

EMEF. DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN

SEMANA DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

ALUNOS DO 2º ANO A/B/C –

PROFESSORAS: FABIANE, ELAINE E LETÍCIA

*** ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS ***



OLÁ MEUS AMORES!!!
QUERIDA FAMÍLIA, ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR:

- DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO,
- IMPACTOS NO AMBIENTE CAUSADOS PELAS DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO EXISTENTES,
- RECONHECER ATIVIDADES DE TRABALHO NO CAMPO.

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP E VÍDEO INTEGRADO.

1º DIA

SEGUNDA- FEIRA (06/09/2021)	DIA PONTE - 07/09 FERIADO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
--	---

2º DIA

TERÇA- FEIRA (07/09/2021)	FERIADO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
--	---------------------------------

3º DIA

QUARTA- FEIRA (08/09/2021)	LEITURA DIÁRIA: Trabalhos na comunidade https://youtu.be/BSshHn8nJec PORTUGUÊS: ESCRITA DE PALAVRAS COM DITONGOS, DÍGRAFOS E ENCONTROS CONSONANTAIS. HISTÓRIA: IDENTIFICAR DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO EXISTENTES NA COMUNIDADE EM QUE VIVE. INGLÊS – O TEACHER PREPAROU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ.
---	--

O QUE É O TRABALHO?

O TRABALHO É UMA ATIVIDADE FEITA PELAS PESSOAS COM O OBJETIVO DE PRODUZIR OU REALIZAR ALGO, SEJA BENS OU SERVIÇOS. POR MEIO DELE, O TRABALHO PODE GARANTIR O SEU SUSTENTO.

(TEXTO ADAPTADO DO LIVRO: BURITI MAIS HISTÓRIA).

O QUE SÃO BENS?	O QUE SÃO SERVIÇOS?
MATERIAIS QUE SÃO RETIRADOS DA NATUREZA OU PRODUZIDOS PARA SATISFAZER NOSSAS NECESSIDADES: EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none">- ROUPAS- SAPATOS- ALIMENTOS- MATERIAL ESCOLAR- MORADIA- CARRO- BRINQUEDOS	SERVIÇOS SÃO OS TRABALHOS OFERECIDOS POR UMA PESSOA , PAGAMOS ALGUÉM POR SUA PROFISSÃO. EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none">- PROFESSOR- COZINHEIRO- CABELEIREIRO- MÉDICO- FOTÓGRAFO- PINTOR- BOMBEIRO- COSTUREIRA

VAMOS IDENTIFICAR ALGUNS SERVIÇOS? OBSERVE CADA FIGURA E ESCREVA O NOME REFERENTE A CADA PROFISSÃO:
(SE PRECISAR DE AJUDA, OBSERVE A TABELA NA FOLHA ANTERIOR COM EXEMPLOS DE SERVIÇOS).









VAMOS IDENTIFICAR ALGUNS BENS? OBSERVE CADA FIGURA E ESCREVA O NOME REFERENTE A CADA PRODUTO:
(SE PRECISAR DE AJUDA, OBSERVE A TABELA NA FOLHA ANTERIOR COM EXEMPLOS DE BENS).









4º DIA

**QUINTA- FEIRA
(09/09/2021)**

LEITURA DIÁRIA: Atividades econômicas - Tipos de trabalho: <https://youtu.be/srM8ufeBpb0>
PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
HISTÓRIA/ GEOGRAFIA: IMPACTOS NO AMBIENTE CAUSADOS PELAS DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO EXISTENTES/ ATIVIDADES DE TRABALHO NO CAMPO: AGRICULTURA, PECUÁRIA E EXTRATIVISMO.
ARTE – VAMOS DESPERTAR A CRIATIVIDADE! VISITE O PORTAL EDUCAÇÃO E REALIZE ATIVIDADE PROPOSTA

Olá querido(a) aluno(a)!

Hoje vamos estudar: As atividades de trabalho no Campo (Agricultura, pecuária e extrativismo), que estão descritos na página 114 e 115 do livro de geografia.

- APÓS LEITURA REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO REFERENTE A LEITURA: “ATIVIDADES DE TRABALHO NO CAMPO”.

1- QUAIS AS PRICIPAIS ATIVIDADES DE TRABALHO NO CAMPO?

2- PREENCHA A SEGUNDA COLUNA COM (A, B OU C) DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA DE CADA TRABALHO DO CAMPO DESCRITOS NA LEITURA DE HOJE: “AS ATIVIDADES DE TRABALHO NO CAMPO”.

