

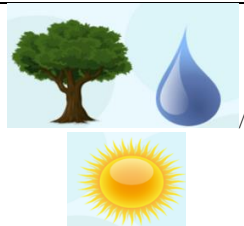
EMEF. DOUTORA ZILDA ARNS NEUMANN

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

ALUNOS DO 2º ANO A/B/C -

PROFESSORAS: FABIANE, ELAINE E LETÍCIA

*** ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS ***



OLÁ MEUS AMORES!!!

QUERIDA FAMÍLIA, ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR:

- RECURSOS NATURAIS, EM DESTAQUE O USO DA ÁGUA.
- A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA E DOS SERES VIVOS.




INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: MÚSICA, JOGOS, ÁUDIO LEITURA - GRUPO DE WHATSAPP E VÍDEO INTEGRADO.

1º DIA

SEGUNDA- FEIRA (13/09/2021)	LEITURA DIÁRIA: RECURSOS NATURAIS CONSERVAÇÃO: https://youtu.be/4FqQuzVV8UA PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS: IDENTIFICAR OS RECURSOS NATURAIS/ A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA E DOS SERES VIVOS.
--	---

VOCÊS SABEM O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA QUE UTILIZAMOS PARA SOBREVIVER. ALGUNS DELES SÃO: A ÁGUA, O AR, O SOLO, A ARVÓRE...

<p>SOLO</p>  <p>O SOLO É IMPORTANTE PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">- É DELE QUE RETIRAMOS NOSSOS ALIMENTOS COMO AS VERDURAS, VEGETAIS E OS GRÃOS.- É IMPORTANTE PARA O CRESCIMENTO DAS ARVÓRES,- AJUDA NA PRESERVAÇÃO DOS RIOS, LAGOS E MARES.	<p>ARVÓRE</p>  <p>SEM ARVÓRE NÃO EXISTE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">- ELA PRODUZ NOSSO OXIGÊNIO,- AJUDA A MELHORAR O AR E EVITAR A POLUIÇÃO,- FAZ SOMBRA E REGULA A TEMPERATURA- E DÁ MUITOS FRUTOS.	<p>ÁGUA</p>  <p>TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DA ÁGUA PARA SOBREVIVER.</p> <ul style="list-style-type: none">- DEVEMOS SEMPRE VALORIZAR A ÁGUA COMO FONTE DE VIDA PARA AS PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.- NOSSAS ATITUDES SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.
--	--	--

- **LEMBRE-SE:** SEM OS RECURSOS NATURAIS, A NOSSA EXISTÊNCIA TORNA-SE DIFÍCIL, POR ISSO DEVEMOS CONSERVÁ-LOS E PRESERVÁ-LOS. USAR DE FORMA CONSCIÊNTE.

RESPONDA:

1- OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA OU PRODUZIDAS PELAS PESSOAS?

2- PORQUE DEVEMOS USAR OS RECURSOS NATURAIS DE FORMA CONSCIÊNTE?

3- OBSERVE O USO DOS RECURSOS NATURAIS NO DIA A DIA E COLOQUE A QUE RECURSO NATURAL SE REFERE:
ÁGUA – AR – SOLO

BEBEMOS: _____ RESPIRAMOS: _____ PLANTAMOS: _____

- PINTE APENAS O DESENHO QUE INDIQUE O QUE VOCÊ PODE FAZER NO DIA A DIA PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA:

1- PARA LIMPAR O QUINTAL OU A CALÇADA VOCÊ DEVE USAR A MANGUEIRA OU VARRER?



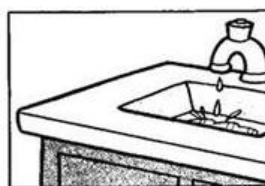
2 – ENQUANTO ESCOVAR OS DENTES VOCÊ DEVE DEIXAR A TORNEIRA ABERTA OU FECHAR?



3- NA HORA DO BANHO, VOCÊ DEVE TOMAR BANHOS MAIS RÁPIDOS OU DEMORADOS?



4- SEMPRE QUE TERMINAR DE USAR A TORNEIRA, VOCÊ DEVE FECHAR BEM OU DEIXAR PINGANDO:



2º DIA

TERÇA - FEIRA
(14/09/2021)

LEITURA DIÁRIA: A GOTINHA PLIM PLIM (PDF)

PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA E DOS SERES VIVOS.

TRECHOS DO LIVRO: “A GOTINHA PLIM PLIM”

1 – A GOTINHA PLIM PLIM, VIVIA NUMA NUVEM JUNTO COM MILHÕES DE OUTRAS GOTAS, LÁ ELA ERA MUITO FELIZ.

