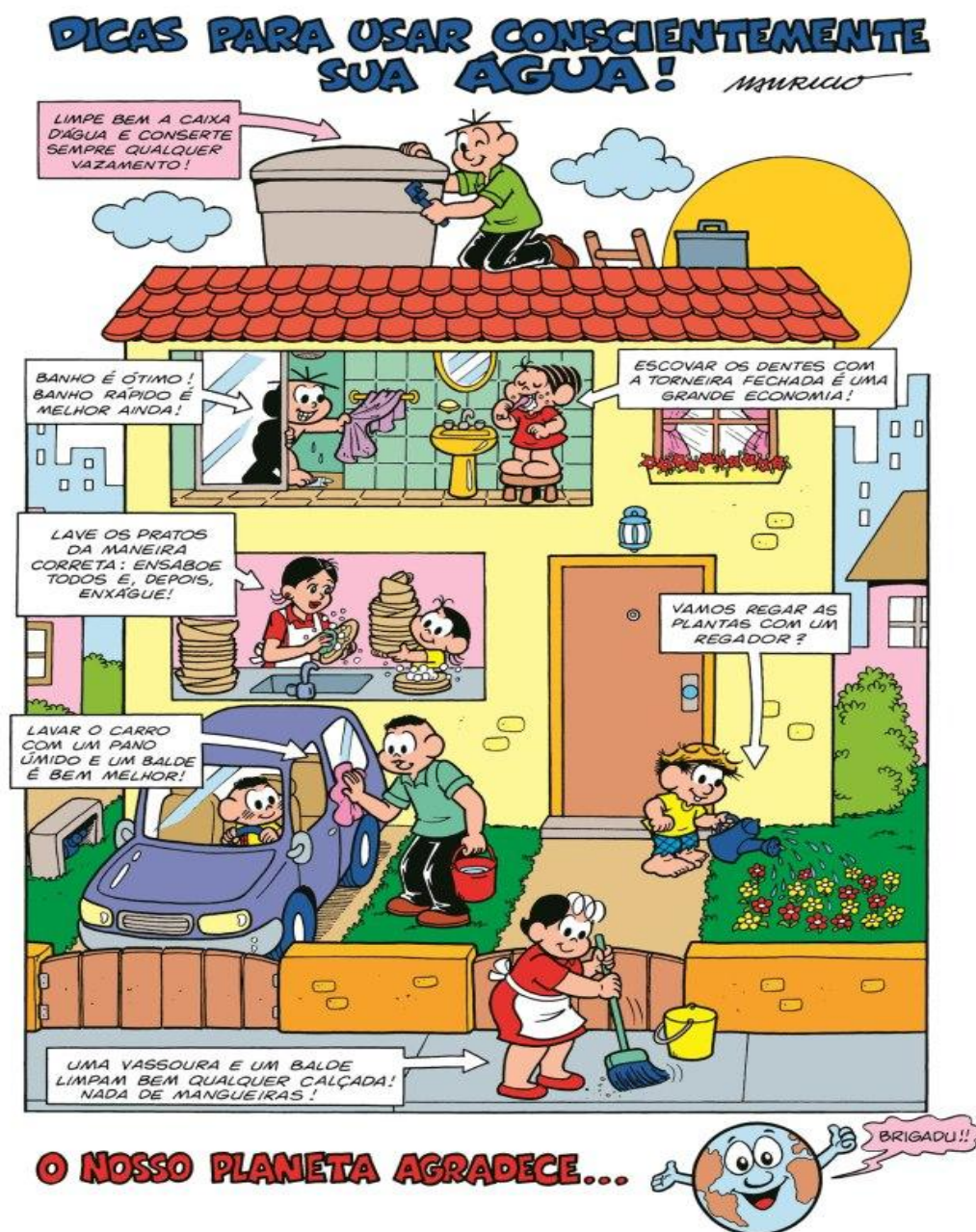
(Guilherme Arantes)

Atividades

- 1- Escreva 3 exemplos do uso da água que foram citados na canção.**
- 2- Qual estrofe da música você mais gostou? Escreva em seu caderno e faça uma ilustração que represente o significado da estrofe escolhida por você. Capriche!**
- 3- Na sua opinião, qual a mensagem que o compositor da música quis transmitir às pessoas ao escrever esta linda canção?**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Quinta-feira Data: 16/09	Leitura Diária: Vídeo "O Aquafone 10" - Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=kei2oXI81jI Língua Portuguesa e Ciências: Uso consciente da água. Inglês: Acesse a atividade através do Portal Educação.

Leia abaixo os quadrinhos da Turma da Mônica sobre dicas para economizar água.



Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=55112> acesso em 25/08/2021.

Atividade: Coloque em prática uma (ou mais) dicas que você aprendeu para evitar o desperdício de água. Tire uma foto da sua atividade prática contra o desperdício de água e envie para sua professora. Se preferir, grave um vídeo ou TikTok para demonstrar a sua atividade. Use a criatividade, capriche!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Sexta-feira Data: 17/09	<p>Leitura Diária: Vídeo Poema “Água” – (Alzira Vilvert) acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=4-cD5puu5y0</p> <p>PROJETO GOTA D'ÁGUA: Jogo da memória on-line e ilustração para encerramento do projeto. Importante: Entregar o desenho na unidade escolar até o dia 08/10.</p> <p>Educação Física: Acesse a atividade através do Portal Educação.</p>



Divertir e aprender:

Aprenda mais sobre a água de forma lúdica e divertida, acesse o jogo da memória “Memo Água” no link:

<https://www.escolagames.com.br/jogos/memoagua/>

ATIVIDADE FINAL DO PROJETO GOTA D'ÁGUA

Você aprendeu que a água é recurso essencial para a vida, é um bem precioso que corre risco de escassez. Portanto, é nosso dever preservá-la.

Considerando tudo que aprendemos até aqui, você irá fazer um lindo desenho para ilustrar e conscientizar sobre a importância de evitarmos o desperdício de água.

Seu desenho deve ser feito com bastante capricho em uma folha de sulfite e **entregue na escola até o dia 08/10.**

Escreva seu nome completo, turma e nome da professora **no verso da folha**, ou seja, a parte da frente da folha é exclusiva para o seu desenho e toda sua criatividade.