- (A) AGRICULTURA
- (B) PECUÁRIA
- (C) EXTRATIVISMO

- () ATIVIDADE DE CRIAR E REPRODUZIR ANIMAIS.
- () ATIVIDADE DE EXTRAÇÃO OU COLETA DE RECURSOS NATURAIS.
- () ATIVIDADE DE CULTIVAR A TERRA.

3 - OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA REFERENTE A ATIVIDADE QUE ELA ESTÁ RELACIONADA.

 <p>() AGRICULTURA () PECUÁRIA () EXTRATIVISMO</p>	 <p>() AGRICULTURA () PECUÁRIA () EXTRATIVISMO</p>	 <p>() AGRICULTURA () PECUÁRIA () EXTRATIVISMO</p>
--	---	--

5º DIA

<p>SEXTA- FEIRA (10/09/2021)</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: INTRODUZINDO A CENTENA: https://youtu.be/TbSaXRm-tm0 MATEMÁTICA: SEQUENCIA NUMÉRICA ATÉ 100. / DECOMPOSIÇÃO E COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS. EDUCAÇÃO FÍSICA – VAMOS MOVIMENTAR O CORPO VISITE O PORTAL EDUCAÇÃO E VEJA O QUE O PROFESSOR PREPAROU.</p>
---	--

<p>COMPLETE O QUADRO:</p> <p>1-) OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 100.</p> <table border="1" data-bbox="113 1422 810 1944"> <tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td>15</td><td>16</td><td></td><td></td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td></td><td>24</td><td>25</td><td></td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td></td><td>35</td><td></td><td>37</td><td></td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td></td><td>43</td><td></td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td></td><td></td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td></td><td>53</td><td>54</td><td></td><td>56</td><td></td><td>58</td><td>59</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>63</td><td>64</td><td></td><td>66</td><td>67</td><td></td><td>69</td><td></td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td></td><td>75</td><td></td><td></td><td>78</td><td></td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td></td><td></td><td>84</td><td></td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td></td><td>90</td></tr> <tr><td></td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td></td><td></td><td>98</td><td>99</td><td></td></tr> </table>	1	2		4		6	7	8		10		12			15	16			19	20		22		24	25		27	28	29		31	32	33		35		37		39	40	41		43		45	46	47			50	51		53	54		56		58	59				63	64		66	67		69		71	72	73		75			78		80	81			84		86	87	88		90		92	93	94	95			98	99		<p>VAMOS FAZER A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS, VEJA OS EXEMPLOS:</p> <p>85 = 80 + 5</p> <p>67 = _____ + _____</p> <p>123 = 100 + 20 + 3</p> <p>189 _____ + _____ + _____</p> <p>276 = 200 + 70 + 6</p> <p>242 _____ + _____ + _____</p>
1	2		4		6	7	8		10																																																																																												
	12			15	16			19	20																																																																																												
	22		24	25		27	28	29																																																																																													
31	32	33		35		37		39	40																																																																																												
41		43		45	46	47			50																																																																																												
51		53	54		56		58	59																																																																																													
		63	64		66	67		69																																																																																													
71	72	73		75			78		80																																																																																												
81			84		86	87	88		90																																																																																												
	92	93	94	95			98	99																																																																																													

- MATERIAL DOURADO:

VAMOS RELEMBRAR?

1 UNIDADE É REPRESENTADA POR 1 CUBO:

= 1 UNIDADE

1 DEZENA É FORMADA POR 10 UNIDADES (10 CUBOS), QUE É REPRESENTADA PELA BARRINHA:

= 1 DEZENA

1 CENTENA É FORMADA POR 10 DEZENAS (10 BARRINHAS), QUE É REPRESENTADA PELA PLACA:

= 1 CENTENA

UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO:

→

C	D	U
0	5	0

→

C	D	U
1	0	5

→

C	D	U
1	5	2

→

C	D	U
1	6	0

AGORA É A SUA VEZ:

USANDO O MATERIAL DOURADO

Descubra qual o número formado preenchendo o quadro valor de lugar:

→

C	D	U

→

C	D	U
1	1	0

→

C	D	U

→

C	D	U

→

C	D	U

→

C	D	U

No último número formado, as peças não estão organizadas. Você acha que faz alguma diferença na quantidade total?