2 – UM DIA UM VENTO FORTE SOPROU E A GOTINHA NÃO CONSEGUIU SE SEGURAR E CAIU, EM FORMA DE CHUVA FININHA E FRESQUINHA.

3 – ELA CAIU SOBRE UM JARDIM CHEIO DE FLORES COLORIDAS E FICOU MARAVILHADA COM TANTA BELEZA.

4 – DESLIZANDO SOBRE O GIRASSOL DESCOBRIU QUE ERA ELA QUE TRAZIA PARTE DO ALIMENTO DAS PLANTAS E FICOU MUITO FELIZ POR AJUDAR.

5 – NO OUTRO DIA O SOL APARECEU BEM FORTE.

A GOTINHA SE TRANSFORMOU EM VAPOR E SUBIU NOVAMENTE PARA O CÉU, FORMANDO UMA NUVEM MUITO BONITA. ELA SENTIU-SE FELIZ POR TER CUMPRIDO A SUA MISSÃO NA TERRA.

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

1- ONDE A GOTINHA PLIM PLIM VIVIA? _____

2- QUANDO UM VENTO FORTE SOPROU A GOTINHA CAIU EM FORMA DE: _____

3- QUANDO DESLIZOU SOBRE O GIRASSOL O QUE A GOTINHA DESCOBRIU? _____

CICLO DA ÁGUA: A ÁGUA VEM DOS LAGOS, RIOS E MARES, COM O CALOR ELA EVAPORA E FORMA AS NUVENS, QUANDO ESTÃO BEM CARREGADAS, LIBERAM A ÁGUA EM **FORMA DE CHUVA**. ASSIM, A ÁGUA VOLTA PARA OS LAGOS, RIOS E MARES, RECOMEÇANDO O CICLO.

1- ENUMERE AS IMAGENS DE 1 A 4, CONFORME A ORDEM DO CICLO DA ÁGUA:



()



()



()



()

3º DIA

QUARTA - FEIRA
(15/09/2021)

LEITURA DIÁRIA: A importância do sol: <https://youtu.be/pEwrQ0qz-xk>

PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO/ DIAGRAMA.

GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS: IDENTIFICAR OS RECURSOS NATURAIS/ A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA E DOS SERES VIVOS.

INGLÊS – O TEACHER PREPAROU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ.

OBSERVE O TRECHO DO LIVRO: “A GOTINHA PLIM PLIM”:

4 – “DESLIZANDO SOBRE O GIRASSOL, A GOTINHA DESCOBRIU QUE ERA ELA QUE TRAZIA PARTE DO ALIMENTO DAS PLANTAS E FICOU MUITO FELIZ POR AJUDAR”.

VIMOS NESSE TRECHO QUE AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA. MAS ELAS TAMBÉM PRECISAM DE LUZ SOLAR PARA SOBREVIVER.

OBSERVE O TEXTO:

AS PLANTAS NECESSITAM DA LUZ SOLAR PARA COMPLETAR O SEU DESENVOLVIMENTO. O SOL É UM DOS RESPONSÁVEIS PELO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS, POIS É ATRAVÉS DELE QUE TODAS AS PLANTAS CONSEGUEM ENERGIA PARA SOBREVIVEREM.

RESPONDA:

1- PORQUE AS PLANTAS NECESSITAM DA LUZ SOLAR? _____

2- PELO QUE O SOL É RESPONSÁVEL? _____

3- O QUE AS PLANTAS CONSEGUEM ATRAVÉS DO SOL? _____

CAÇA-PALAVRAS

1- FLOR	C	W	R	F	L	O	R	I	
2- SOL	V	S	O	L	B	M	U	E	V
3- FOLHA	X	Y	F	O	L	H	A	T	D
4- FRUTO	G	K	V	S	F	R	U	T	O
5- NINHO	B	D	N	I	N	H	O	W	L
6- ÁRVORE	X	Á	R	V	O	R	E	Z	E
7- GRAMA	I	P	H	G	R	A	M	A	I
8- PÁSSARO	P	Á	S	S	A	R	O	B	

<p>QUINTA - FEIRA (16/09/2021)</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A Turma da Clarinha e o Ciclo da Água: https://youtu.be/RpuWT8fBxSI PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE ANÚNCIO PUBLICITÁRIO/ SLOGAN GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS IDENTIFICAR OS RECURSOS NATURAIS/ A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA E DOS SERES VIVOS. ARTE – VAMOS DESPERTAR A CRIATIVIDADE! VISITE O PORTAL EDUCAÇÃO E REALIZE ATIVIDADE PROPOSTA</p>
--	--

SABEMOS QUE A ÁGUA É UM COMPONENTE FUNDAMENTAL, TANTO PARA O MEIO AMBIENTE COMO PARA OS SERES VIVOS.

- A POLUIÇÃO ESTÁ AFETANDO MUITOS LAGOS, RIOS, MARES E OCEANOS, PREJUDICANDO DRASTICAMENTE MUITAS REGIÕES DO PLANETA.



1- VEJA AS IMAGENS ACIMA E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDE COM O SLOGAN: "LIXO UMA RESPONSABILIDADE DE TODOS".

PINTE O DESENHO E AJUDE O KID A RECOLHER TUDO QUE VAI POLUIR A ÁGUA DO RIO, FAÇA UM X EM CADA ELEMENTO POLUENTE.

PINTE O DESENHO E FAÇA UM X NO QUE TEM DE ERRADO NA IMAGEM:

RIOS E CORRÉGOS LIMPOS

SEXTA - FEIRA
(17/09/2021)

LEITURA DIÁRIA: COMO PLANTAR FEIJÃO NO ALGODÃO: <https://youtu.be/EWVuQHmoC1M>

PORTUGUÊS: LEITURA/ DIAGRAMA

GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS IDENTIFICAR OS RECURSOS NATURAIS/ A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DA LUZ PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA E DOS SERES VIVOS./ PLANTIO DE FEIJÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA – VAMOS MOVIMENTAR O CORPO VISITE O PORTAL EDUCAÇÃO E VEJA O QUE O PROFESSOR PREPAROU.

LEIA O POEMA E PROCURE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS GRIFADAS.

CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

Água para beber
Água para lavar
Água para regar
Água para nadar

Água nos lagos
Água nos rios
Água nos chuvas
Água nos mares

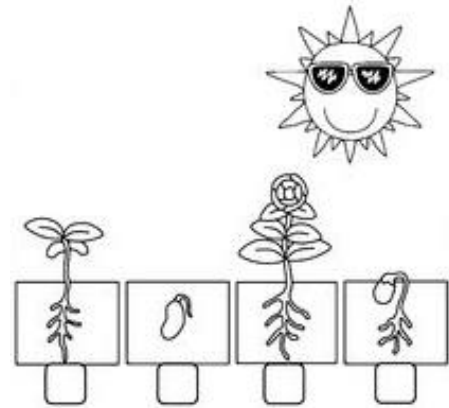
O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



Encontre no caça palavras as palavras sublinhadas:

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Á	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

ENUMERE DE 1 A 4 DE ACORDO COM O CICLO DE VIDA DAS PLANTAS.



AGORA QUE VOCÊ SABE O CICLO DE VIDA DA PLANTA E QUE ELA PRECISA DE **SOL E ÁGUA** PARA SOBREVIVER, COMO FONTE DE ALIMENTO. VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

PLANTIO DE FEIJÃO:



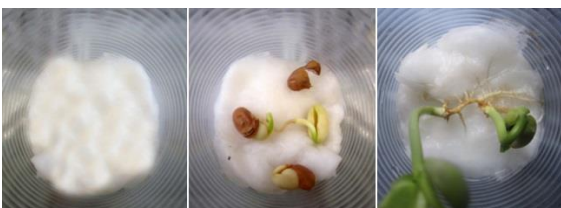
PLANTIO DE FEIJÃO:

- SIGA OS PASSOS:

- 1) PEGUE UM COPO PLÁSTICO OU ALGUM RECIPIENTE QUE VOCÊ TENHA EM CASA.
- 2) COLOQUE NO FUNDO DO COPO UM POUCO DE ALGODÃO;
- 3) APÓS COLOCAR O ALGODÃO, COLOQUE OS GRÃOS DE FEIJÃO (PODE SER 3 GRÃOS).
- 4) COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA (**ATENÇÃO:** CUIDADO PARA NÃO ENCHARCAR).

PRONTINHO!

AGORA: COLOQUE O COPO EM UM LUGAR BEM ILUMINADO:



- OBSERVE A IMAGEM E MANDE FOTO DO SEU FEIJÃO PARA A PROFESSORA NESSAS 3 FASES.

PARA QUEM FOR VOLTAR NAS AULAS PRESENCIAIS, VAMOS PLANTAR O FEIJÃO NA ESCOLA E A CRIANÇA LEVARÁ O FEIJÃO PARA CASA, PARA ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.

NÃO ESQUEÇAM DE MANDAR FOTO 📷